



ÉTUDES & ANALYSES | NOVEMBRE 2019

L'insertion professionnelle des éducateurs de jeunes enfants

Une photographie de
l'insertion professionnelle à
court terme des éducateurs de
jeunes enfants diplômés en
2018 dans le Grand Est

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION

OREF
GRAND EST

AVANT-PROPOS

Dix enquêtes d'insertion ont été réalisées en 2019 auprès de diplômés sortis de formation sanitaire et sociale en 2018 : cinq enquêtes auprès de diplômés du domaine sanitaire (ambulanciers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, infirmiers, puériculteurs) et cinq auprès de diplômés du domaine social (assistants de service social, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux). Ces enquêtes et l'ensemble des publications de la collection sanitaire et social sont des outils d'aide à la décision pour l'ensemble des acteurs de la formation sur le champ sanitaire et social.

MÉTHODOLOGIE

Les données de cette publication sont issues de l'enquête par Internet et par téléphone réalisée par l'Oref (Observatoire Régional Emploi Formation) Grand Est, en partenariat avec les écoles de formation d'éducateur de jeunes enfants du Grand Est, du 13 juin au 13 juillet 2019, auprès de l'ensemble des éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2018.

Plus de 150 diplômés ont été interrogés. La quasi-totalité d'entre eux sont des femmes. 44 % ont moins de 25 ans. Les trois quarts ont été diplômés en juillet 2018, l'autre quart le mois précédent. L'enquête a donc été réalisée 11 à 12 mois après la sortie de formation.

Le nombre de questionnaires exploitables s'élève à 106, soit un taux de réponse à l'enquête de 68 %.

L'échantillon des répondants a fait l'objet d'un redressement en fonction de l'école de formation, du sexe et de la tranche d'âge.

En ce qui concerne les personnes déclarant occuper deux emplois ou plus, l'enquête s'intéresse à l'emploi principal. De plus, les résultats sont présentés pour les personnes exerçant les fonctions du métier pour lequel elles se sont formées.

SOMMAIRE

SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI.....	5
Quel accès à l'emploi ?.....	5
Quelles conditions d'emploi ?.....	5
Dans quels secteurs exercent les diplômés ?	5
PARCOURS PROFESSIONNEL DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	6
Quelle vitesse d'insertion ?	6
Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ?.....	6
MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI.....	7
Où travaillent les diplômés ?.....	7
Quels sont les types de mobilité ?.....	7
PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS	8
Quelle perception de l'emploi ?	8
Quelle perception de la formation ?.....	8
Se former à nouveau ?.....	8
DÉFINITIONS ET GLOSSAIRE	9

SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI

Quel accès à l'emploi ?

En juin 2019, un an ou presque après l'obtention de leur diplôme en 2018, la très grande majorité des éducateurs de jeunes enfants se trouvent sur le marché du travail : 94 % occupent un emploi et 3 % sont au chômage (majoritairement depuis moins d'un mois).

Quelles conditions d'emploi ?

97 % des diplômés en emploi exercent des fonctions d'éducateur de jeunes enfants.

Parmi eux, un sur deux a décroché un CDI. Les autres types de contrats de travail signés sont quasi-exclusivement des CDD, le plus souvent d'une durée supérieure à six mois. Trois diplômés sur dix détiennent ainsi un CDD de plus de neuf mois.

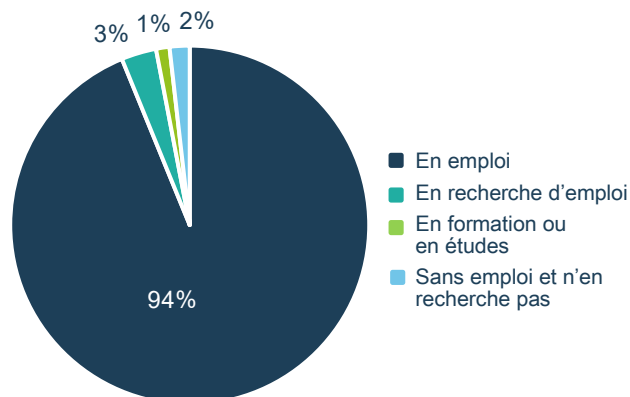
Il est à signaler que le temps partiel concerne 8 % des emplois et correspond le plus souvent à une situation subie.

Dans quels secteurs exercent les diplômés ?

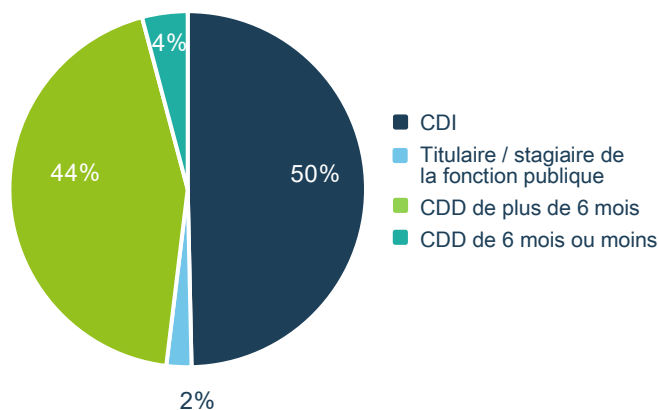
Le principal secteur d'activité, à savoir l'accueil de jeunes enfants (crèches, haltes-garderies...), emploie 70 % des éducateurs de jeunes enfants.

Près de la moitié des éducateurs de jeunes enfants occupent leur poste dans une structure associative. Ajoutons qu'un quart d'entre eux travaillent dans une entreprise privée.

SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

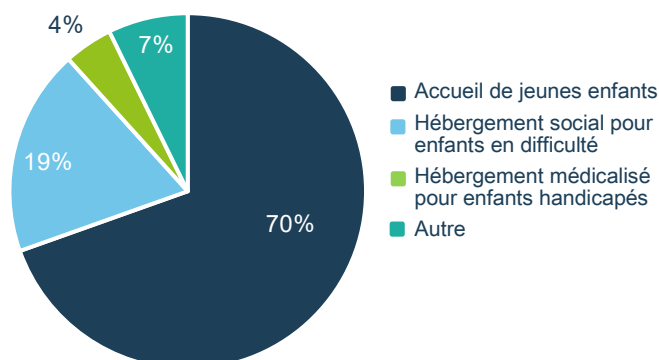


STATUT DE L'EMPLOI DÉTENU PAR LES DIPLÔMÉS



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

SECTEUR D'ACTIVITÉ OÙ TRAVAILLENT LES DIPLÔMÉS



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

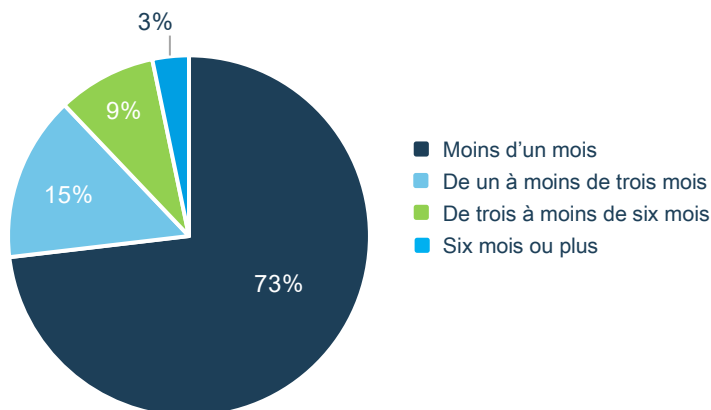
PARCOURS PROFESSIONNEL DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME

Quelle vitesse d'insertion ?

Le diplôme d'éducateur de jeunes enfants offre une insertion professionnelle rapide. Près des trois quarts des personnes diplômées ont ainsi mis moins d'un mois pour trouver un emploi après leur sortie de formation.

La rotation sur les postes de travail peut être estimée importante, avec pas loin de quatre personnes sur dix ayant changé d'emploi au moins une fois depuis la sortie de formation. S'agissant de leur emploi actuel, ils sont six sur dix à déclarer avoir eu le choix entre plusieurs possibilités d'embauche.

TEMPS D'ACCÈS À UN EMPLOI APRÈS LA SORTIE DE FORMATION

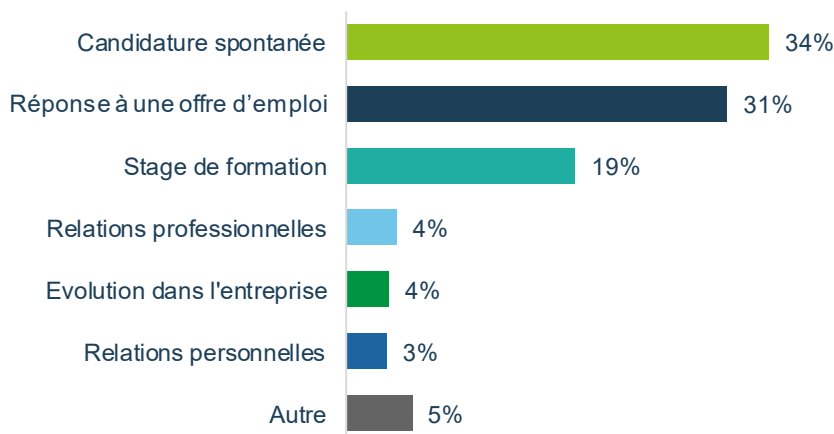


Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ?

Le recours aux candidatures spontanées et l'envoi d'une candidature suite à la diffusion d'une offre d'emploi sont les principales démarches ayant permis aux diplômés de trouver leur emploi. À noter qu'un diplômé sur cinq est embauché par une structure où il a effectué un stage pendant sa formation.

DÉMARCHE AYANT PERMIS D'ACCÉDER À L'EMPLOI ACTUEL



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

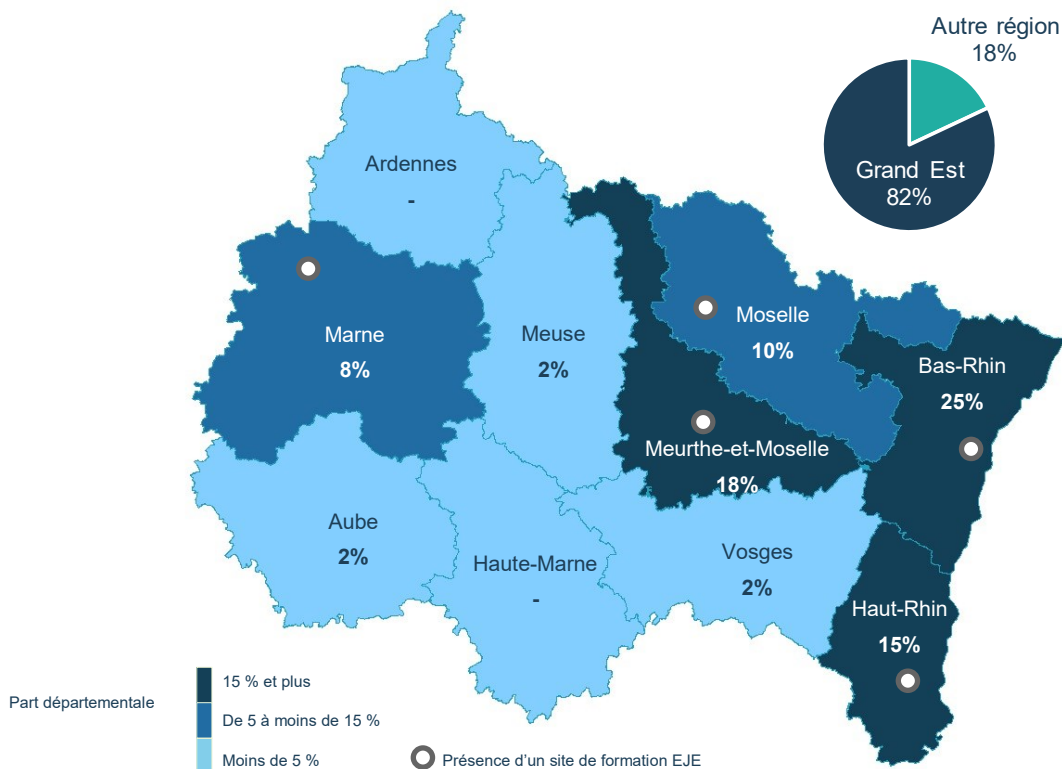
MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI

Où travaillent les diplômés ?

82 % des diplômés éducateurs de jeunes enfants de 2018 travaillent en région Grand Est (75 % lors de l'enquête précédente). Plus finement, le département du Bas-Rhin concentre un quart des diplômés en emploi.

Par ailleurs, 7 % exercent leur activité professionnelle à l'étranger (Allemagne ou Luxembourg).

DÉPARTEMENT DU LIEU DE TRAVAIL DES DIPLÔMÉS



Lecture de la carte : 25 % des diplômés travaillent dans le Bas-Rhin

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

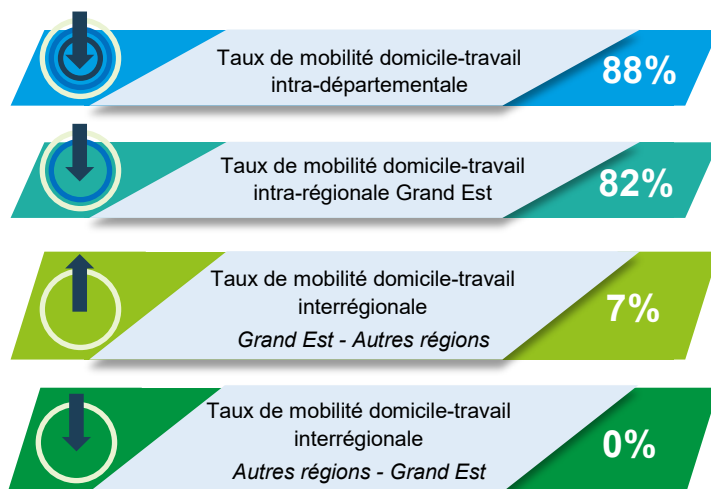
Quels sont les types de mobilité ?

La mobilité géographique des éducateurs de jeunes enfants, entre la résidence principale et le lieu de travail, est avant tout de nature intra-départementale : 88 % d'entre eux exercent leur activité au sein du département où ils demeurent.

82 % des éducateurs de jeunes enfants ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est, tandis que 11 % ont leur résidence principale et exercent en dehors de la région Grand Est.

La proportion de ceux qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans d'autres régions (France ou étranger) s'élève à 7 %.

MOBILITÉ DOMICILE-TRAVAIL DES DIPLÔMÉS



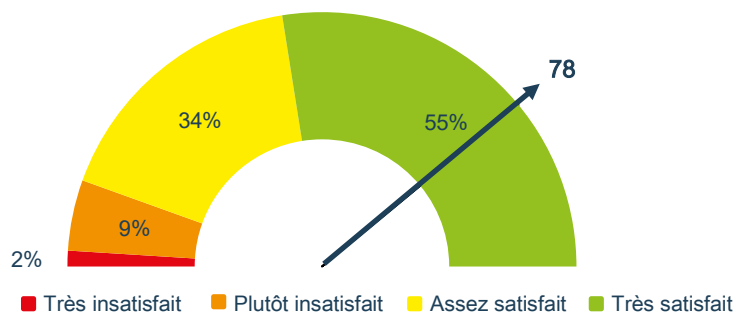
PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS

Quelle perception de l'emploi ?

Parmi les différents critères de motivation mentionnés pour l'emploi occupé au moment de l'enquête, la moitié des répondants mettent en avant le type de public pris en charge.

La grande majorité des éducateurs de jeunes enfants portent une appréciation favorable vis-à-vis de leur emploi. Ils sont respectivement 34 % et 55 % à se dire assez satisfaits, voire très satisfaits du poste qu'ils occupent.

NIVEAU DE SATISFACTION DANS L'EMPLOI ACTUEL



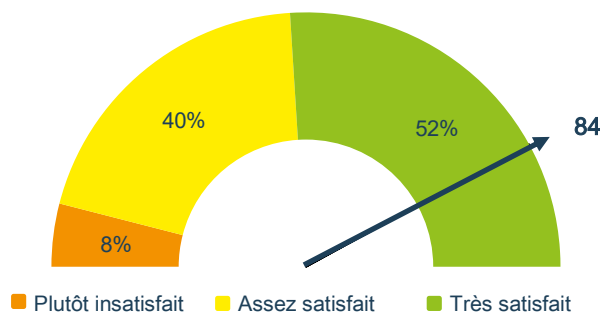
Note de lecture : l'indicateur de 78 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfait et le pourcentage de non satisfait

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

Quelle perception de la formation ?

Quelle que soit leur situation professionnelle au moment de l'enquête, les éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2018 font part d'un sentiment de satisfaction quant à la formation reçue (stages compris). Ils sont ainsi respectivement 40 % et 52 % à juger leur formation assez ou très satisfaisante.

JUGEMENT PORTÉ SUR LA FORMATION D'ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS



Note de lecture : l'indicateur de 84 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfait et le pourcentage de non satisfait

Base : Ensemble des diplômés

Se former à nouveau ?

Trois diplômés sur dix (parmi ceux en emploi avec des fonctions d'éducateur de jeunes enfants et ceux en recherche d'emploi) prévoient de suivre une autre formation professionnelle, diplômante ou non, dans les trois ans à venir.

Les projets envisagés sont divers, englobant entre autres des formations de perfectionnement professionnel (langue des signes, protection de l'enfance...) et des souhaits de mobilité dans le domaine social, pour accéder par exemple au métier d'éducateur spécialisé.



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants et demandeurs d'emploi

DÉFINITIONS & GLOSSAIRE

Définitions

- ➔ Actifs : personnes en emploi et au chômage
- ➔ Taux d'emploi : nombre de diplômés qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de diplômés
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail intra-départementale : part des diplômés qui travaillent dans le département de leur résidence principale
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail intra-régionale : part des diplômés qui ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Grand Est - Autres régions : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans une autre région de France ou à l'étranger
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Autres régions - Grand Est : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans une autre région de France et travaillent dans le Grand Est

Glossaire

- ➔ CDD : Contrat à Durée Déterminée
- ➔ CDI : Contrat à Durée Indéterminée
- ➔ EJE : Éducateur de Jeunes Enfants

8 COLLECTIONS DE L'OREF



Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en région, dans les territoires et les secteurs d'activités.



Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en région. Des documents actualisés en permanence.



Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.



Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en région. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.



Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».



Médias

S'informer

Des outils pour rester informé(e).



Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.

OREF Grand Est

Tél. 03 88 15 66 08

Twitter : [@orefgrandest](https://twitter.com/orefgrandest)

Siège de la Région, site de Strasbourg
1 place Adrien Zeller
67070 STRASBOURG Cedex

Hôtel de Région, site de Châlons
5, rue de Jéricho - CS 70441
51037 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

Hôtel de Région, site de Metz,
Lycée Schuman
4, rue Monseigneur Pelt - BP 45138 57074
METZ Cedex 03