ÉTUDES & ANALYSES | DÉCEMBRE 2019

Sanitaire et social en Grand Est : chiffres clés des professions

Des fiches métiers synthétisant les principaux chiffres sur l'emploi et la formation en Grand Est

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION
OREF
GRAND EST

AVANT-PROPOS

Les Régions sont compétentes pour définir et mettre en œuvre la politique de formation du secteur sanitaire et social et ont notamment la responsabilité de la carte des formations des travailleurs sociaux, ainsi que celle des écoles et instituts de formations paramédicales et de formation de sages-femmes. En complément de l'analyse des domaines professionnels sanitaire et social, des fiches métiers ont été réalisées par l'Oref Grand Est (Observatoire régional emploi formation). Ces fiches synthétisent les principaux chiffres sur l'emploi et la formation des métiers du sanitaire et du social en Grand Est.

MÉTHODOLOGIE

Les données sur l'emploi sont issues du Recensement de Population de l'Insee (emplois au lieu de travail). Le périmètre des professions du sanitaire et social est défini à partir de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) au niveau le plus fin (486 postes).

Les données sur l'offre de formation régionale proviennent de plusieurs sources :

- les enquêtes réalisées par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees) auprès des écoles de formation délivrant des diplômes sous tutelle du Ministère des Solidarités et de la Santé. Les données portent sur l'année civile (de janvier à décembre).
- les bases de données du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Les données portent sur l'année scolaire (de septembre à juin).
- les données communiquées par les services de scolarité des universités. Les données portent sur l'année scolaire.

SOMMAIRE

PROFESSIONS SANITAIRES 5

Infirmier 5
Aide-soignant 6
Spécialiste de la rééducation 7
Technicien médical 8
Préparateur en pharmacie 9
Auxiliaire de puériculture 10
Ambulancier 11
Spécialiste de l'appareillage médical 12
Cadre de santé 13
Sage-femme 14

PROFESSIONS SOCIALES 15

Aide à domicile 15
Assistante maternelle 16
Educateur spécialisé 17
Assistant de service social 18
Aide médico-psychologique 19
Cadre de l'intervention socio-éducative 20
Moniteur éducateur 21
Éducateur de jeunes enfants 22
Éducateur technique spécialisé 23
Conseiller en économie sociale et familiale 24

Infirmier

Codes PCS retenus : 431b (infirmier psychiatrique), 431f (infirmier en soins généraux, salarié), 431g (infirmier libéral), 431d (infirmier spécialisé, hors psychiatrie) et 431c (puériculteur).
La profession « infirmier spécialisé » comprend les infirmiers ayant suivi une formation complémentaire, qui assistent un chirurgien ou un médecin spécialiste, en général dans le cadre d'interventions chirurgicales. Elle inclut comme professions les plus typiques : infirmier anesthésiste (réanimateur...), infirmier de bloc opératoire, infirmier spécialisé en anesthésie réanimation.

EMPLOIS

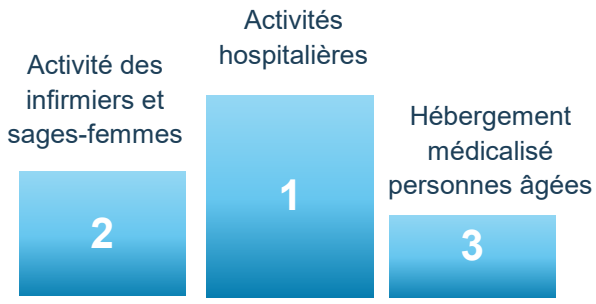
46 400 EMPLOIS EN 2015

40 300 SALARIÉS, dont **6 100** LIBÉRAUX

35 900 infirmiers en soins généraux
1 900 puériculteurs
1 900 infirmiers spécialisés
500 infirmiers psychiatriques

834 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

90 % FEMMES

93 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

23 % 50 ANS OU PLUS

76 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+6 % ENTRE 2010 ET 2015
(+2 450 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

8 249 ÉTUDIANTS EN 2017

7 927 ÉTUDIANTS INFIRMIERS (DE), dont
2 708 en 1ère année

114 ÉTUDIANTS INF. ANESTHÉSISTES (DE)
109 ÉTUDIANTS PUÉRICULTEURS (DE)
99 ÉTUDIANTS INF. BLOC OPÉR. (DE)

2016-2017 : **-3 %** (-291 ÉTUDIANTS)
2012-2017 : **-9 %** (-797 ÉTUDIANTS)

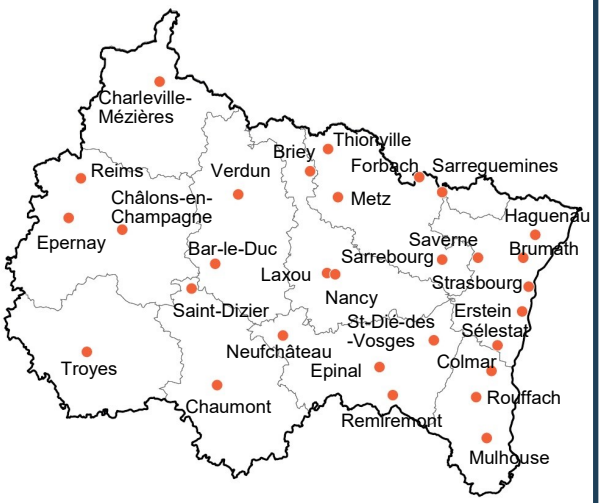
2 580 DIPLÔMÉS

2016-2017 : **-1 %** (-24 DIPLÔMÉS)
2012-2017 : **-3 %** (-74 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est

Aide-soignant

Code PCS retenu : 526a (aide-soignant).
La profession « Aide-soignant » comprend les personnes qui, dans les établissements de soins publics ou privés, sous le contrôle des infirmières, surveillent les malades, leur donnent des soins d'hygiène et participent à leur alimentation.

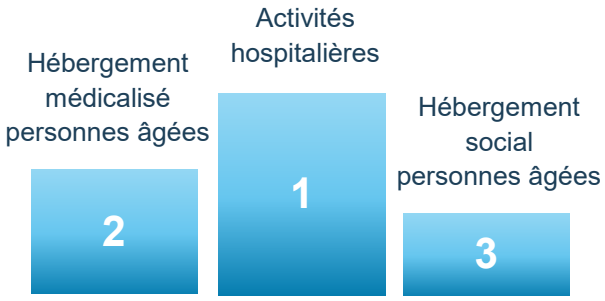
EMPLOIS

EN 2015

37 900 EMPLOIS

274 PROFESSIONNELS / **10 000** HAB. 60 ANS ET +

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

92 % FEMMES

87 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

27 % 50 ANS OU PLUS

78 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+8 % ENTRE 2010 ET 2015 (+2 800 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

2 347 ÉTUDIANTS AIDES-SOIGNANTS (DE)

2016-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+3 %** (+64 ÉTUDIANTS)

2 161 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
1 998 DIPLÔMÉS
92 % de taux de réussite

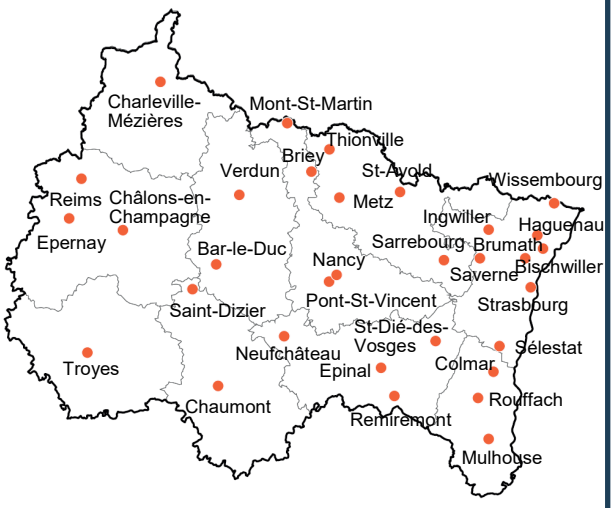
2016-2017 : **+2 %** (+38 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+9 %** (+171 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est

Spécialiste de la rééducation

Codes PCS retenus : 432a (masseur-kinésithérapeute rééducateur, libéral), 432b (masseur-kinésithérapeute rééducateur, salarié), 432c (autre spécialiste de la rééducation, libéral), 432d (autre spécialiste de la rééducation, salarié).
La profession « autre spécialiste de la rééducation » comprend les professionnels diplômés (indépendants ou salariés) exerçant des activités thérapeutiques de rééducation (motricité, langage, vision) sur prescription médicale, ainsi éventuellement que des soins hygiéniques ou esthétiques. Elle inclut comme professions les plus typiques : diététicien, orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien, pédicure-podologue.

EMPLOIS

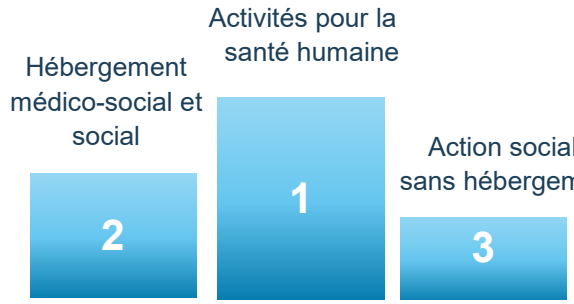
10 800 EMPLOIS EN 2015

3 800 SALARIÉS, dont
1 300 masseurs-kiné.
2 500 autres spé. rééducation

7 000 LIBÉRAUX, dont
4 100 masseurs-kiné.
2 900 autres spé. rééd.

194 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

70 % FEMMES

97 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

25 % 50 ANS OU PLUS

82 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+19 % ENTRE 2010 ET 2015
(+1 700 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

1 394 ÉTUDIANTS EN 2017

644 ÉTUDIANTS MASSEURS-KINÉ. (DE)
334 ÉTUDIANTS ORTHOPHONISTES
216 ÉTUDIANTS ERGOTHÉRAPEUTES (DE)
76 ÉTUDIANTS PSYCHOMOTRICIENS (DE)
70 ÉTUDIANTS ORTHOPTISTES
54 ÉTUDIANTS BTS DIÉTÉTIQUE

2016-2017 : **+3 %** (+37 ÉTUDIANTS)
2012-2017 : **+8 %** (+103 ÉTUDIANTS)

431 DIPLÔMÉS*

*Avec le passage de la durée de la formation de 4 à 5 ans, le volume d'orthophonistes diplômés en 2017 est faible

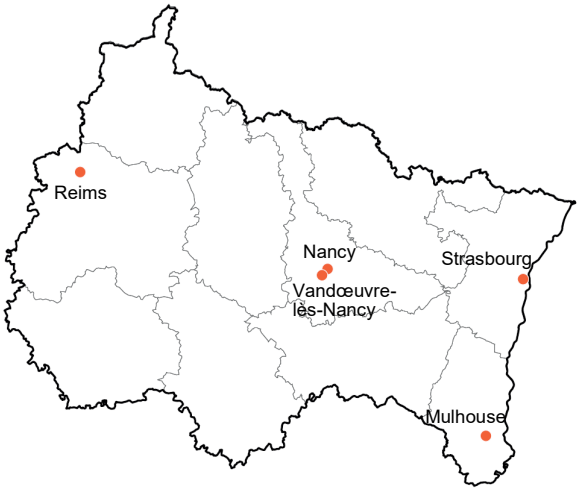
2016-2017 : **-2 %** (-10 DIPLÔMÉS)
2012-2017 : **+18 %** (+65 DIPLÔMÉS)**

**La formation de psychomotricien compte des diplômés à partir de 2015 en Grand Est

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, Universités de Lorraine et de Strasbourg, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

Technicien médical

Code PCS retenu : 433a (technicien médical).
La profession « technicien médical » comprend les professionnels, indépendants ou salariés, qui utilisent à des fins médicales des équipements techniques. Ils procèdent à des analyses, examens, traitements, sous le contrôle d'un médecin ou d'un pharmacien. Elle inclut parmi les professions les plus typiques : manipulateur d'électroradiologie médicale, technicien de biologie médicale.

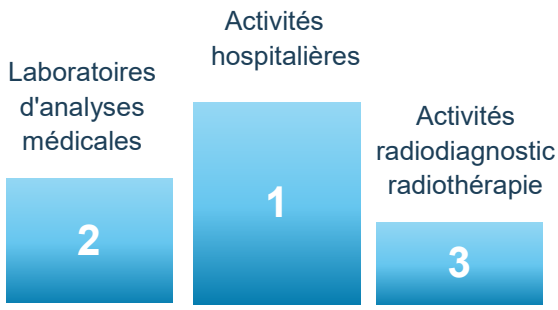
EMPLOIS

EN 2015

7 400 EMPLOIS

132 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

78 % FEMMES

91 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

28 % 50 ANS OU PLUS

77 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+2 % ENTRE 2010 ET 2015
(+170 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

594 ÉTUDIANTS EN 2017

241 ÉTUDIANTS BTS ANALYSES DE BIOLOGIE MÉDICALE
205 ÉTUDIANTS MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE
148 ÉTUDIANTS DTS IMAGERIE MÉDICALE ET RADIOLOGIE THÉRAPEUTIQUE

2016-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-7 %** (-46 ÉTUDIANTS)

221 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
200 DIPLÔMÉS

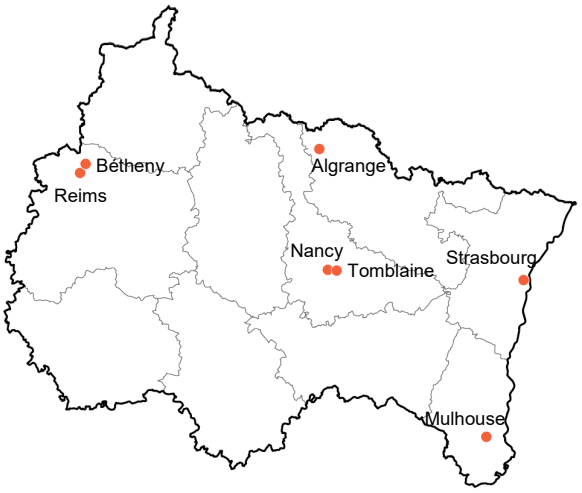
2016-2017 : **+12 %** (+21 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-11 %** (-24 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

Préparateur en pharmacie

Code PCS retenu : 433d (préparateur en pharmacie).

EMPLOIS

EN 2015

6 900 EMPLOIS

124 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS

Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

92 % FEMMES

89 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

16 % 50 ANS OU PLUS

70 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

0 % ENTRE 2010 ET 2015

ÉTUDIANTS

696 ÉTUDIANTS EN 2017

638 ÉTUDIANTS BP PRÉPARATEURS EN PHARMACIE

58 ÉTUDIANTS PRÉPARATEURS EN PHARMACIE HOSPITALIÈRE (DE)

2016-2017 : **+9 %** (+60 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-9 %** (-71 ÉTUDIANTS)

394 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS

311 DIPLÔMÉS

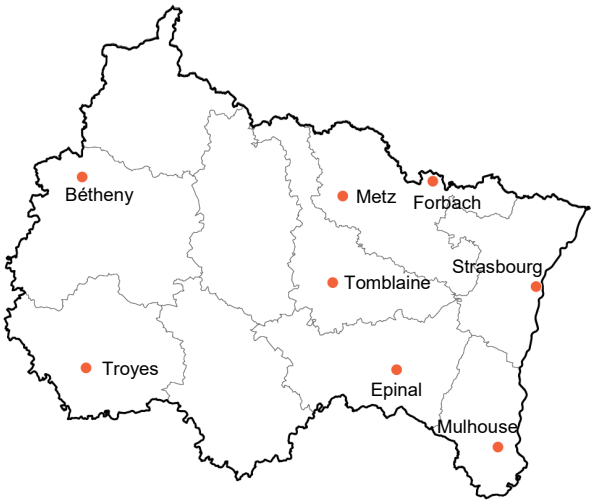
2016-2017 : **+8 %** (+22 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-2 %** (-7 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

Auxiliaire de puériculture

Code PCS retenu : 526c (auxiliaire de puériculture).
La profession « auxiliaire de puériculture » comprend les professionnels contribuant à une prise en charge globale des personnes en liaison avec les autres intervenants au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en milieu hospitalier ou extrahospitalier et, en tant que de besoin, à leur éducation et à celle de leur entourage.

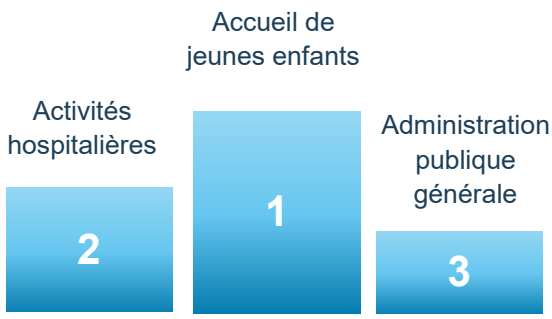
EMPLOIS

EN 2015

5 600 EMPLOIS

148 PROFESSIONNELS / **10 000** ENFANTS - DE 6 ANS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

100 % FEMMES

84 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

23 % 50 ANS OU PLUS

75 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+9 % ENTRE 2010 ET 2015 (+480 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

454 ÉTUDIANTS AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE (DE)

2016-2017 : **-2 %** (-8 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+12 %** (+49 ÉTUDIANTS)

400 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
389 DIPLÔMÉS
97 % de taux de réussite

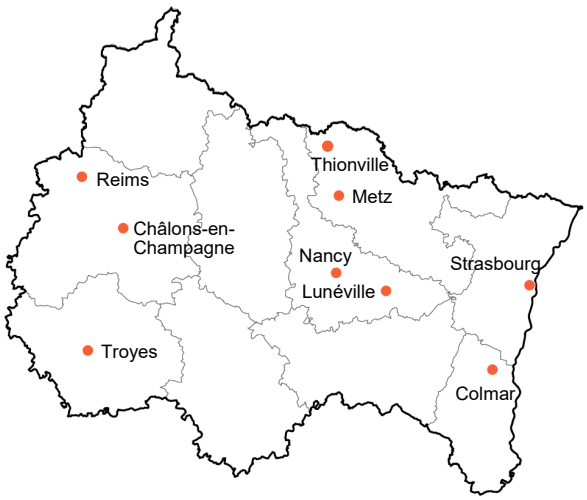
2016-2017 : **-5 %** (-19 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+8 %** (+30 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Source : Région Grand Est

Ambulancier

Code PCS retenu : 526e (ambulancier salarié du secteur public ou du secteur privé).
La profession « ambulancier » comprend les chauffeurs salariés de véhicules légers, habilités à transporter des malades ou des blessés, qu'ils soient employés dans un hôpital public ou dans le privé. Elle inclut comme professions les plus typiques : ambulancier, chauffeur ambulancier, conducteur de véhicule sanitaire léger.

EMPLOIS

EN 2015

5 000 EMPLOIS

89 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAL SECTEUR EMPLOYEUR

Activités pour la santé humaine

1

Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

36 %
FEMMES

90 %
EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

23 %
50 ANS OU PLUS

92 %
TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+8 % ENTRE 2010 ET 2015
(+380 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

387 ÉTUDIANTS AMBULANCIERS (DE)

2016-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+19 %** (+63 ÉTUDIANTS)

368 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
330 DIPLÔMÉS
90 % de taux de réussite

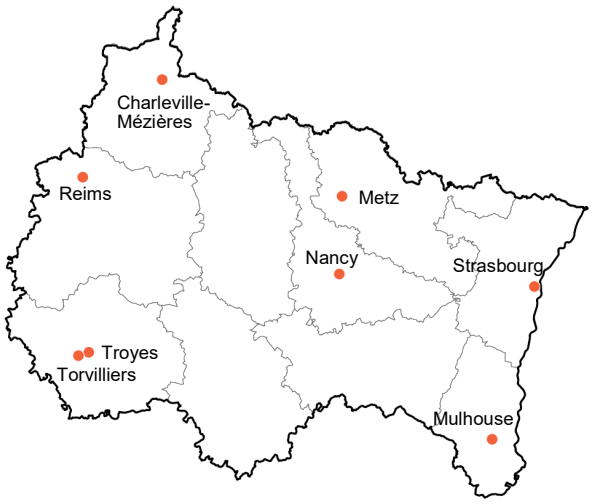
2016-2017 : **-2 %** (-6 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+37 %** (+89 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Source : Région Grand Est

Spécialiste de l'appareillage médical

Codes PCS retenus : 433b (opticien lunetier et audioprothésiste, indépendant ou salarié) et 433c (autre spécialiste de l'appareillage médical, indépendant ou salarié).
La profession « autre spécialiste de l'appareillage médical » comprend les professionnels chargés de concevoir, réaliser ou adapter, d'après des prescriptions médicales, des appareillages de prothèse ou d'orthèse (autre qu'auditive ou optique). Elle inclut comme professions les plus typiques : orthopédiste et prothésiste (dentaire…).

EMPLOIS

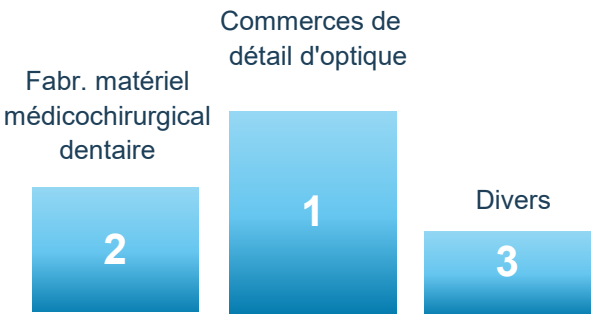
4 700 EMPLOIS EN 2015

3 600 SALARIÉS, dont
2 350 opticiens lunetiers et audioprothésistes
1 250 autres spé. appareillage méd.

1 100 NON SALARIÉS, dont
530 opticiens lunetiers et audioprothésistes
570 autres spé. appareillage méd.

84 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

52 % FEMMES

91 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

17 % 50 ANS OU PLUS

88 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+8 % ENTRE 2010 ET 2015 (+330 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

PLUS DE 500 ÉTUDIANTS EN 2017

240 ÉTUDIANTS BTS OPTICIEN LUNETIER
115 BAC PRO PROTHÈSE DENTAIRE
111 BAC PRO OPTIQUE LUNETTERIE
28 BTM PROTHÉSISTE DENTAIRE
12 BTMS PROTHÉSISTE DENTAIRE
5 BTS PROTHÉSISTE DENTAIRE
<5 CAP ORTHO-PROTHÉSISTE
NC ÉTUDIANTS AUDIOPROTHÉSISTES

2016-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)*
2012-2017 : **-39 %** (-322 ÉTUDIANTS)*
*Évolution hors étudiants audioprothésistes

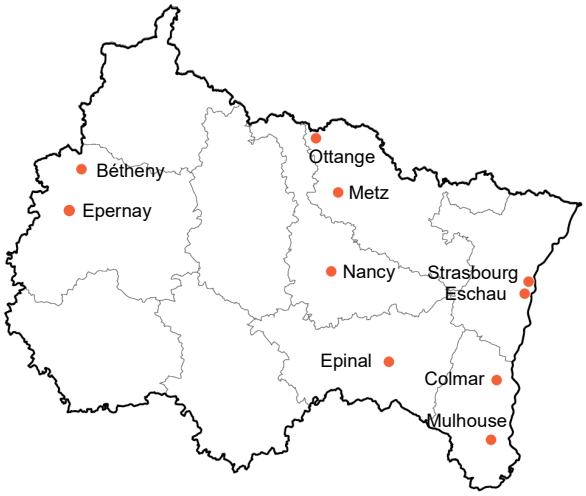
242 DIPLÔMÉS**
**Hors étudiants audioprothésistes, BTM et BTMS prothésiste dentaire

2016-2017 : **-5 %** (-13 DIPLÔMÉS)
2012-2017 : **+12 %** (+25 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

Cadre de santé

Code PCS retenu : 431a (cadre infirmier et assimilé).
La profession « cadre infirmier et assimilé » comprend les salariés assurant l'encadrement, au niveau d'un service ou d'un établissement, de professionnels paramédicaux, de soins, de rééducation ou médico-techniques. Ils participent à l'organisation du travail, à l'administration, la gestion et la formation du personnel. Elle inclut parmi les professions les plus typiques : infirmier chef, infirmier général, infirmier psychiatrique surveillant, infirmier surveillant, surveillant (infirmier, puéricultrice), surveillant (en radiologie, radiothérapie, laboratoire d'analyse - infirmier ou non), surveillant chef (infirmier ou non).

EMPLOIS

EN 2015

4 100 EMPLOIS

73 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS

Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

83 % FEMMES

97 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

45 % 50 ANS OU PLUS

88 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+28 % ENTRE 2010 ET 2015
(+890 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

94 ÉTUDIANTS CADRES DE SANTÉ

2016-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-27 %** (-34 ÉTUDIANTS)

96 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
96 DIPLÔMÉS
100 % de taux de réussite

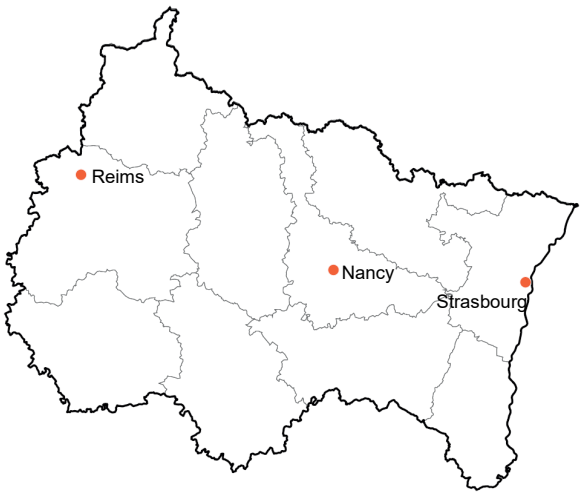
2016-2017 : **-18 %** (-21 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-21 %** (-25 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Source : Région Grand Est

Sage-femme

Code PCS retenu : 431e (sage-femme, libérale ou salariée).
La profession « sage-femme » comprend les professionnels diplômés chargés, sous leur responsabilité propre, de surveiller l'évolution des grossesses, conseiller les femmes enceintes, pratiquer les accouchements, et donner les soins postnatals à la mère et à l'enfant.

EMPLOIS

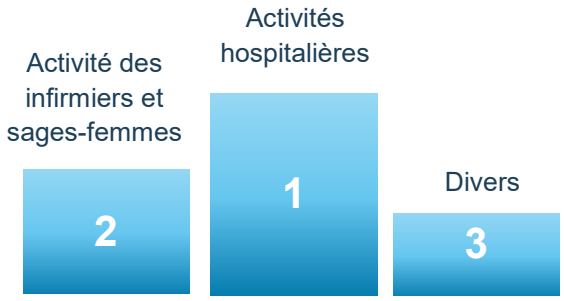
2 100 EMPLOIS EN 2015

1 750 SALARIÉS

350 LIBÉRAUX

210 PROFESSIONNELS / **100 000** FEMMES (15-44 ANS)

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

98 % FEMMES

92 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

26 % 50 ANS OU PLUS

68 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+3 % ENTRE 2010 ET 2015 (+50 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

455 ÉTUDIANTS SAGES-FEMMES (DE), dont *110 en 1ère année*

2016-2017 : **-3 %** (-16 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+2 %** (+11 ÉTUDIANTS)

124 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS

112 DIPLÔMÉS

90 % de taux de réussite

2016-2017 : **+17 %** (+16 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+13 %** (+13 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Source : Région Grand Est

Aide à domicile

Code PCS retenu : 563b (aide à domicile, aide ménagère, travailleuse familiale).
Les aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales interviennent généralement auprès de personnes âgées ou handicapées. Il s'agit d'apporter une aide dans l'accomplissement des tâches et activités de la vie quotidienne. Les professions les plus typiques en sont : aide-ménagère, aide à domicile, travailleuse familiale, technicien de l'intervention sociale et familiale.

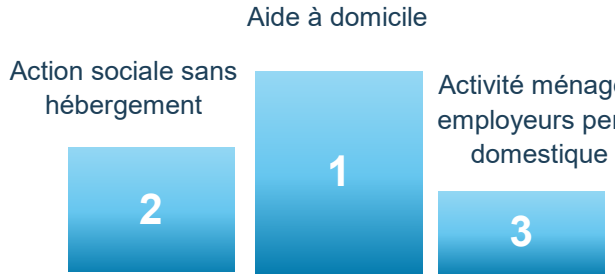
EMPLOIS

EN 2015

38 900 EMPLOIS

281 PROFESSIONNELS / **10 000** HAB. DE 60 ANS ET +

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

97 % FEMMES

82 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

44 % 50 ANS OU PLUS

37 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+4 % ENTRE 2010 ET 2015
(+1 500 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

739 ÉTUDIANTS ACCOMPAGNANTS ÉDUCATIFS ET SOCIAUX (DE)*, *yc spé. accompagnement de la vie à domicile*

135 ÉTUDIANTS MC AIDE À DOMICILE

82 ÉTUDIANTS TECHNICIENS EN INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE (DE)

7 ÉTUDIANTS AUXILIAIRES DE VIE SOCIALE (DE)

**À partir de 2016, la formation d'AES remplace les formations d'AMP et d'AVS. Cette formation propose trois spécialités : accompagnement à domicile, en structure collective et accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.*

537 DIPLÔMÉS

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est - Onisep

Assistant maternel

Code PCS retenu : 563a (assistante maternelle, gardienne d'enfants, famille d'accueil).
La profession « assistante maternelle, gardienne d'enfants, famille d'accueil » comprend les salariés d'établissements privés ou publics ou de particuliers, s'occupant d'enfants ou d'adultes pendant toute ou partie de la journée, à leur domicile (en général) ou à celui des parents. Ce travail peut également s'exercer dans le cadre d'associations.

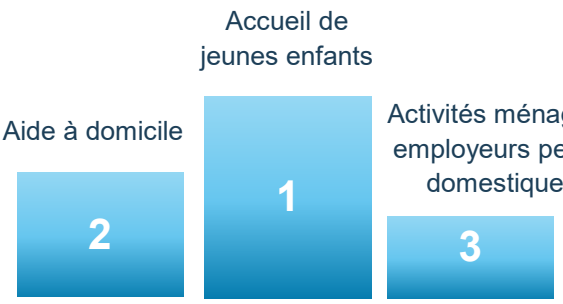
EMPLOIS

EN 2015

35 000 EMPLOIS

927 PROFESSIONNELS / **10 000** ENFANTS DE -6 ANS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

99 % FEMMES

80 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

42 % 50 ANS OU PLUS

66 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

-0,4 % ENTRE 2010 ET 2015 (-150 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

766 ÉTUDIANTS EN 2017

498 ÉTUDIANTS CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE*

368 ÉTUDIANTS ASSISTANTS FAMILIAUX (DE)

*Depuis la rentrée 2017, le CAP accompagnant éducatif petite enfance remplace le CAP petite enfance

2016-2017 : **-7 %** (-57 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-6 %** (-47 ÉTUDIANTS)

2 781 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS**

2 220 DIPLÔMÉS**

**Les effectifs de présentés aux examens et de diplômés au CAP petite enfance incluent plus d'un millier de personnes se présentant en candidat individuel

2016-2017 : **+5 %** (+103 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+19 %** (+360 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

Éducateur spécialisé

Code PCS retenu : 434d (éducateur spécialisé).
La profession « éducateur spécialisé » comprend les professionnels qui concourent à l'éducation d'enfants, d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap ou des difficultés d'insertion. Elle inclut parmi les professions les plus typiques : assistant socio-éducatif et éducateur spécialisé.

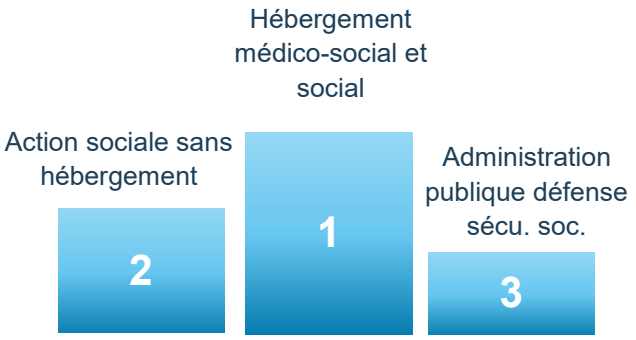
EMPLOIS

EN 2015

10 300 EMPLOIS

186 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

70 % FEMMES

86 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

23 % 50 ANS OU PLUS

85 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

-5 % ENTRE 2010 ET 2015
(-500 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

1 134 ÉTUDIANTS ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS (DE),
dont 340 en 1ère année

2016-2017 : **-3 %** (-38 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-2 %** (-23 ÉTUDIANTS)

426 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
391 DIPLÔMÉS
92 % de taux de réussite

2016-2017 : **+7 %** (+25 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+10 %** (+34 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Sources : Région Grand Est

Assistant de service social

Code PCS retenu : 434b (assistants de service social).
La profession « assistant de service social » comprend les professionnels chargés de faciliter l'insertion sociale d'individus, de familles ou de groupes connaissant des difficultés en vue d'améliorer leurs conditions de vie sur le plan social, économique ou culturel.

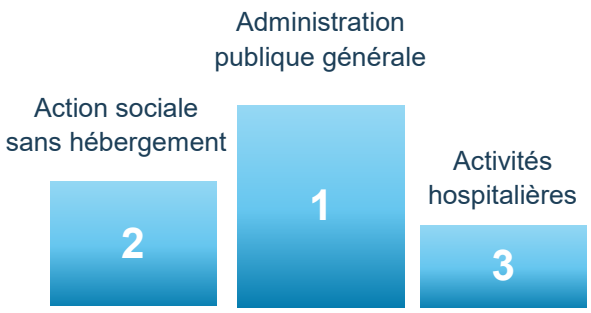
EMPLOIS

EN 2015

5 200 EMPLOIS

94 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

90 % FEMMES

89 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

25 % 50 ANS OU PLUS

70 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+10 % ENTRE 2010 ET 2015 (+500 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

602 ÉTUDIANTS ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL (DE), dont *197 en 1ère année*

2016-2017 : **+2 %** (+11 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-4 %** (-23 ÉTUDIANTS)

204 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
164 DIPLÔMÉS
80 % de taux de réussite

2016-2017 : **-** (<5 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-14 %** (-26 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Sources : Région Grand Est

Aide médico-psychologique

Code PCS retenu : 526d (aide médico-psychologique).
La profession « aide médico-psychologique » comprend les professionnels qui participent à l'accompagnement des enfants et des adultes handicapés ou des personnes âgées dépendantes.

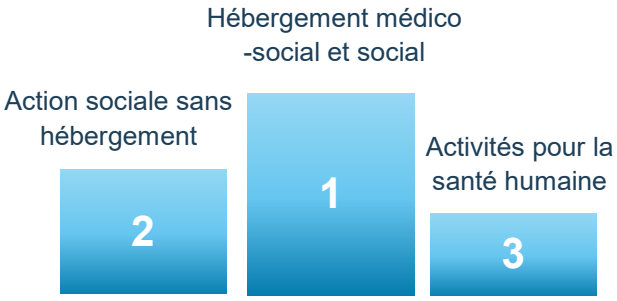
EMPLOIS

EN 2015

4 800 EMPLOIS

35 PROFESSIONNELS / **10 000** HAB. 60 ANS ET PLUS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

88 % FEMMES

83 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

21 % 50 ANS OU PLUS

81 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+26 % ENTRE 2010 ET 2015 (+1 000 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

739 ÉTUDIANTS ACCOMPAGNANTS ÉDUCATIFS ET SOCIAUX (DE)*, *yc spé. accompagnement de la vie en structure collective*

102 ÉTUDIANTS AIDES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES (DE)

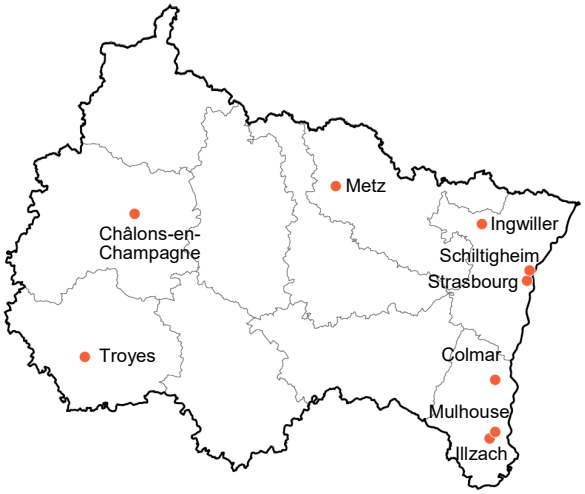
**À partir de 2016, la formation d'AES remplace les formations d'AMP et d'AVS. Cette formation propose trois spécialités : accompagnement à domicile, en structure collective et accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.*

583 DIPLÔMÉS

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Source : Onisep

Cadre de l'intervention socio-éducative

Code PCS retenu : 434a (cadre de l'intervention socio-éducative).
La profession « cadre de l'intervention socio-éducative » comprend les professionnels qui assurent les tâches suivantes : encadrement, expertise technique, conception et développement de projets. Ils assument la responsabilité des personnels dépendant de la structure administrative de leur secteur de compétence et peuvent participer à l'ensemble des actions propres à leur spécialité : éducation spéciale, service social… Elle inclut parmi les professions les plus typiques : responsable de services sociaux, éducatifs.

EMPLOIS

EN 2015

2 700 EMPLOIS EN 2015

49 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

DEUX PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS

Hébergement médico-social et social
Action sociale sans hébergement

Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

63 % FEMMES

93 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

38 % 50 ANS OU PLUS

88 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+12 % ENTRE 2010 ET 2015
(+300 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

344 ÉTUDIANTS EN 2017

223 ÉTUDIANTS CAFERUIS (DE)

98 ÉTUDIANTS CADFES (DE)

23 ÉTUDIANTS EN INGÉNIERIE SOCIALE (DE)

2016-2017 : **-11 %** (-44 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-11 %** (-43 ÉTUDIANTS)

130 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS

91 DIPLÔMÉS

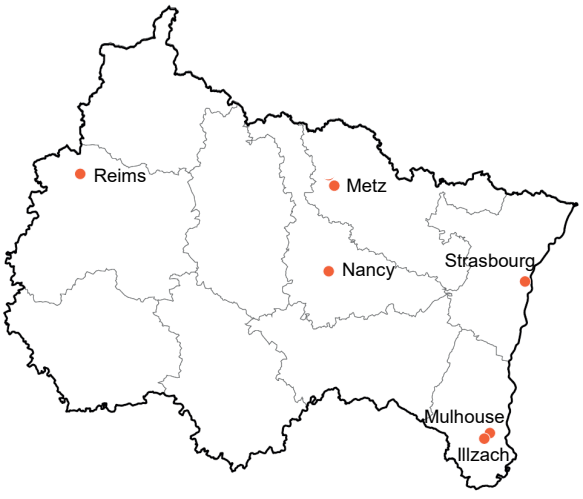
2016-2017 : **-29 %** (-38 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-31 %** (-40 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est

Moniteur éducateur

Code PCS retenu : 434e (moniteur éducateur).
La profession « moniteur éducateur » comprend les professionnels exerçant leur fonction auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes qui présentent un handicap ou des difficultés d'insertion.

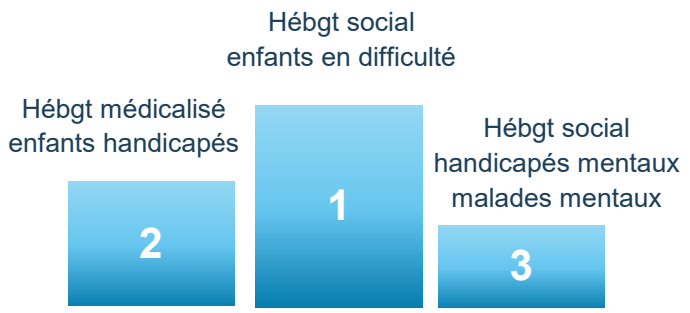
EMPLOIS

EN 2015

1 900 EMPLOIS

34 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

75 % FEMMES

81 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

16 % 50 ANS OU PLUS

85 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+3 % ENTRE 2010 ET 2015 (+50 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

497 ÉTUDIANTS MONITEURS ÉDUCATEURS (DE), dont *253 en 1ère année*

2016-2017 : **+2 %** (+10 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+9 %** (+41 ÉTUDIANTS)

226 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
206 DIPLÔMÉS
91 % de taux de réussite

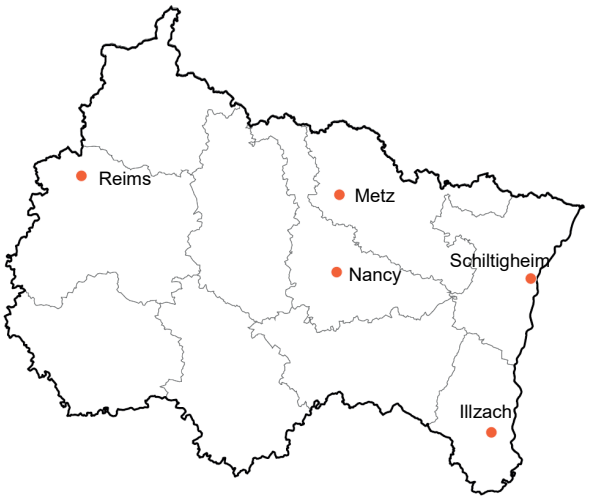
2016-2017 : **-7 %** (-15 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+3 %** (+6 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est

Éducateur de jeunes enfants

Code PCS retenu : 434g (éducateur de jeunes enfants).
La profession « éducateur de jeunes enfants » comprend les personnes intervenant auprès des enfants de 0 à 7 ans qui se situent hors de leur cadre familial, soit temporairement, soit de façon permanente. Elle inclut parmi les professions les plus typiques : éducateur chef de jeunes enfants, éducateur de jeunes enfants, jardinière d'enfants, jardinière d'enfants spécialisée.

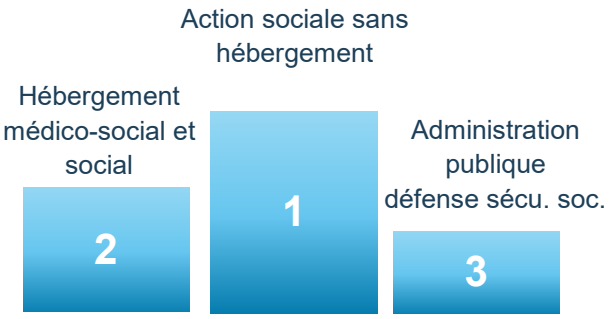
EMPLOIS

EN 2015

1 800 EMPLOIS EN 2015

48 PROFESSIONNELS / **10 000** ENFANTS DE -6 ANS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

98 % FEMMES

85 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

19 % 50 ANS OU PLUS

75 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

+17 % ENTRE 2010 ET 2015 (+250 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

536 ÉTUDIANTS ÉDUCATEURS DE JEUNES ENFANTS (DE), dont *184 en 1ère année*

2016-2017 : **+2 %** (+10 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-** (<5 ÉTUDIANTS)

171 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
149 DIPLÔMÉS
87 % de taux de réussite

2016-2017 : **-7 %** (-11 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **+10 %** (+13 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Sources : Région Grand Est

Éducateur technique spécialisé

Code PCS retenu : 434f (éducateur technique spécialisé, moniteur d'atelier).
La profession « éducateur technique spécialisé, moniteur d'atelier » comprend les professionnels exerçant à la fois la fonction d'éducateur et celle de spécialiste d'une technique professionnelle qu'ils transmettent aux personnes dont ils ont la charge. Ils sont ainsi spécialistes de l'adaptation ou de la réadaptation fonctionnelle des personnes handicapées jeunes ou adultes, d'une façon générale des personnes qui rencontrent de grandes difficultés d'insertion professionnelle. Elle inclut parmi les professions les plus typiques : éduc. technique, éduc. technique spécialisé, moniteur d'atelier, monit. de centre d'aide par le travail.

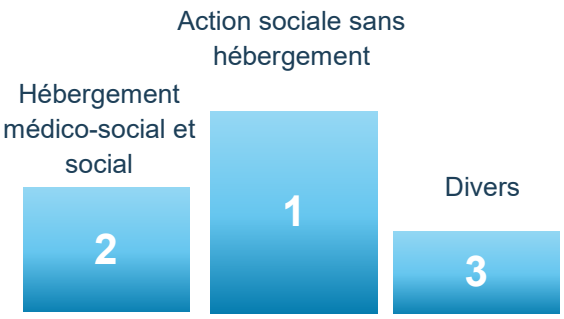
EMPLOIS

EN 2015

1 600 EMPLOIS

29 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

32 % FEMMES

93 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

42 % 50 ANS OU PLUS

93 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

-3 % ENTRE 2010 ET 2015
(-40 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

EN 2017

73 ÉTUDIANTS ÉDUCATEURS TECHNIQUES SPÉCIALISÉS (DE), dont *18 en 1ère année*

2016-2017 : **-22 %** (-21 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **-13 %** (-11 ÉTUDIANTS)

34 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS
27 DIPLÔMÉS
79 % de taux de réussite

2016-2017 : **+23 %** (+5 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-** (<5 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020

Sources : Région Grand Est

Conseiller en économie sociale et familiale

Code PCS retenu : 434c (conseiller en économie sociale familiale).
La profession « conseiller en économie sociale familiale » comprend les professionnels qui contribuent, grâce à l'information prodiguée, au conseil technique ainsi qu'à l'organisation d'actions de formation, à aider les familles et les groupes à résoudre les problèmes de leur vie quotidienne. Elle compte parmi les professions les plus typiques : conseiller conjugal, conseiller en économie sociale et familiale.

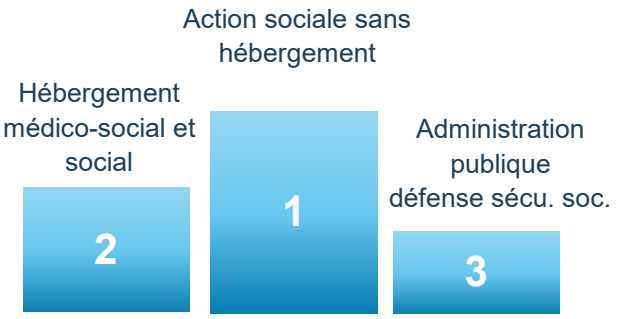
EMPLOIS

EN 2015

1 500 EMPLOIS

26 PROFESSIONNELS / **100 000** HABITANTS

PRINCIPAUX SECTEURS EMPLOYEURS



Sources : Insee, RP, emplois au lieu de travail

PART DE

92 % FEMMES

86 % EMPLOI DURÉE INDÉTERMINÉE

23 % 50 ANS OU PLUS

71 % TEMPS COMPLET

ÉVOLUTION

-3 % ENTRE 2010 ET 2015 (-40 EMPLOIS)

ÉTUDIANTS

781 ÉTUDIANTS EN 2017

605 ÉTUDIANTS BTS ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

150 ÉTUDIANTS CONSEILLERS EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE (DE)

26 ÉTUDIANTS MÉDIATEURS FAMILIAUX (DE)

2016-2017 : **+10 %** (+71 ÉTUDIANTS)

2012-2017 : **+2 %** (+18 ÉTUDIANTS)

561 PRÉSENTÉS AUX EXAMENS

364 DIPLÔMÉS

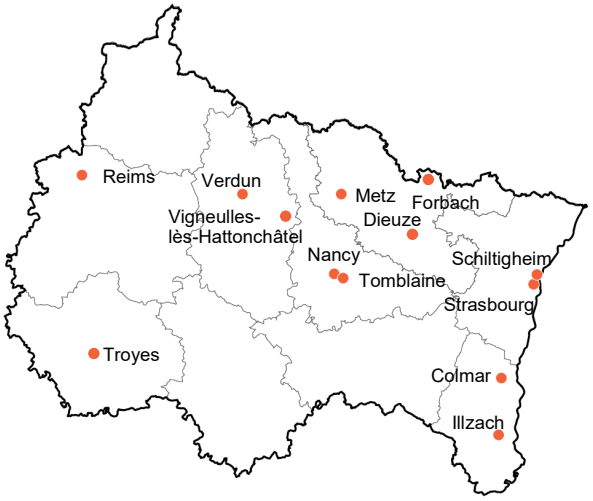
2016-2017 : **-13 %** (-52 DIPLÔMÉS)

2012-2017 : **-2 %** (-7 DIPLÔMÉS)

Sources : Drees, Enquêtes auprès des écoles de formation aux professions sanitaires et sociales, MEN, BCP

LES LIEUX DE FORMATION

RENTRÉE 2019-2020



Sources : Région Grand Est - MENESR, Rectorats des Académies du Grand Est

GLOSSAIRE

- AES : Accompagnant Éducatif et Social
- AMP : Aide Médico-Psychologique
- AVS : Auxiliaire de Vie Sociale
- Cafdes : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'intervention sociale
- Caferuis : Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
- DE : Diplôme d'État
- Drees : Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques
- EDI : Emploi à Durée Indéterminée (emplois sans limite de durée : CDI, titulaire de la fonction publique, indépendants et employeurs)
- IADE : Infirmier Anesthésiste
- Ibode : Infirmier de Bloc Opératoire
- Insee : Institut National de la Statistique et des Études Économiques

NOTES

PLUS DE 2 000 PUBLICATIONS À VOTRE DISPOSITION SUR

oref.grandest.fr

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION
OREF
GRAND EST

8 COLLECTIONS DE L'OREF

Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en région, dans les territoires et les secteurs d'activités.

Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en région. Des documents actualisés en permanence.

Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.

Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».

Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en région. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.

Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».

Médias

S'informer

Des outils pour rester informé(e).

Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.

OREF Grand Est
Tél. 03 88 15 66 08
Twitter : @orefgrandest

Siège de la Région, site de Strasbourg
1 place Adrien Zeller
67070 STRASBOURG Cedex

Hôtel de Région, site de Châlons
5, rue de Jéricho - CS 70441
51037 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

Hôtel de Région, site de Metz,
Lycée Schuman
4, rue Monseigneur Pelt - BP 45138 57074
METZ Cedex 03