



Études et analyses

# L'insertion professionnelle des lycéens en Grand Est

Une photographie de l'insertion  
à court terme des lycéens  
en Grand Est en 2017.

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION

**OREF**  
GRAND EST

Document publié le 22/05/2018



L'enquête IVA (Insertion dans la Vie Active) du Ministère de l'Education Nationale menée chaque année par l'ensemble des académies françaises, renseigne sur le devenir professionnel des jeunes sept mois après leur sortie de formation. Les académies réalisent ces enquêtes conformément aux directives nationales et adressent, par voie postale et électronique, le questionnaire aux élèves ayant quitté le système éducatif durant l'année scolaire.

Un partenariat a été mis en place entre l'Observatoire Régional Emploi Formation (Oref) Grand Est (regroupant en 2017 le Gip LorPM, l'Oref Alsace et l'Opeq) et les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg dans le but d'élever le taux de réponse à l'enquête par le financement de relances téléphoniques.

Les résultats exposés ici portent sur la situation des lycéens vis-à-vis de l'emploi au 1<sup>er</sup> février 2017. Les élèves interrogés sont ceux sortants soit de 1<sup>ère</sup> professionnelle, soit d'année terminale de formation professionnelle dans un établissement du Grand Est (lycée public ou privé sous contrat du MENESR) en 2015-2016. Les jeunes identifiés comme poursuivant des études (sous statut scolaire ou par apprentissage) n'ont pas été retenus dans l'analyse.

# SOMMAIRE

<b>CHIFFRES REPERES</b> .....	5
<b>PARTIE 1 : EXPLOITATION GLOBALE</b> .....	6
◇ <b>Caractéristiques des jeunes sortants</b> .....	6
➔ Combien de jeunes sont sortis de lycée pour entrer sur le marché du travail ? ..	6
➔ A quel niveau se sont-ils formés ? .....	6
➔ Dans quelles spécialités de formation étaient-ils inscrits ? .....	6
➔ Quelle répartition femmes-hommes ? .....	7
◇ <b>Situation des jeunes vis-à-vis de l'emploi début 2017</b> .....	8
➔ Quel accès à l'emploi ? .....	8
➔ Un accès à l'emploi différent selon le "profil" des sortants ? .....	8
➔ Quelles conditions d'emploi ? .....	10
➔ Des conditions d'emploi différentes selon le "profil" des sortants ? .....	11
◇ <b>La relation emploi-formation</b> .....	14
➔ Dans quels secteurs exercent les sortants ? .....	14
➔ Dans quelles professions ? .....	14
➔ Comment est perçu le lien entre l'emploi et la formation ? .....	15
<b>PARTIE 2 : DETAILS PAR DOMAINE DE FORMATION</b> .....	16
◇ <b>Echanges et gestion</b> .....	17
◇ <b>Services aux personnes</b> .....	18
◇ <b>Mécanique, électricité, électronique</b> .....	19
◇ <b>Transformations</b> .....	20
◇ <b>Génie civil, construction, bois</b> .....	21
◇ <b>Spécialités plurivalentes des services</b> .....	22
◇ <b>Communication et information</b> .....	23
◇ <b>Spécialités pluritechnologiques de la production</b> .....	24
◇ <b>Services à la collectivité</b> .....	25
<b>DEFINITIONS ET GLOSSAIRE</b> .....	27

# Chiffres repères



**+ de 65 000**

**LYCÉENS\***  
en Grand Est en 2015-2016

\*voie professionnelle et post-baccalauréat (hors CPGE), hors agriculture



**24,6 %**

**TAUX DE CHÔMAGE DES  
15-24 ANS**

en Grand Est en 2016, soit un  
point de moins par rapport à  
l'indicateur France de province



**9,9 %**

**TAUX DE CHÔMAGE TOUS  
ÂGES CONFONDUS**

-0,1 point par rapport à l'indicateur  
France de province



**61 900**

**DEMANDEURS D'EMPLOI  
DE MOINS DE 25 ANS**

comptabilisés en région fin juin  
2016



**38,6 % niv. V**

**36,2 % niv. IV**

**PARDI LES JEUNES  
DEMANDEURS**



**3,4 fois moins**

**DE RISQUE DE CHÔMAGE**

pour une personne ayant un  
diplôme de niveau bac + 2 ou  
plus qu'une personne sans di-  
plôme, même onze ans et plus  
après la sortie de formation



**564 000**

**EMBAUCHES**

réalisées auprès des  
moins de 30 ans de la région en  
2016

# Caractéristiques des jeunes sortants

## COMBIEN DE JEUNES SONT SORTIS DU LYCÉE POUR ENTRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ?

Au cours ou à la fin de l'année scolaire 2015-2016, 15 800 lycéens<sup>1</sup> ont quitté le système scolaire en région Grand Est. Allés au terme de la formation professionnelle ou non, diplômés ou non, les conditions de l'insertion professionnelle de ces jeunes ont été recueillies en février 2017 dans le cadre de l'enquête annuelle « insertion dans la vie active » (IVA).

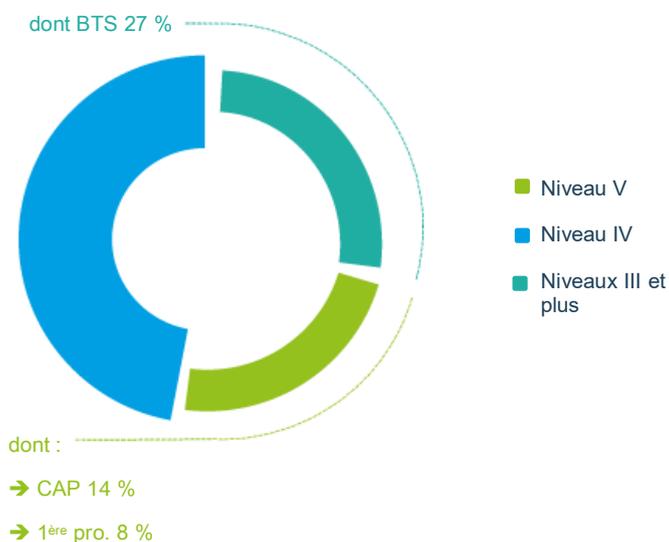
## A QUEL NIVEAU SE SONT-ILS FORMÉS ?

Parmi les lycéens sortants, 24 % se sont formés au niveau V, 47 % au niveau IV et 29 % à un niveau supérieur. Le niveau IV étant composé quasi exclusivement de terminales professionnelles, il s'agit de la classe la plus suivie par les sortants en 2015-2016. Les classes les plus représentées sont ensuite les années terminales de BTS (27 %) et de CAP (14 %). Signalons que 8 % des jeunes étaient inscrits en 1<sup>ère</sup> professionnelle et sont donc sortis en cours de cursus du baccalauréat professionnel.

## DANS QUELLES SPÉCIALITÉS DE FORMATION ÉTAIENT-ILS INSCRITS ?

A leur sortie du lycée, 61 % des jeunes proviennent d'une formation relevant des services et 39 % de la production. Le domaine des échanges et gestion<sup>2</sup> regroupe à lui seul 28 % de l'effectif sortant. Suivent juste derrière, les domaines des services aux personnes (22 %) et de la mécanique, électricité et électronique (19 %). Dans les spécialités de la production, 30 % des jeunes sortants ont suivi une formation de niveau V, notamment en vue d'obtenir un CAP (19 %), et 21 % ont préparé un diplôme de l'enseignement supérieur (BTS en très grande majorité). Cette dernière proportion est plus élevée dans les services : 33 %. Le niveau IV rassemble quant à lui pratiquement autant de sortants dans la production que dans les services.

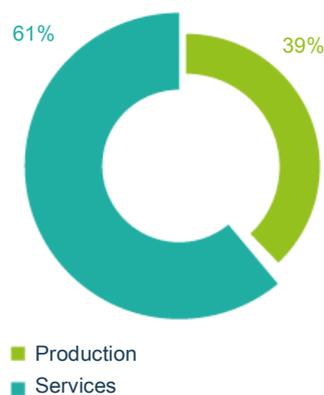
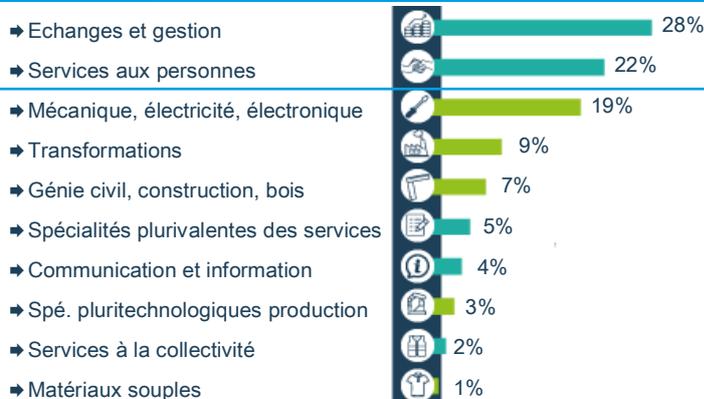
### # Répartition des sortants selon le niveau de formation



Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

### # Répartition des sortants selon le domaine de formation

#### Deux domaines rassemblent la moitié des jeunes sortants

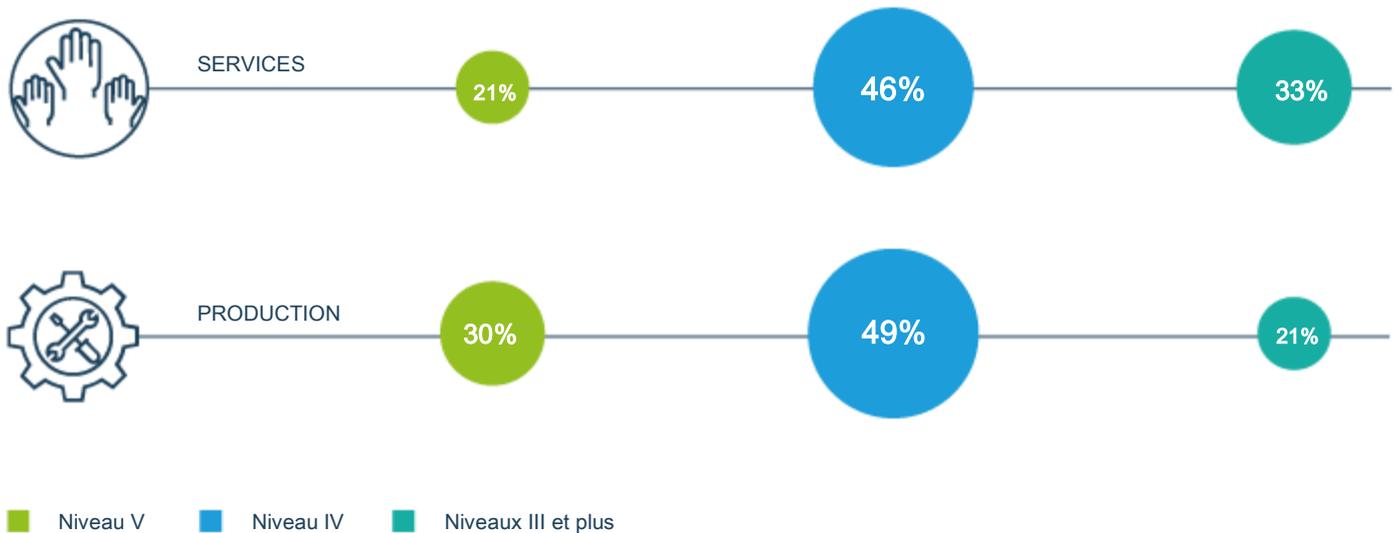


Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

1. Voir champ pris en compte dans la partie Méthodologie

2. Les spécialités de formations comprises dans ce domaine sont précisées dans la partie Détails par domaine de formation

## # Répartition des sortants par niveau selon le grand domaine de formation



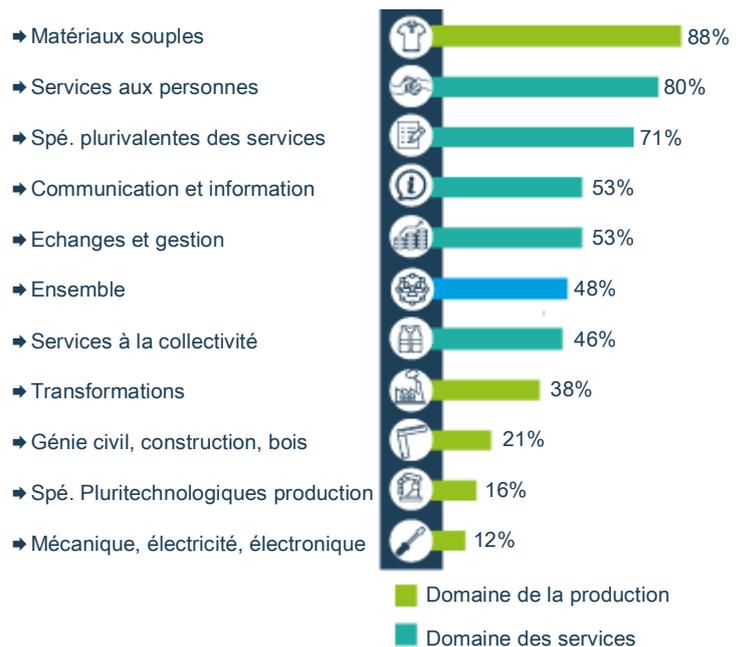
Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## QUELLE RÉPARTITION FEMMES-HOMMES ?

La répartition par sexe est peu sensible au niveau de formation : 46 % des sortants sont des femmes dans les niveaux IV et V de formation et 51 % dans les niveaux III et plus.

Le poids des femmes varie davantage par domaine de formation. Sur l'ensemble des domaines de formation de la production, ce sont ainsi seulement 22 % des sortants qui sont des femmes, soit près de trois fois moins que dans les services. A noter l'exception constituée par le domaine de production des matériaux souples (rassemblant principalement les spécialités de l'habillement), lequel regroupe 88 % de femmes. Pour rappel, ce domaine ne pèse que pour 1 % dans l'effectif total.

## # Part des femmes dans la population sortante selon le domaine de formation



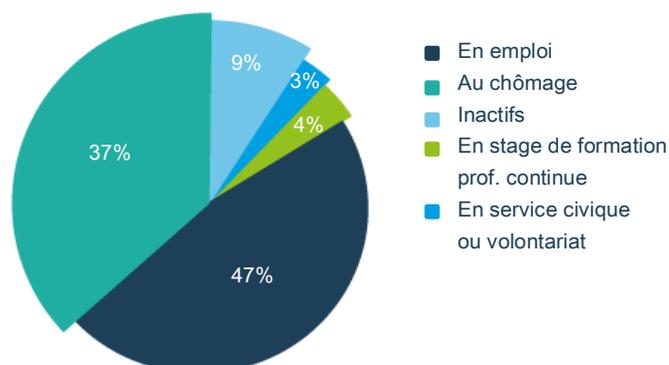
Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

# Situation des jeunes vis-à-vis de l'emploi début 2017

## QUEL ACCÈS À L'EMPLOI ?

Interrogés début 2017, 47 % des jeunes déclarent occuper un emploi et 37 % en rechercher un. L'inactivité concerne près d'un jeune sur dix. Signalons que plus d'un tiers des jeunes dans cette situation d'inactivité est dans l'attente d'une formation, d'un contrat en alternance ou prépare un concours. Plus marginalement, 4 % et 3 % des jeunes sont respectivement en stage de formation professionnelle continue et en service civique.

# Situation des sortants en février 2017



Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## UN ACCÈS À L'EMPLOI DIFFÉRENT SELON LE "PROFIL" DES SORTANTS ?

### → Le niveau de formation

L'accès à l'emploi augmente avec le niveau de formation. En effet, tandis que 32 % des sortants de niveau V travaillent, la proportion s'établit respectivement à 45 % et 61 % pour ceux de niveau IV et III et plus.

Les situations de chômage sont majoritaires parmi les jeunes de niveau V (48 % dans ce cas). Toutefois, ceux ayant préparé une mention complémentaire (de niveau V) affichent un taux d'emploi nettement supérieur à la moyenne : 64 %, contre 47 %.

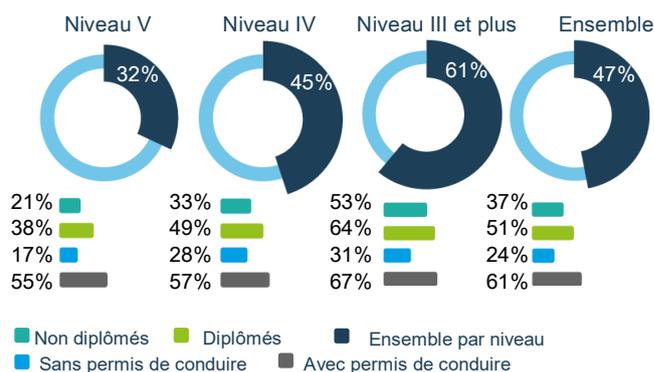
### → L'obtention du diplôme

La réussite au diplôme<sup>3</sup> accroît les chances d'insertion sur le marché du travail, même au niveau de formation le moins élevé : ainsi au niveau V, 38 % des diplômés détiennent un emploi contre 21 % des non-diplômés.

### → La détention d'un permis de conduire

Détenir un permis de conduire<sup>4</sup> favorise également l'accès à l'emploi : 61 % des jeunes titulaires d'un permis exercent une activité professionnelle, contre 24 % des jeunes sans permis. Pour chaque niveau de formation, le taux d'emploi des titulaires d'un permis est au moins deux fois plus élevé par rapport aux non titulaires.

# Taux d'emploi selon le niveau de formation, la réussite au diplôme et la détention d'un permis de conduire



Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

3. Premières professionnelles exclues, 81 % des sortants ont obtenu le diplôme visé lors de l'année scolaire 2015-2016  
4. 62 % des jeunes sortants possèdent un permis de conduire (auto, moto, poids lourd, transports en commun)

## ➔ Le domaine de formation

Par grand domaine de formation, l'insertion diffère peu, avec respectivement 45 % de jeunes en emploi dans la production et 48 % dans les services. Plus finement, les résultats vont de 25 % dans le domaine des matériaux souples à un peu plus de 50 % dans les spécialités pluritechnologiques de la production et des services aux personnes. Dans ce dernier domaine, le groupe de spécialité « santé »<sup>5</sup> s'y distingue, avec 80 % des jeunes en emploi au moment de l'enquête.

Dans chaque domaine de formation, l'accès à l'emploi est moins favorable pour les élèves formés au niveau V, confirmant l'impact du niveau de formation sur l'insertion professionnelle. En effet, les plus hauts taux d'emploi qui y sont relevés sont de respectivement 40 % et 39 % dans les services à la collectivité et les services aux personnes, restant en deçà du plus faible taux enregistré dans les niveaux III et plus (de 55 % dans la communication et information).

### # Taux d'emploi selon le domaine et le niveau de formation

	Ensemble	III et plus	IV	V
Spécialités pluritechnologiques production	53%	57%	ns	21%
Services aux personnes	52%	69%	50%	39%
Communication et information	50%	55%	29%	ns
Echanges et gestion	47%	60%	42%	30%
Mécanique, électricité, électronique	46%	66%	47%	31%
Services à la collectivité	46%	ns	48%	40%
Génie civil, construction, bois	43%	61%	49%	29%
Transformations	43%	59%	46%	35%
Spécialités plurivalentes services	32%	-	35%	18%
Matériaux souples	25%	ns	30%	4%
<b>Ensemble</b>	<b>47%</b>	<b>61%</b>	<b>45%</b>	<b>32%</b>

Note de lecture : pour chaque indicateur, les deux valeurs les plus élevées sont colorées en vert et les deux valeurs les plus faibles en rose

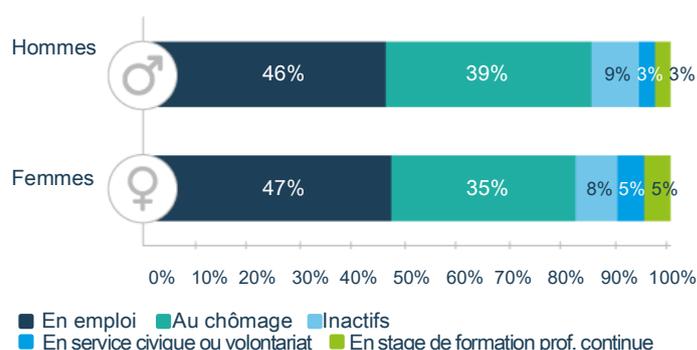
ns : non significatif

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## ➔ Le sexe

Si le taux d'emploi est semblable selon le sexe, les situations de chômage se rapportent davantage aux hommes (39 %) qu'aux femmes (35 %). Il se trouve que celles-ci sont plus souvent en service civique ou en stage de formation professionnelle continue.

### # Situation des sortants en février 2017 selon le sexe



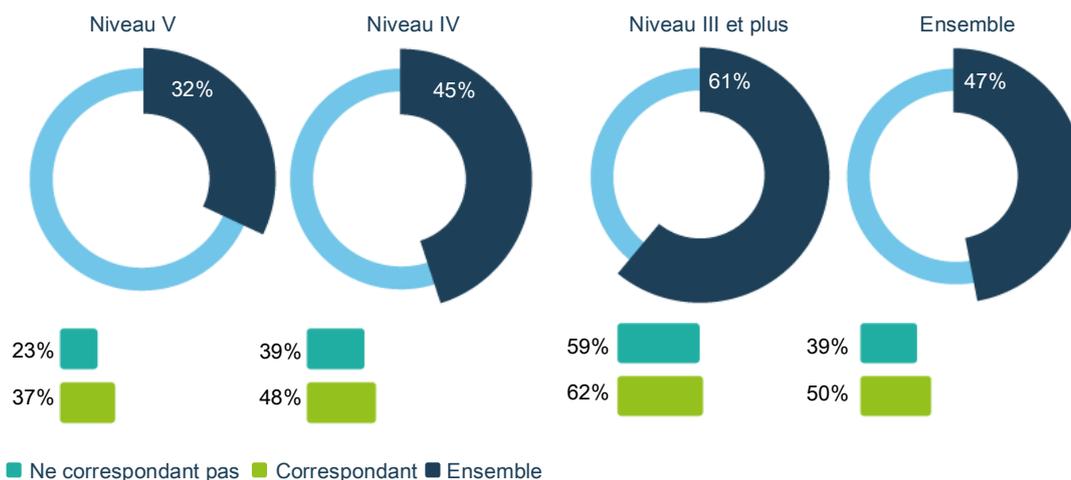
Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

5. Exemples de formations suivies dans ce groupe : DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique, BTS Analyses de biologie médicale...

## ➔ Le fait d'avoir effectué une formation qui correspond à son projet

Lorsque la formation accomplie correspondait à ce que voulait faire le jeune<sup>6</sup>, le taux d'emploi s'avère plus élevé : 50 %, contre 39 % pour ceux estimant leur orientation non conforme à leurs souhaits. Par niveau de formation, l'écart est plus particulièrement marqué pour les jeunes sortants des niveaux IV et V (différence de respectivement 9 et 14 points). Comme avancé dans la publication nationale<sup>7</sup>, les jeunes orientés vers une formation correspondant à ce qu'ils voulaient faire ont pu « développer une plus grande motivation dans la recherche d'un emploi ».

### # Taux d'emploi selon le niveau de formation et le fait que la formation corresponde à son projet



Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## QUELLES CONDITIONS D'EMPLOI ?

Les jeunes sortants travaillant début 2017 sont 32 % à disposer d'un emploi à durée indéterminée<sup>8</sup>. L'emploi temporaire pèse donc davantage, regroupant 38 % de CDD et 21 % d'intérim.

Aussi fréquente pour les jeunes en emploi à durée indéterminée qu'en CDD (respectivement 24 % et 25 %), l'activité à temps partiel ne concerne que 16 % des jeunes en intérim.

Rappelons ici que les résultats recueillis ont trait à une insertion à court terme et que les formes particulières d'emploi (CDD, intérim, contrat aidé) peuvent constituer un passage pour l'entrée dans la vie active avant de déboucher sur une situation stable.

Pour illustration, à partir des données du recensement de population, il apparaît que 60 % des jeunes de 15 à 24 ans en emploi et habitant en Grand Est détiennent un emploi à durée indéterminée<sup>9</sup>.



**38 % de CDD &  
21 % d'intérim**

6. 72 % des jeunes sortants déclarent avoir suivi une formation correspondant à ce qu'ils voulaient faire

7. Note d'information n° 17.12, Depp, Le niveau de formation et de diplôme : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels, juin 2017

8. CDI, fonctionnaire, engagé dans l'armée, installé à son compte

9. Source : RP 2014, Insee, champ : actifs en emploi de 15 à 24 ans, hors apprentis et stagiaires rémunérés

## DES CONDITIONS D'EMPLOI DIFFÉRENTES SELON LE "PROFIL" DES SORTANTS ?

### ➔ Le niveau de formation

Si l'on a auparavant constaté que le niveau de formation serait un atout pour décrocher un travail, il n'aurait pas la même influence sur l'obtention d'un emploi pérenne : tandis que 39 % des sortants de niveau V sont en emploi à durée indéterminée, c'est le cas de 29 % des sortants de niveau IV. Avec 32 %, les sortants de niveaux III et plus se situent dans la moyenne.

L'activité à temps partiel se révèle plus répandue parmi les sortants de niveaux IV et V (25 %) que de niveaux III et plus (19 %).

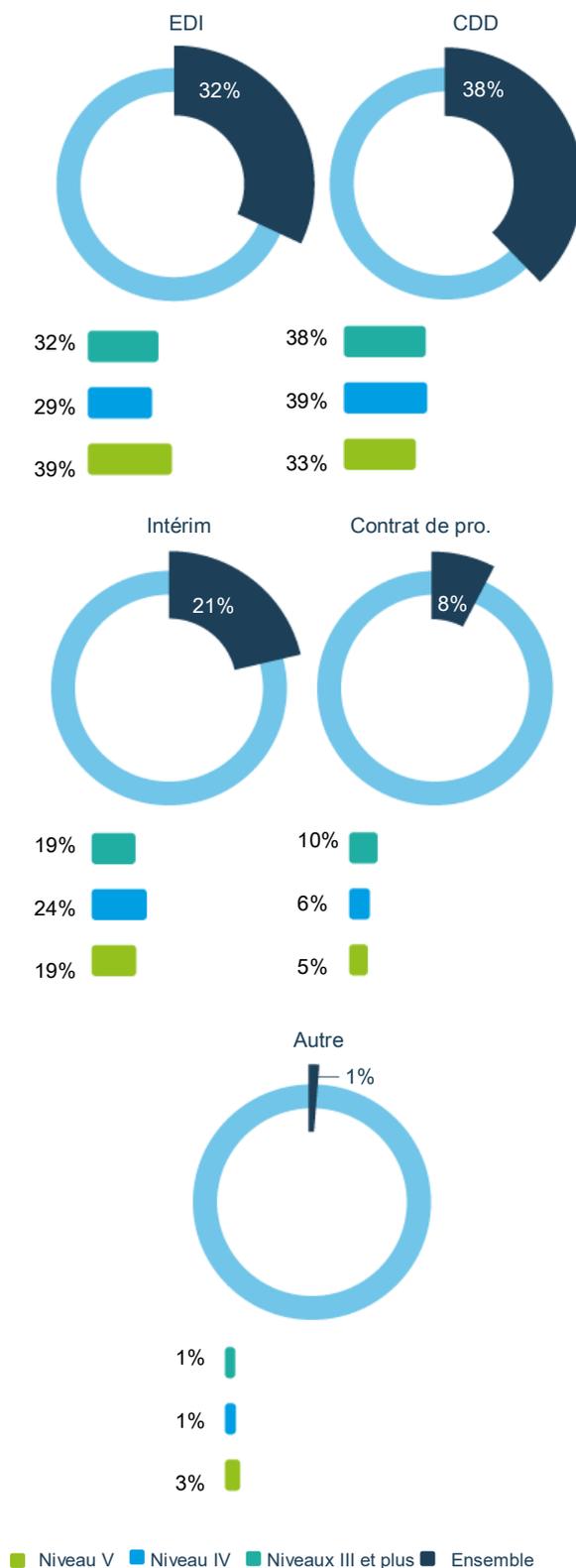
### ➔ L'obtention du diplôme

Les chances d'accès à un emploi à durée indéterminée ne sont pas plus grandes lorsque le diplôme a été obtenu. L'activité à temps partiel diffère également peu entre diplômés et non diplômés. Notons cependant que l'intérim se rencontre plus souvent parmi les non diplômés : 30 % d'entre eux travaillent sous cette forme, contre 21 % pour les diplômés.

### ➔ La détention d'un permis de conduire

Parmi les jeunes titulaires d'un permis de conduire, 33 % sont en emploi à durée indéterminée, 37 % en CDD et 21 % en intérim. En comparaison, les non titulaires sont proportionnellement plus nombreux en CDD (+5 points) et moins souvent en emploi à durée indéterminée (-4 points). Ajoutons qu'ils affichent une proportion de temps partiel plus notable (33 %).

# Type de contrat de travail des sortants en emploi par niveau de formation



Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## ➔ Le domaine de formation

Un taux d'insertion plus élevé ne signifie pas forcément une stabilité plus importante dans l'emploi. Dans les services aux personnes (où le taux d'emploi excède 50 %), le contrat conclu est un CDD pour près d'un jeune sortant sur deux formé dans ce domaine. L'activité à temps partiel y est également plus courante : 29 %, contre 23 % en moyenne.

La part d'emploi à durée indéterminée la plus élevée est observée parmi les jeunes formés dans le domaine des services à la collectivité. Celle-ci atteint en effet 48 % (dont 15 % d'engagés dans l'armée).

Il ressort également que l'intérim est plus développé parmi les formés en mécanique, électricité et électronique : 39 %, contre 21 % en moyenne. Signalons également que seuls 13 % des sortants de ces spécialités se trouvent à temps partiel, soit 10 points de moins qu'en moyenne.

### # Principaux types de contrat de travail selon le domaine de formation

	EDI*	CDD de plus	CDD de moins	Intérim	Contrat pro.
Services à la collectivité	48%	16%	20%	15%	-
Transformations	40%	22%	14%	19%	4%
Services aux personnes	35%	23%	24%	10%	5%
Spéc. pluritechnologiques production	35%	20%	13%	26%	6%
Echanges et gestion	31%	21%	17%	19%	12%
Génie civil, construction, bois	27%	23%	17%	29%	4%
Communication et information	29%	26%	14%	17%	13%
Mécanique, électricité, électronique	29%	13%	12%	39%	6%
Spécialités plurivalentes services	25%	18%	23%	21%	10%
Matériaux souples	19%	29%	35%	4%	13%
<b>Ensemble</b>	<b>32%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>21%</b>	<b>8%</b>

Note de lecture : pour chaque indicateur, les deux valeurs les plus élevées sont colorées en vert et les deux valeurs les plus faibles en rose

\* CDI, fonctionnaire, engagé dans l'armée, installé à son compte

Hors non réponses

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

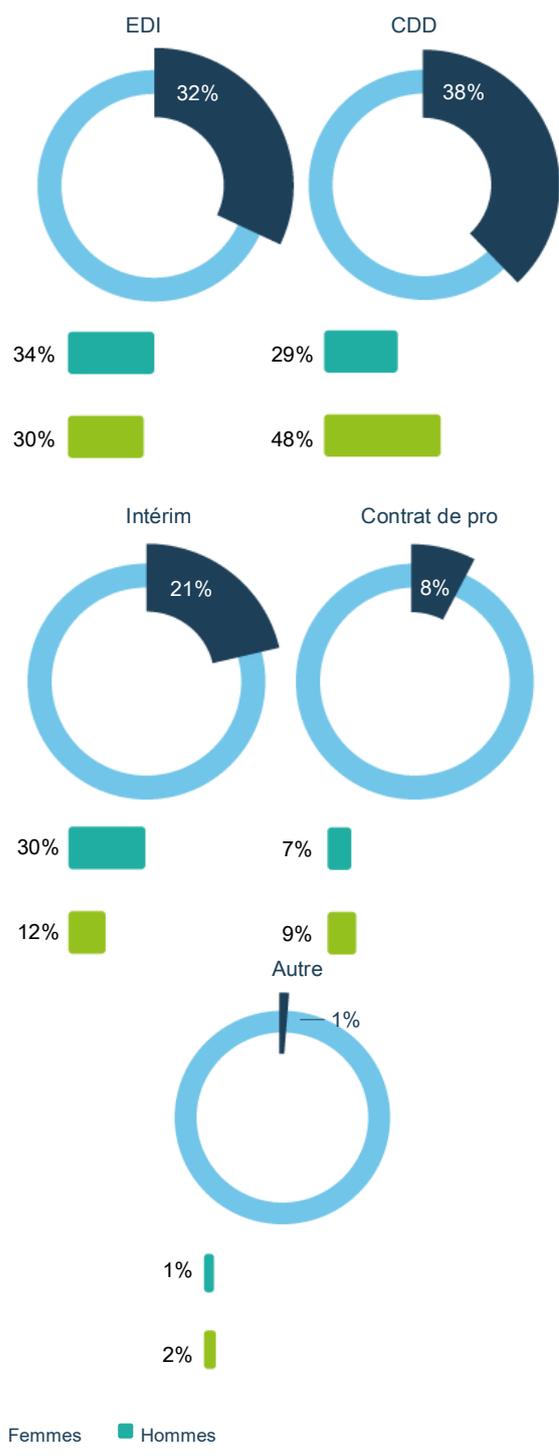
➔ **Le sexe**

Les hommes bénéficient davantage d'un emploi à durée indéterminée que les femmes (34 % contre 30 %). Ces dernières exercent le plus souvent leur activité en CDD : 48 %, soit près de 20 points de plus par rapport aux hommes. Inversement, un écart marqué est constaté vis-à-vis de l'intérim, qui se rapporte à 30 % des hommes, contre 12 % pour les femmes. Ce résultat n'est pas sans lien avec la prédominance des hommes dans les spécialités de formation de la production, spécialités conduisant essentiellement au secteur industriel très utilisateur d'intérim.

Précisons également que 31 % des femmes travaillent à temps partiel, contre 15 % des hommes. Cet écart est conforme aux données issues du recensement de population : 35 % des femmes de 15 à 24 ans en emploi et résidant en Grand Est sont à temps partiel, soit 20 points de plus par rapport aux jeunes hommes<sup>10</sup>.

➔ **Le fait d'avoir effectué une formation qui correspond à son projet**

Avec 29 %, l'intérim est plus fortement représenté parmi les jeunes ayant effectué une formation ne correspondant pas à ce qu'ils envisageaient (+10 points par rapport aux autres). Le temps partiel est également plus prégnant (27 %).



Hors non réponses  
 Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

10. Source : RP 2014, Insee, champ : actifs en emploi de 15 à 24 ans, hors apprentis et stagiaires rémunérés

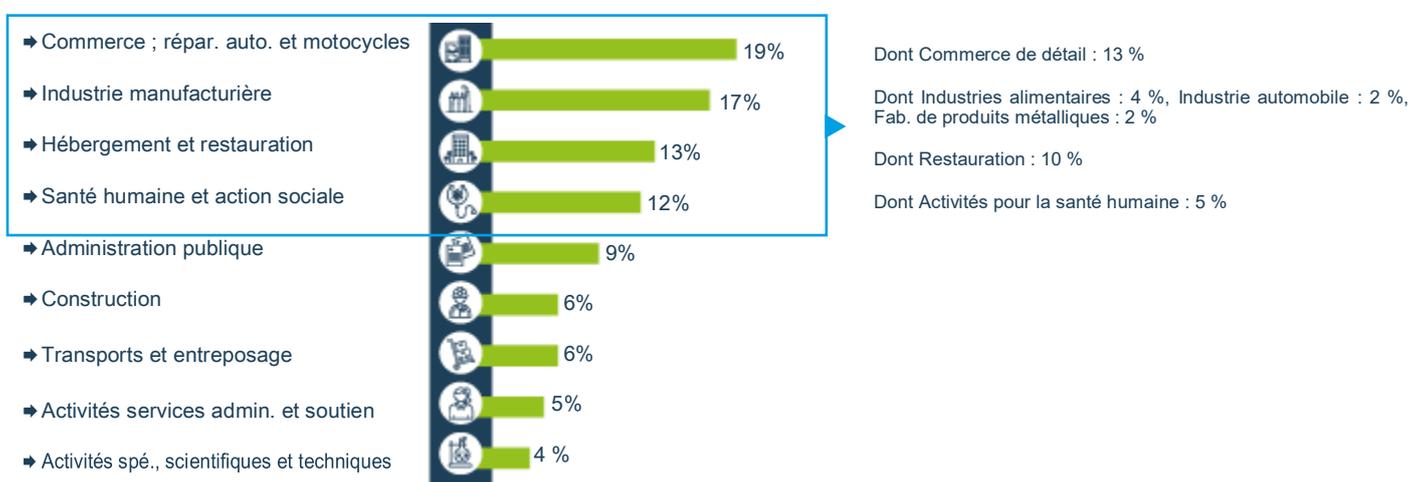
# La relation emploi-formation

Les jeunes embauchés dans l'une des entreprises où ils ont été stagiaires<sup>11</sup> changent moins d'emploi que les autres. En effet, en février 2017, alors que l'emploi occupé est le premier depuis la sortie de formation pour 68 % des lycéens enquêtés, la proportion est de 80 % sur les seuls jeunes embauchés dans l'une des entreprises où ils ont été stagiaires.

## DANS QUELS SECTEURS EXERCENT LES SORTANTS ?

Quatre secteurs d'activité concentrent 61 % des sortants en emploi : le commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (19 %), l'industrie manufacturière (17 %), l'hébergement et restauration (13 %) et la santé humaine et action sociale (12 %). A noter que le premier secteur employeur est pour les hommes l'industrie manufacturière (23 %) et pour les femmes la santé humaine et action sociale (22 %).

### # Principaux secteurs d'activité où travaillent les sortants en emploi



Hors non réponses

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## DANS QUELLES PROFESSIONS ?

### # Les 10 premières familles professionnelles (Fap 87) où travaillent les sortants en emploi



Hors non réponses, Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

11. 21 % des jeunes ont été embauchés dans l'une des entreprises où ils ont été stagiaires

## COMMENT EST PERÇU LE LIEN ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION ?

Si 63 % des jeunes diplômés estiment leur emploi en correspondance avec leur formation en termes de niveau de diplôme, c'est le cas de seulement 37 % des non diplômés. Un écart semblable s'observe vis-à-vis de la correspondance en termes de spécialité (respectivement 61 % et 35 %). Par domaine de formation, cette adéquation varie de 33 % dans les spécialités plurivalentes des services à 68 % dans les services aux personnes.

### # Correspondance\* entre l'emploi et la formation



\* Selon l'avis exprimé par le répondant  
Hors non réponses

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

## Domaines de formation

◇ Echanges et gestion .....	17
◇ Services aux personnes .....	18
◇ Mécanique, électricité, électronique .....	19
◇ Transformations.....	20
◇ Génie civil, construction, bois .....	21
◇ Spécialités plurivalentes des services .....	22
◇ Communication et information .....	23
◇ Spécialités pluritechnologiques de la production .....	24
◇ Services à la collectivité.....	25

Le domaine des matériaux souples n'a pas fait l'objet d'une fiche car il regroupe trop peu de sortants.

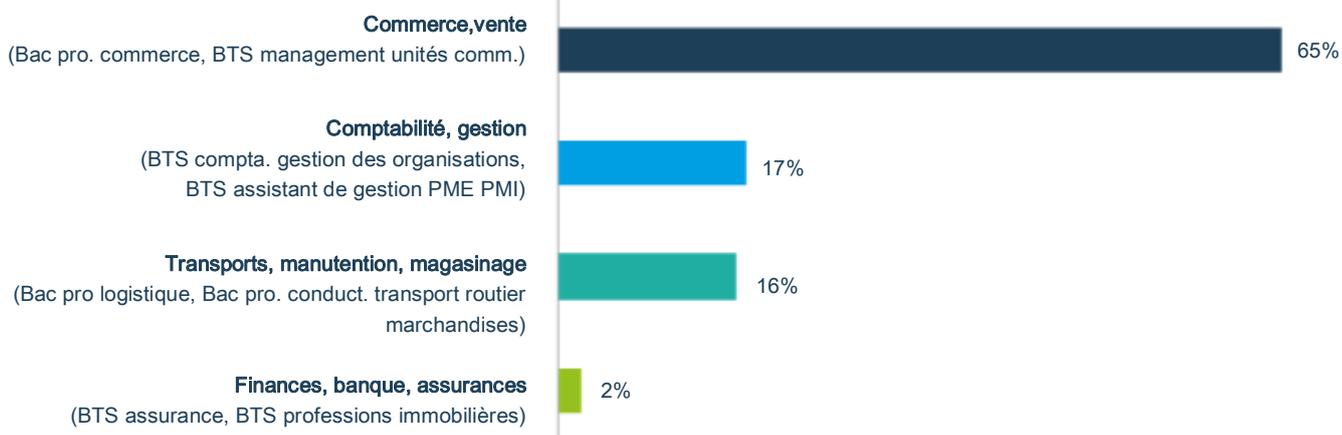


# Echanges et gestion

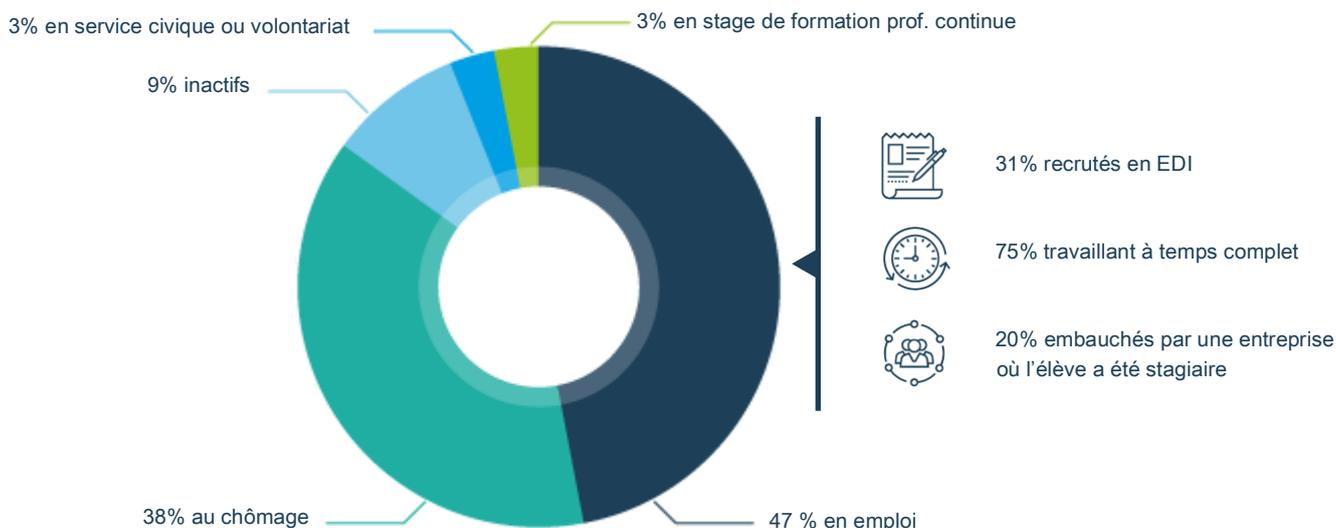


## 4 460 sortants en juin 2016, soit 28% de l'effectif total

### → Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



### → Situation des sortants en février 2017



### → Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Commerce, vente	59%	22%	30%	42%	28%	69%
Comptabilité, gestion	60%	-	100%	59%	30%	80%
Finances, banque, assurances	76%	-	100%	60%	34%	89%
Transports, manutention, magasinage	15%	32%	10%	54%	38%	88%
<b>Total du domaine</b>	<b>53%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>31%</b>	<b>75%</b>

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

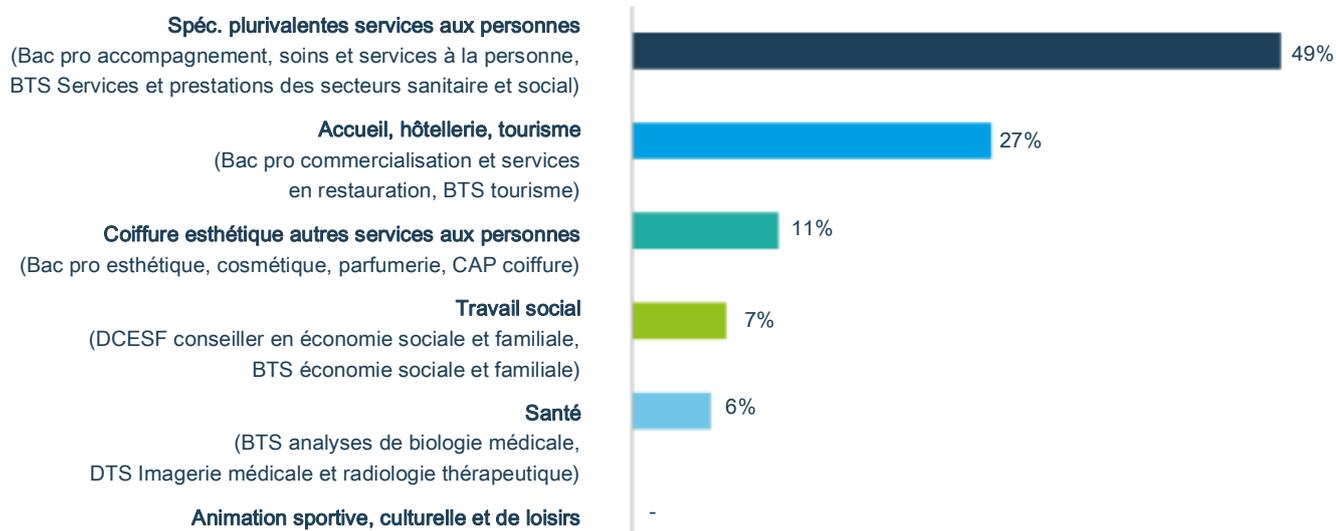


# Services aux personnes

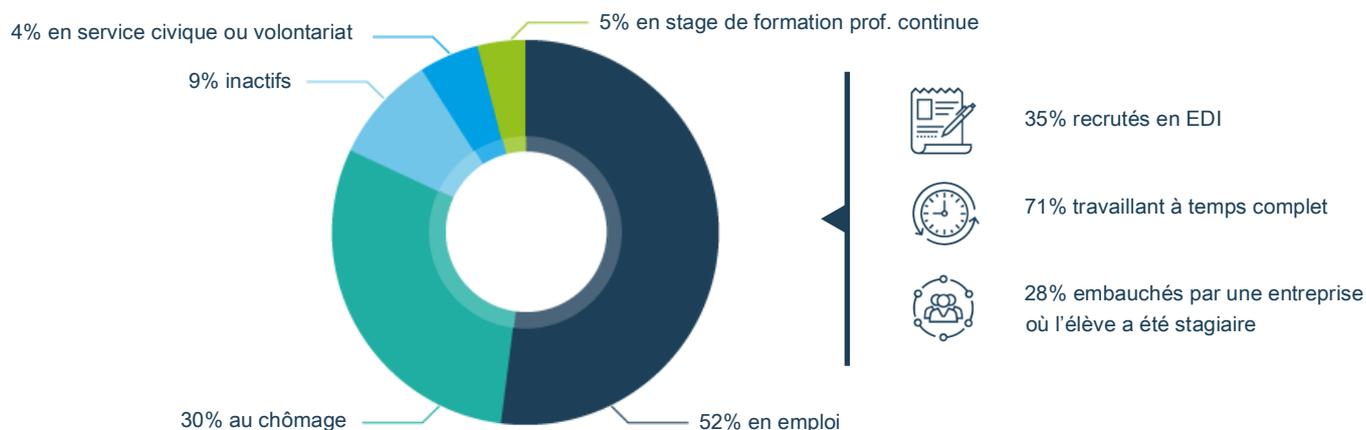


**3 400 sortants en juin 2016, soit 22% de l'effectif total**

## ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



## ➔ Situation des sortants en février 2017



## ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités\*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Accueil, hôtellerie, tourisme	63%	33%	36%	50%	48%	79%
Coiffure esthétique autres services aux personnes	95%	51%	13%	52%	41%	67%
Santé	76%	-	80%	80%	37%	81%
Sépc. plurivalentes services aux personnes	86%	14%	10%	49%	28%	65%
Travail social	81%	37%	63%	57%	27%	66%
<b>Total du domaine</b>	<b>80%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>52%</b>	<b>35%</b>	<b>71%</b>

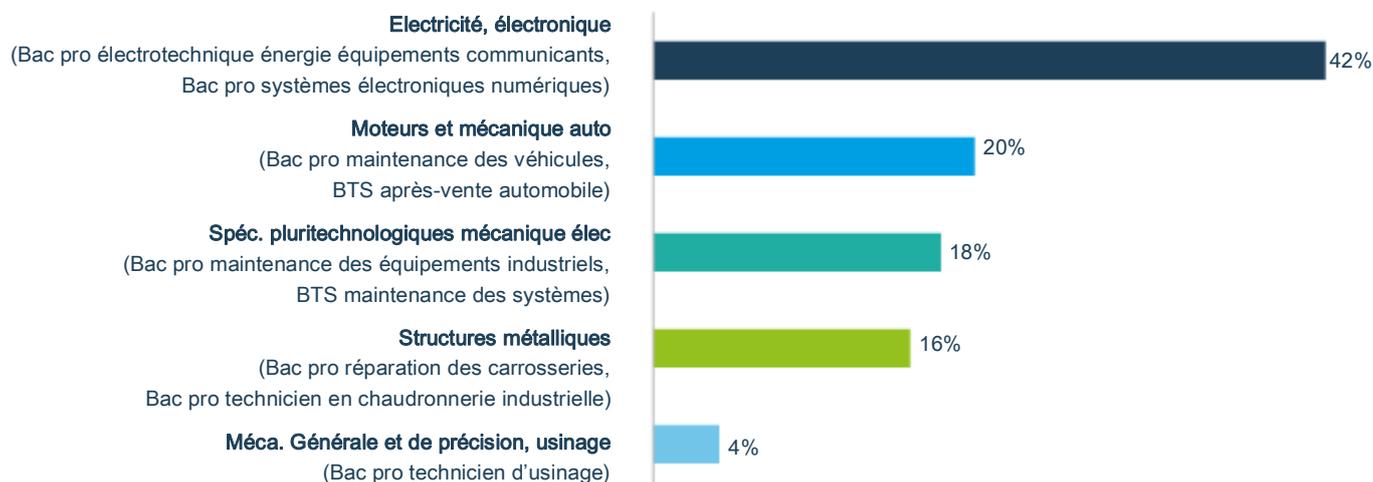
\*Le groupe Animation sportive, culturelle et de loisirs n'a pas été indiqué car les volumes portent sur un faible effectif.  
Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

# Mécanique, électricité, électronique

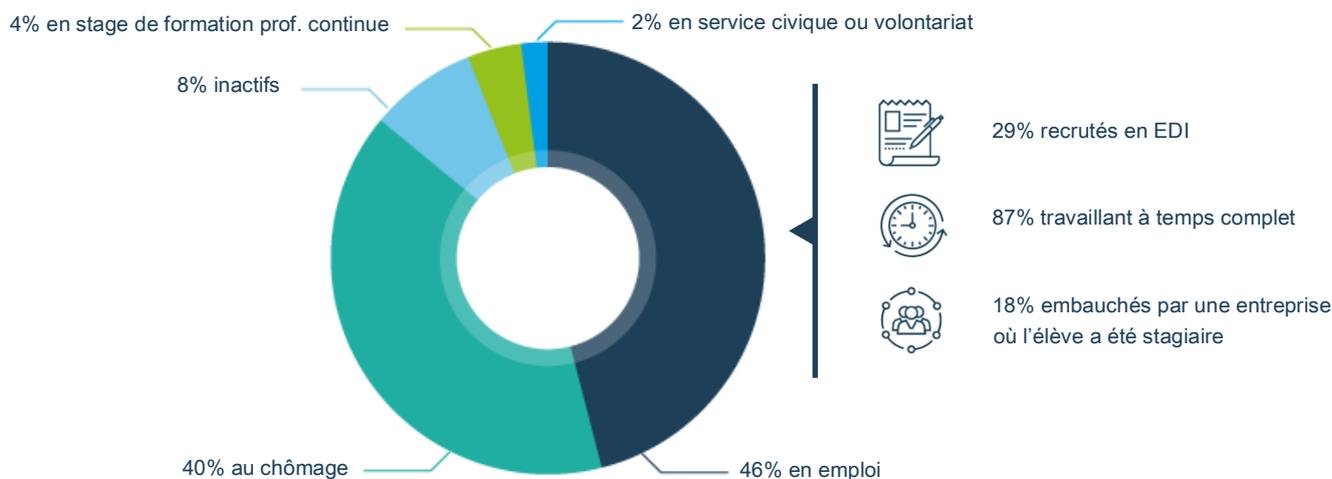


**3 010 sortants en juin 2016,  
soit 19% de l'effectif total**

## ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



## ➔ Situation des sortants en février 2017



## ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Electricité, électronique	13%	18%	20%	44%	28%	85%
Mécanique générale et de précision, usinage	-	26%	-	38%	18%	95%
Moteurs et mécanique auto	12%	23%	11%	51%	40%	87%
Spéc. pluritechnologiques mécanique élec.	12%	10%	25%	51%	20%	89%
Structures métalliques	13%	49%	6%	43%	29%	86%
<b>Total du domaine</b>	<b>12%</b>	<b>23%</b>	<b>16%</b>	<b>46%</b>	<b>29%</b>	<b>87%</b>

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

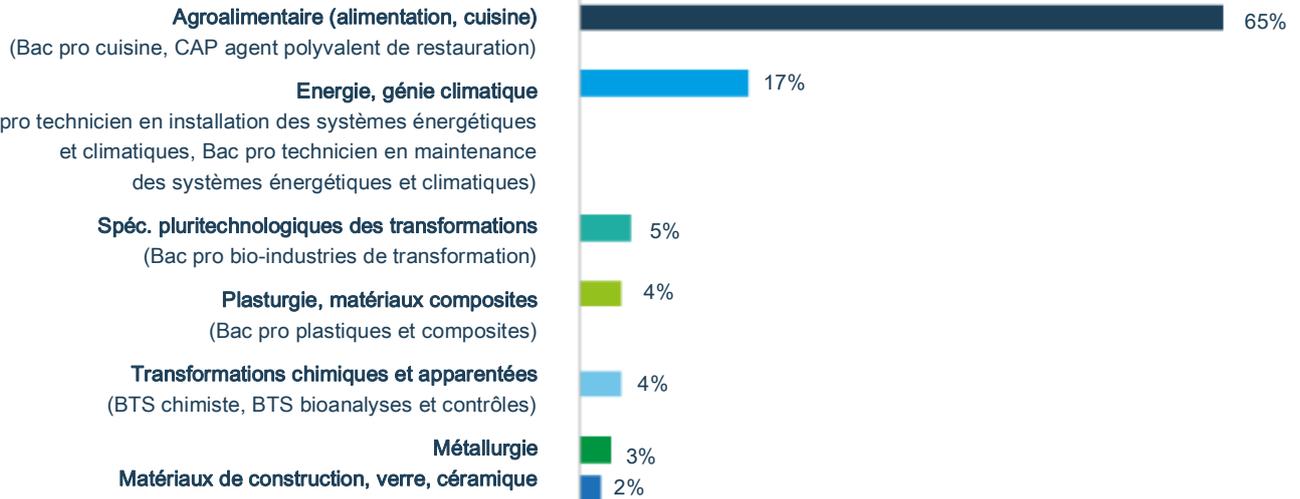


# Transformations

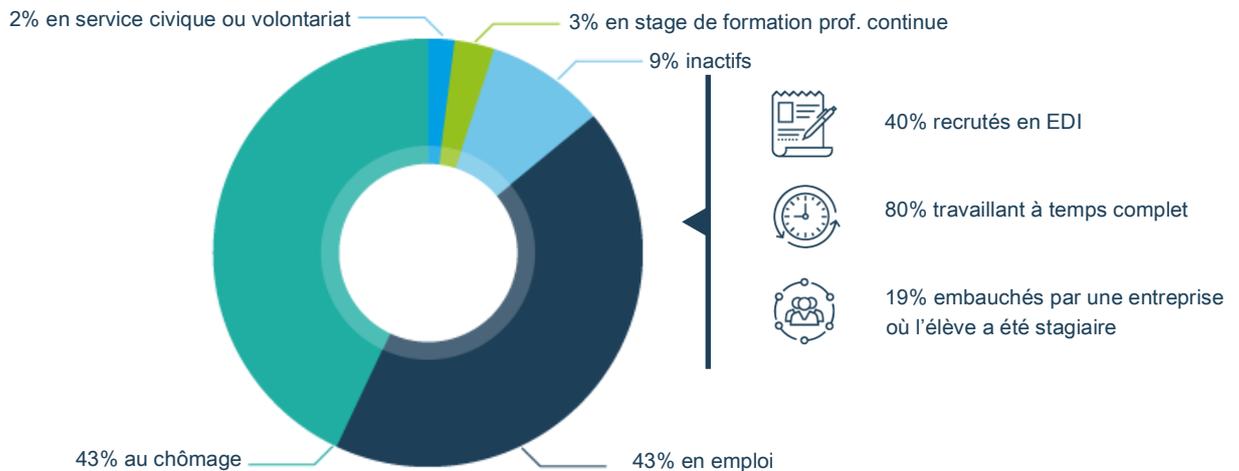


## 1 370 sortants en juin 2016, soit 9% de l'effectif total

### ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



### ➔ Situation des sortants en février 2017



### ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités\*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Agro alimentaire (alimentation, cuisine)	44%	59%	4%	42%	46%	77%
Energie, génie climatique	15%	16%	13%	44%	32%	86%
Plasturgie, matériaux composites	7%	18%	29%	49%	ns	ns
Spécialités pluritechnologiques des transformations	50%	3%	24%	29%	ns	ns
Transformations chimiques & apparentées	73%	-	100%	69%	ns	ns
<b>Total du domaine</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>14%</b>	<b>43%</b>	<b>40%</b>	<b>80%</b>

\*Les groupes Métallurgie et Matériaux de construction, verre, céramique n'ont pas été indiqués car les volumes portent sur un faible effectif.  
ns : non significatif - Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

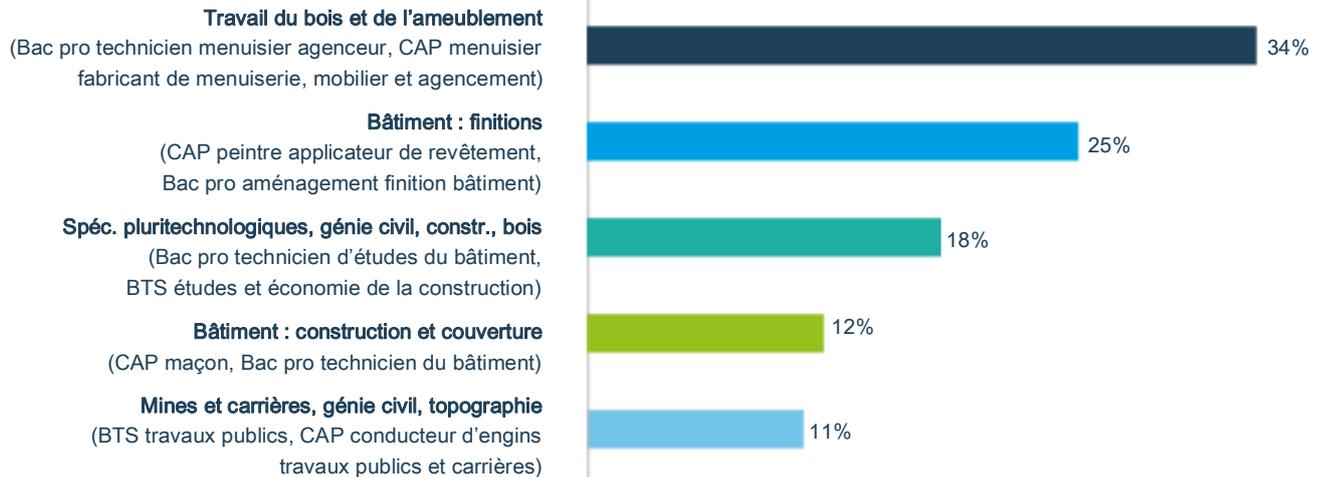


# Génie civil, construction, bois

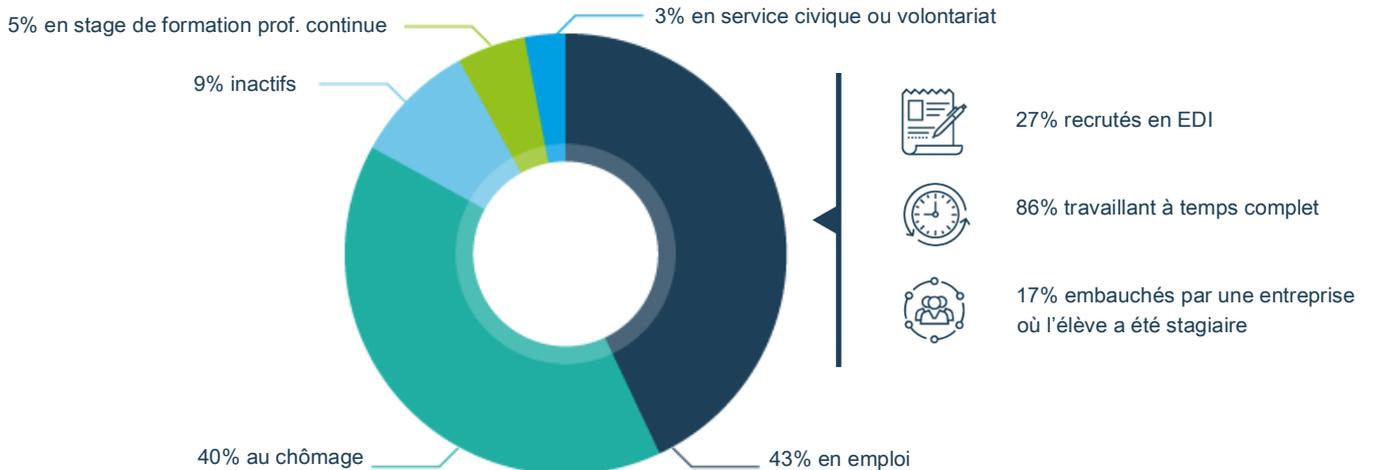


**1 080 sortants en juin 2016, soit 7% de l'effectif total**

## ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



## ➔ Situation des sortants en février 2017



## ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Bâtiment : construction & couverture	14%	49%	9%	37%	29%	83%
Bâtiment : finitions	22%	66%	8%	32%	21%	80%
Mines & carrières, génie civil topographie	18%	30%	47%	57%	45%	94%
Spécialités pluritechno, génie civil, constr, bois	29%	15%	38%	44%	25%	92%
Travail du bois & de l'ameublement	21%	33%	16%	49%	23%	83%
<b>Total du domaine</b>	<b>21%</b>	<b>40%</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>27%</b>	<b>86%</b>

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

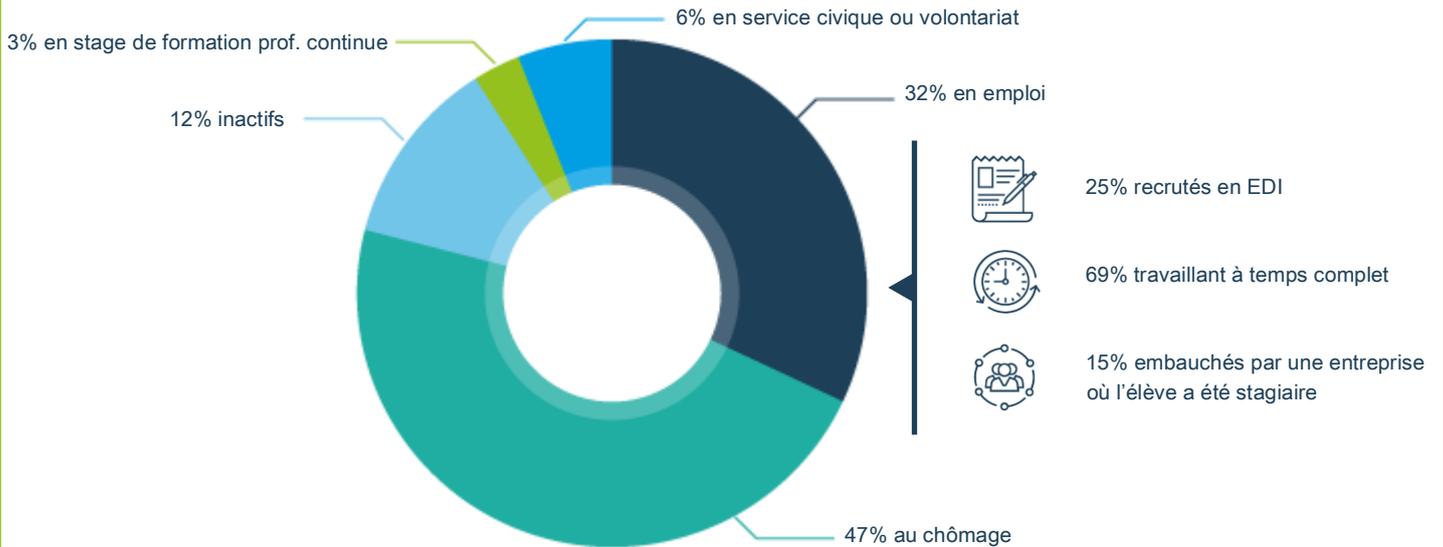


# Spécialités plurivalentes des services\*



**870 sortants en juin 2016,  
soit 5% de l'effectif total**

## → Répartition des sortants



## → Principaux indicateurs

	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Spécialités plurivalentes des services	71%	20%	-	32%	25%	69%

\*Ce domaine regroupe une seule formation : le bac pro gestion-administration.

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

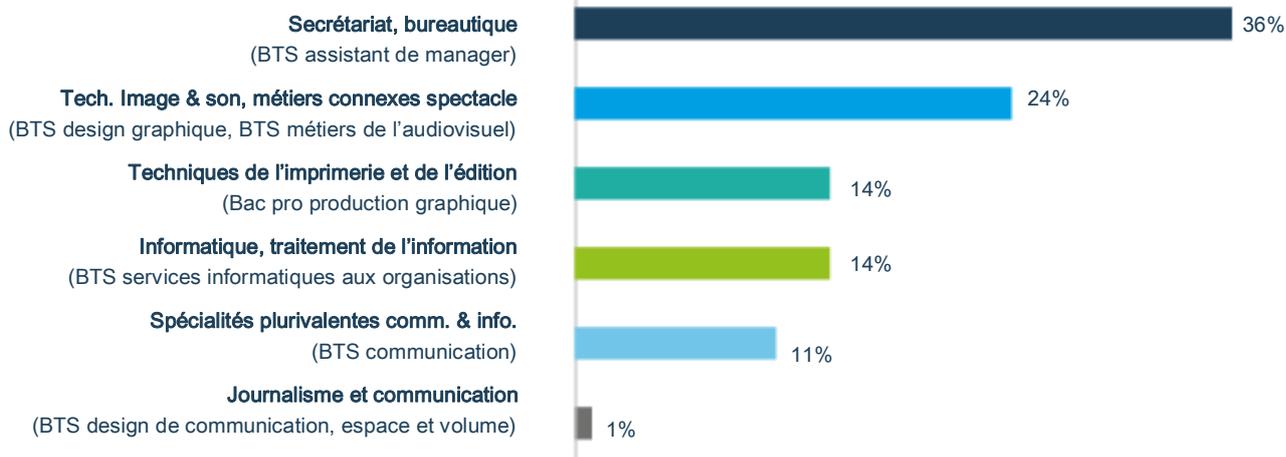


# Communication et information

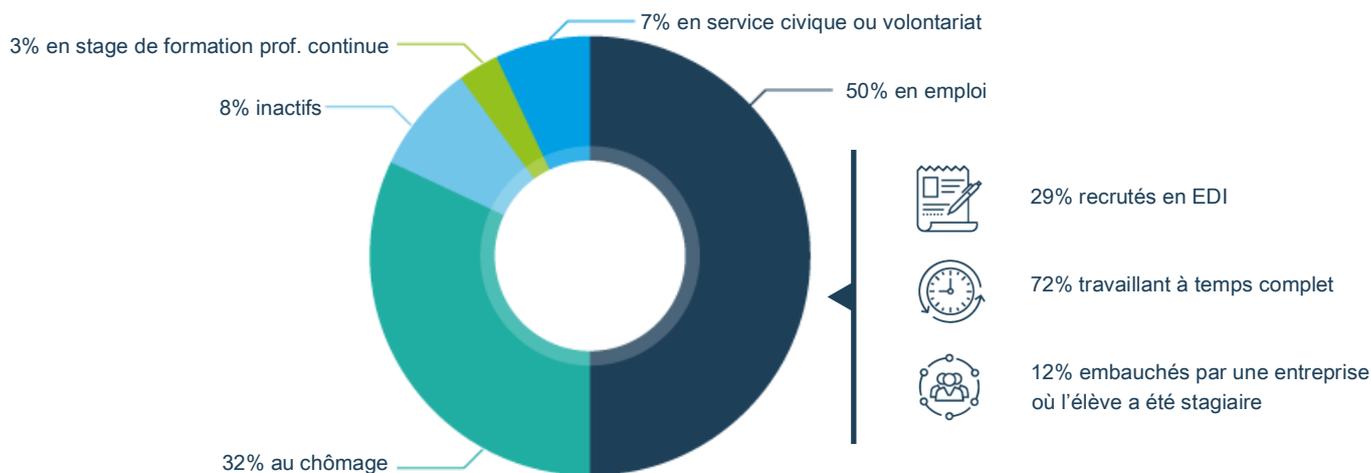


## 650 sortants en juin 2016, soit 4% de l'effectif total

### ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



### ➔ Situation des sortants en février 2017



### ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités\*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Informatique, traitement de l'information	23%	-	100%	49%	40%	79%
Secrétariat, bureautique	79%	-	100%	61%	22%	82%
Spé. plurivalentes comm. et infor.	81%	-	100%	43%	ns	ns
Tech. de l'imprimerie et de l'édition	26%	15%	26%	34%	ns	ns
Tech. image et son, métiers connexes spectacle	38%	5%	72%	44%	36%	47%
<b>Total du domaine</b>	<b>53%</b>	<b>3%</b>	<b>83%</b>	<b>50%</b>	<b>29%</b>	<b>72%</b>

\*Le groupe Journalisme et communication n'a pas été indiqué car les volumes portent sur un faible effectif.

ns : non significatif - Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace



# Spécialités pluritechnologiques de la production



**450 sortants en juin 2016,  
soit 3% de l'effectif total**

## ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)

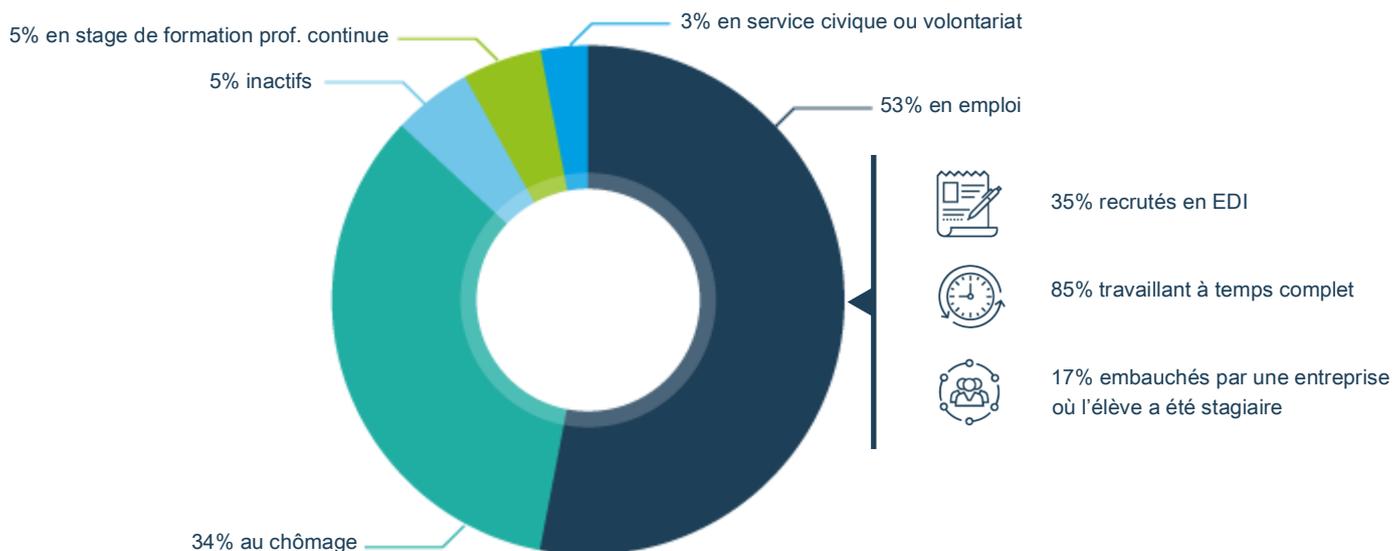
**Techno. de commandes des transformations indus.**  
(BTS conception et réalisation de systèmes automatiques,  
BTS systèmes numériques)



**Techno. industrielles fondamentales**  
(BTS technico-commercial)



## ➔ Situation des sortants en février 2017



## ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités\*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Techno. de commandes des transformations indus.	14%	18%	74%	47%	29%	89%
Techno. industrielles fondamentales	20%	-	100%	65%	43%	80%
<b>Total du domaine</b>	<b>16%</b>	<b>12%</b>	<b>83%</b>	<b>53%</b>	<b>35%</b>	<b>85%</b>

Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

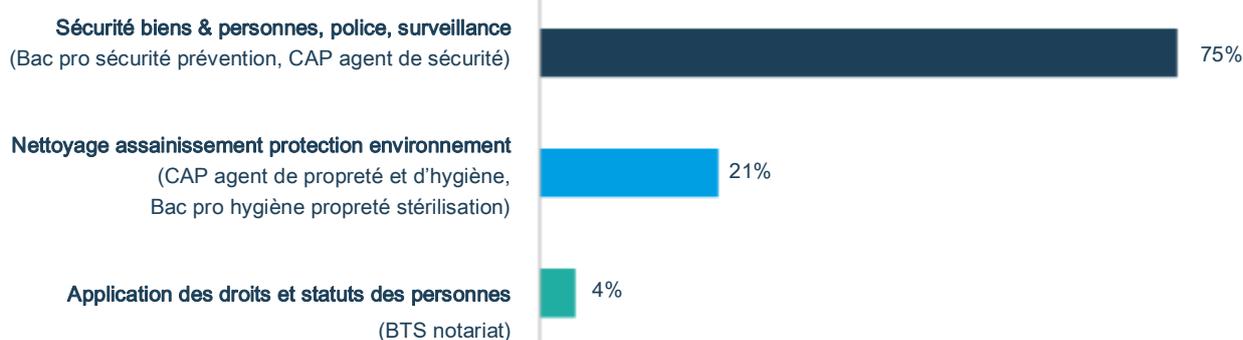


## Services à la collectivité

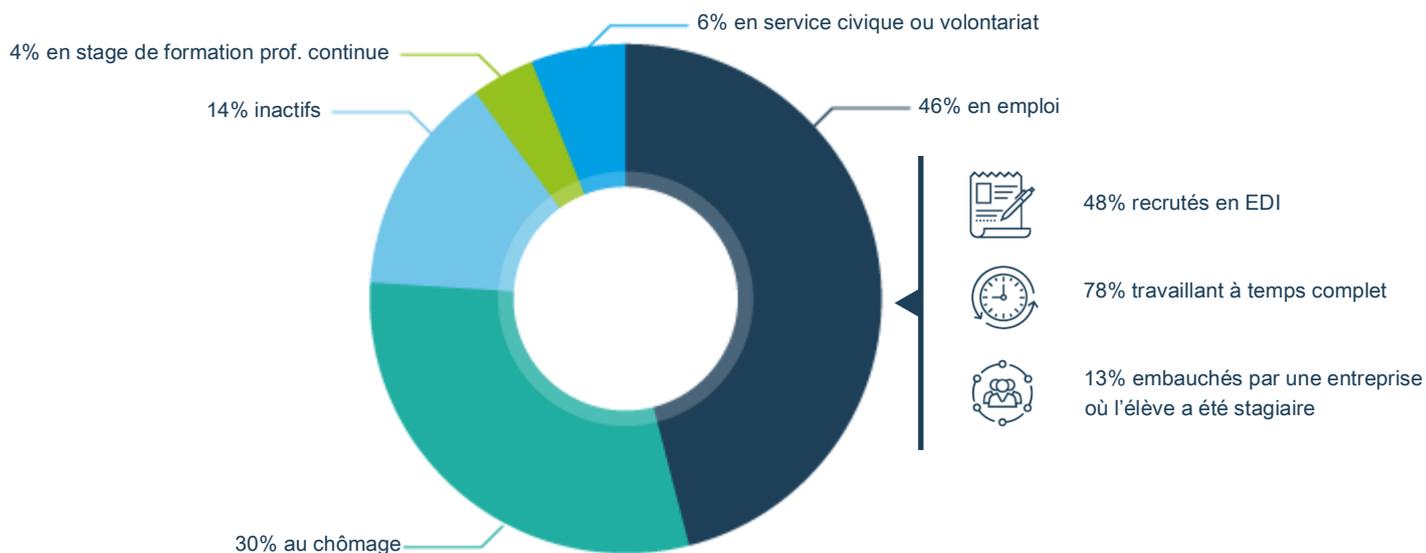


**300 sortants en juin 2016,  
soit 2% de l'effectif total**

### ➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



### ➔ Situation des sortants en février 2017



### ➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités\*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Nettoyage assainissement protection environnement	65%	37%	26%	41%	ns	ns
Sécurité biens & personnes, police, surveillance	41%	44%	-	47%	52%	78%
<b>Total du domaine</b>	<b>46%</b>	<b>41%</b>	<b>9%</b>	<b>46%</b>	<b>48%</b>	<b>78%</b>

\*Le groupe Application des droits et statuts des personnes n'a pas été indiqué car les volumes portent sur un faible effectif.

ns : non significatif - Source : enquête IVA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace



## DÉFINITIONS

- Emploi à durée indéterminée : CDI, fonctionnaire, installé à son compte, engagé dans l'armée
- Niveau de formation V : CAP, Mention Complémentaire, sorties de 1<sup>re</sup> professionnelle
- Niveau de formation IV : Baccalauréat professionnel, Mention Complémentaire, Brevet de Technicien, Brevet des Métiers d'Art
- Niveau de formation III et plus : BTS, Diplôme d'Etat de CESF, Diplôme des Métiers d'Art, Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie médicale et radiologie thérapeutique, Diplôme de Comptabilité et Gestion, Diplôme Supérieur d'Arts Appliqués
- Sortants : lycéens scolarisés en 2015-2016, non repérés comme inscrits en formation l'année scolaire suivante et déclarant ne pas poursuivre d'études (sous statut scolaire ou comme apprenti) au 1<sup>er</sup> février 2017
- Taux d'emploi : nombre de sortants de lycée qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de sortants

## GLOSSAIRE

- BTS : Brevet de Technicien Supérieur
- CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
- CDD : Contrat à Durée Déterminée
- CDI : Contrat à Durée Indéterminée
- CESF : Conseiller en Economie Sociale et Familiale
- DEPP : Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance
- EDI : Emploi à Durée Indéterminée
- INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
- IVA : Insertion dans la Vie Active
- MENESR : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Plus de 2 000 publications à votre disposition sur :

[www.oref.grandest.fr](http://www.oref.grandest.fr)

## Les documents associés à cette publication

### À paraître

*L'insertion professionnelle des apprentis en Grand Est*

## Les 8 collections de l'OREF Grand Est



**Réalités  
Emploi-  
Formation**

Observer



**Tableaux de  
bord**

Suivre



**Études et ana-  
lyses**

Approfondir



**Réflexions  
prospectives**

Anticiper



**Sanitaire et social**

Observer le SaSo



**Mieux com-  
prendre**

Comprendre



**Médias**

S'informer



**Documents outils**

Aider

OREF Grand Est - Tél. 03 88 15 66 08 / Web :  
[oref.grandest.fr](http://oref.grandest.fr)

Maison de la Région, site de Strasbourg 1 place Adrien  
Zeller  
67070 STRASBOURG Cedex

