



Études et analyses

L'insertion professionnelle des apprentis en Grand Est

Une photographie de l'insertion
à court terme des apprentis
en Grand Est en 2017.

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION

OREF
GRAND EST

Document publié le 20/07/2018

L'enquête IPA (Insertion dans la Vie Professionnelle) du Ministère de l'Education Nationale menée chaque année par l'ensemble des académies françaises, renseigne sur le devenir professionnel des apprentis sept mois après leur sortie de formation. Les académies réalisent ces enquêtes conformément aux directives nationales et adressent, par voie postale et électronique, le questionnaire aux jeunes sortis du dispositif de formation au cours ou à la fin de l'année scolaire précédente.

Un partenariat a été mis en place entre l'Observatoire Régional Emploi Formation (Oref) Grand Est (regroupant en 2017 le Gip LorPM, l'Oref Alsace et l'Opeq) et les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg dans le but d'élever le taux de réponse à l'enquête par le financement de relances téléphoniques.

Les résultats exposés ici portent sur la situation des apprentis vis-à-vis de l'emploi au 1^{er} février 2017. Les jeunes interrogés sont ceux sortants soit de 1^{re} professionnelle (bac pro), soit d'année terminale de formation professionnelle dans un établissement du Grand Est (CFA) en 2015-2016. Les jeunes identifiés comme poursuivant des études (sous statut scolaire ou par apprentissage) n'ont pas été retenus dans l'analyse.

SOMMAIRE

CHIFFRES REPERES	5
PARTIE 1 : EXPLOITATION GLOBALE	6
◇ Caractéristiques des apprentis sortants	6
➔ Combien d'apprentis sont sortis de formation pour entrer sur le marché du travail ?	6
➔ A quel niveau se sont-ils formés ?	6
➔ Dans quelles spécialités de formation étaient-ils inscrits ?	6
➔ Quelle répartition femmes-hommes ?	7
◇ Situation des apprentis vis-à-vis de l'emploi début 2017	8
➔ Quel accès à l'emploi ?	8
➔ Un accès à l'emploi différent selon le "profil" des sortants ?	8
➔ Quelles conditions d'emploi ?	10
➔ Des conditions d'emploi différentes selon le "profil" des sortants ?	11
◇ La relation emploi-formation	14
➔ Dans quels secteurs exercent les sortants ?	14
➔ Dans quelles professions ?	14
➔ Comment est perçu le lien entre l'emploi et la formation ?	15
PARTIE 2 : DETAILS PAR DOMAINE DE FORMATION	16
◇ Echanges et gestion	17
◇ Transformations	18
◇ Mécanique, électricité, électronique	19
◇ Services aux personnes	20
◇ Génie civil, construction, bois	21
◇ Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	22
◇ Spécialités pluritechnologiques de la production	23
◇ Communication et information	24
◇ Services à la collectivité	25
◇ Sciences humaines et droit	26

Chiffres repères



37 200

APPRENTIS
en Grand Est en 2015-2016



24,6 %

TAUX DE CHÔMAGE DES
15-24 ANS

en Grand Est en 2016, soit un
point de moins par rapport à
l'indicateur France de province



9,9 %

TAUX DE CHÔMAGE TOUS
ÂGES CONFONDUS

-0,1 point par rapport à l'indicateur
France de province



61 900

DEMANDEURS D'EMPLOI
DE MOINS DE 25 ANS

comptabilisés en région fin juin
2016



38,6 % niv. V

36,2 % niv. IV

PARMI LES JEUNES
DEMANDEURS



3,4 fois moins

DE RISQUE DE CHÔMAGE

pour une personne ayant un
diplôme de niveau bac + 2 ou
plus qu'une personne sans
diplôme, même onze ans et plus
après la sortie de formation



564 000

EMBAUCHES

réalisées auprès des moins de
30 ans de la région en 2016

Caractéristiques des apprentis sortants

COMBIEN D'APPRENTIS SONT SORTIS DE FORMATION POUR ENTRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ?

Au cours ou à la fin de l'année scolaire 2015-2016, 12 800 jeunes¹ sont sortis en région Grand Est d'une année terminale de formation par apprentissage, voire d'une année de 1^{re} professionnelle (bac pro). Allés au terme de la formation ou non, diplômés ou non, les conditions de l'insertion professionnelle de ces jeunes ont été recueillies en février 2017 dans le cadre de l'enquête annuelle « insertion professionnelle des apprentis » (IPA).

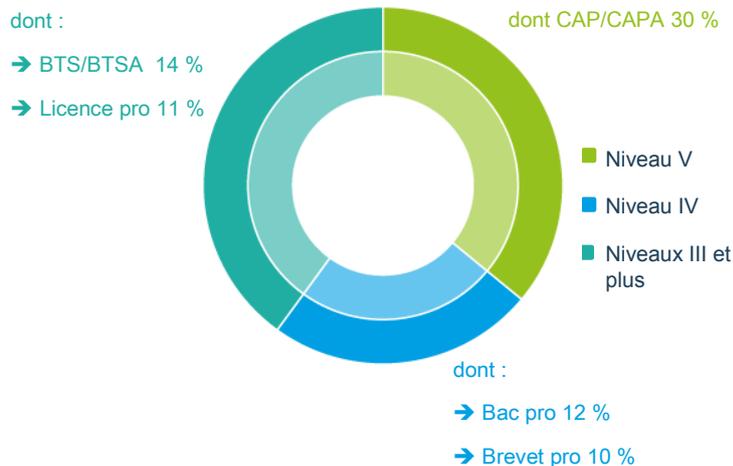
A QUEL NIVEAU SE SONT-ILS FORMÉS ?

Parmi les apprentis sortants, 36 % se sont formés au niveau V, 24 % au niveau IV et 40 % à un niveau supérieur (dont 22 % sur les niveaux I et II). La classe la plus représentée est celle d'année terminale de CAP/CAPA, avec 30 % de jeunes. Le BTS/BTSA (14 %), le baccalauréat professionnel (12 %), la licence professionnelle (11 %) et le brevet professionnel (10 %) font également partie des classes dénombrant le plus de formés.

DANS QUELLES SPÉCIALITÉS DE FORMATION ÉTAIENT-ILS INSCRITS ?

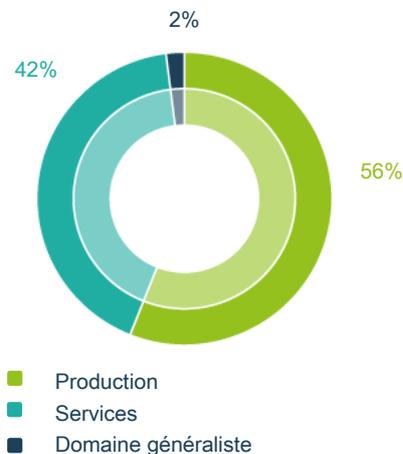
A leur sortie du CFA, 56 % des jeunes sont issus d'une formation relevant de la production et 42 % des services. Indiquons que 2 % des apprentis relèvent d'un domaine généraliste (sciences humaines et droit, mathématiques et sciences, lettres et art). Les spécialités des échanges et gestion² regroupent à elles seules 23 % de l'effectif sortant. En tenant également compte des domaines des transformations (18 %), de la mécanique, électricité et électronique (15 %) et des services aux personnes (14 %), près des trois quarts des apprentis sortants sont concentrés sur quatre domaines de formation.

Répartition des sortants selon le niveau de formation



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

Répartition des sortants selon les principaux domaines de formation



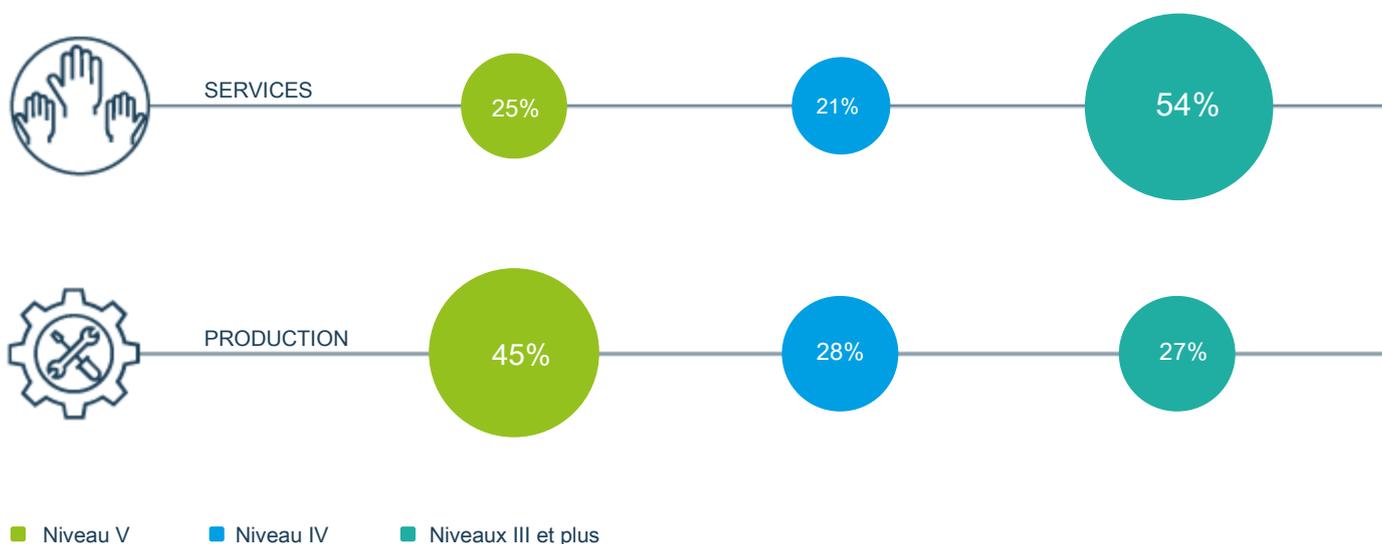
Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

1. Voir champ pris en compte dans la partie Méthodologie

2. Les spécialités de formations comprises dans ce domaine sont précisées dans la partie Détails par domaine de formation

Depuis la fin des années 1990, l'apprentissage se développe dans l'enseignement supérieur. Cette tendance s'observe principalement dans les services. Parmi les apprentis sortants relevant de ce grand domaine, 54 % se sont ainsi formés dans l'enseignement supérieur, soit deux fois plus que dans la production. Le poids des niveaux I et II est même près de trois fois plus élevé dans les services : 33 % (contre 12 % pour l'autre grand domaine).

Répartition des sortants par niveau selon le grand domaine de formation



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

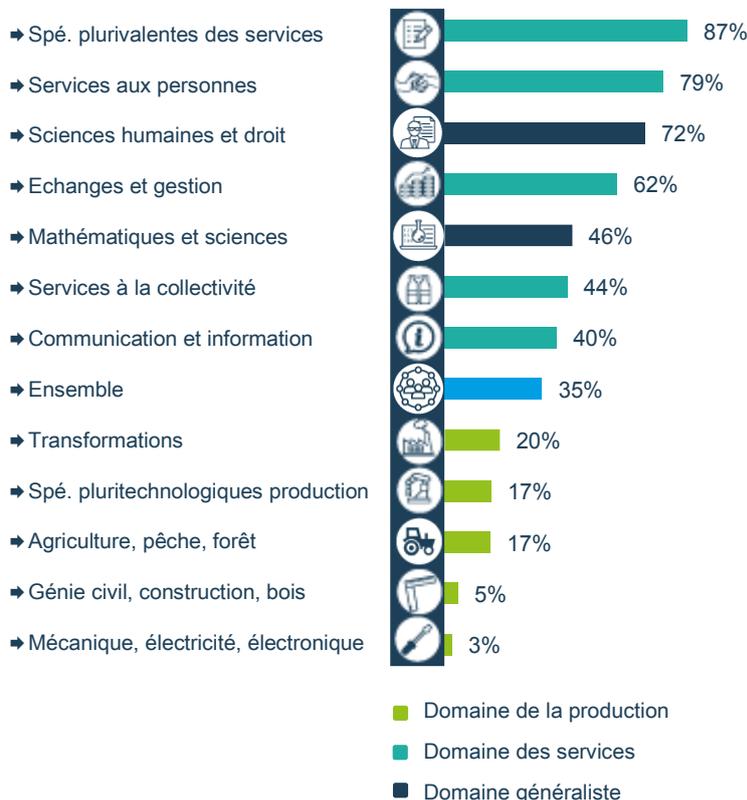
QUELLE RÉPARTITION FEMMES-HOMMES ?

La population d'apprentis sortants compte davantage d'hommes (65 %) que de femmes (35 %).

Des différences sont à noter par domaine de formation, les services comprenant une majorité de femmes : 65 %, contre 12 % pour les domaines de la production. Les services aux personnes et les spécialités plurivalentes des services sont les domaines les plus féminisés (respectivement 79 % et 87 %).

Alors que globalement dans les domaines des services, plus des trois quarts des sortants des niveaux IV et V sont des femmes, le poids de ce public est moins marqué dans les niveaux III et plus (56 %).

Part des femmes dans la population sortante selon le domaine de formation



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

Situation des apprentis vis-à-vis de l'emploi début 2017

QUEL ACCÈS À L'EMPLOI ?

Il apparaît début 2017 que 93 % des apprentis sortants sont actifs : 70 % occupent un emploi et 23 % en recherchent un. Plus rares, les autres situations regroupent les inactifs, les jeunes en stage de formation professionnelle ou en service civique.

UN ACCÈS À L'EMPLOI DIFFÉRENT SELON LE "PROFIL" DES SORTANTS ?

→ Le niveau de formation

L'insertion professionnelle progresse à mesure que le niveau de formation s'élève. Les sortants de niveau V sont effectivement 57 % à travailler, contre respectivement 74 % et 80 % pour les niveaux IV et III et plus. Cependant, au sein du niveau V, il est important de relever la très bonne insertion pour les certificats de spécialisation agricole (92 %) et les diplômes d'Etat des domaines sanitaire et social³ (89 %).

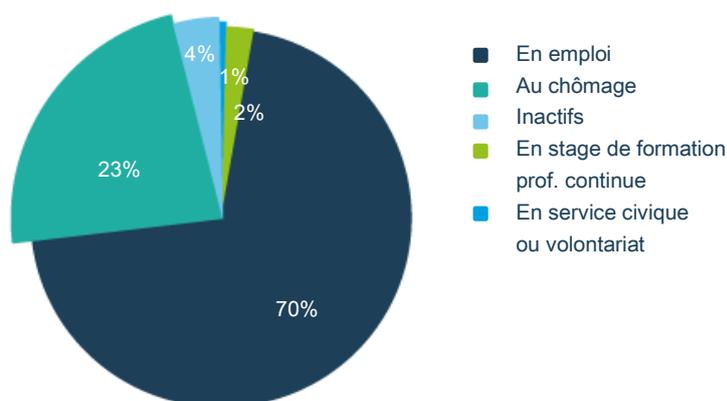
→ L'obtention du diplôme

La réussite au diplôme⁴ constitue un facteur clé d'accès à l'emploi. L'écart d'insertion entre les diplômés et les non-diplômés est d'autant plus grand que le niveau de sortie est faible. L'écart le plus notable est ainsi observé au niveau V, où 65 % des diplômés de ce niveau détiennent un emploi (+29 points par rapport aux non-diplômés).

→ La détention d'un permis de conduire

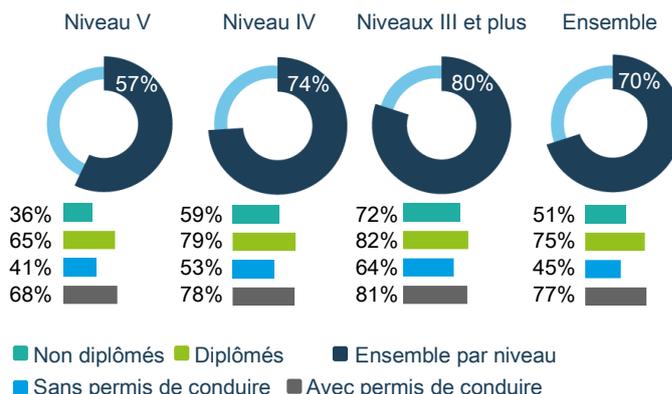
La possession d'un permis de conduire⁵ a également une influence sur l'accès à l'emploi. En effet, 77 % des jeunes titulaires d'un permis exercent une activité professionnelle, contre 45 % des jeunes sans permis. L'effet permis se constate à chaque niveau de formation.

Situation des sortants en février 2017



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

Taux d'emploi selon le niveau de formation, la réussite au diplôme et la détention d'un permis de conduire



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

3. Aide médico-psychologique, aide-soignant, ambulancier, auxiliaire de puériculture

4. Premières professionnelles exclues, 81 % des sortants ont obtenu le diplôme visé lors de l'année scolaire 2015-2016

5. 81 % des jeunes sortants possèdent un permis de conduire (auto, moto, poids lourd, transports en commun). Cette proportion varie de 60 % pour les jeunes de niveau V à 96 % dans les niveaux III et plus (88 % pour le niveau IV).

➔ Le domaine de formation

Par grand domaine de formation, le taux d'emploi est comparable, s'établissant respectivement à 69 % dans la production et à 72 % dans les services. Des différences apparaissent à l'échelle des spécialités, le taux d'emploi variant de 47 % dans les spécialités plurivalentes des services à 82 % dans le domaine de la communication et information.

Dans chaque domaine de formation, les apprentis sortants de niveau V sont moins souvent en emploi, attestant de l'impact du niveau de formation sur l'insertion professionnelle. Selon le domaine, on peut relever jusqu'à plus de 30 points d'écart entre le taux d'emploi des niveaux V et celui des niveaux III et plus.

Taux d'emploi selon le domaine et le niveau de formation*

	Ensemble	III et plus	IV	V
Communication et information	82%	82%	ns	ns
Sciences humaines et droit	78%	78%	-	-
Mécanique, électricité, électronique	75%	86%	74%	59%
Spécialités pluritechnologiques de la production	74%	76%	63%	ns
Services aux personnes	73%	85%	78%	63%
Echanges et gestion	71%	79%	63%	45%
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	69%	79%	67%	64%
Services à la collectivité	67%	67%	ns	ns
Transformations	66%	79%	81%	58%
Génie civil, construction, bois	66%	86%	83%	54%
Mathématiques et sciences	63%	63%	-	-
Spécialités plurivalentes des services	47%	-	48%	ns
Ensemble	70%	80%	74%	57%

*Les domaines Lettres et art et Matériaux souples ne figurent pas dans le tableau car portant sur un faible effectif

Note de lecture : pour chaque indicateur, les deux valeurs les plus élevées sont colorées en vert et les deux valeurs les plus faibles en rose

ns : non significatif

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

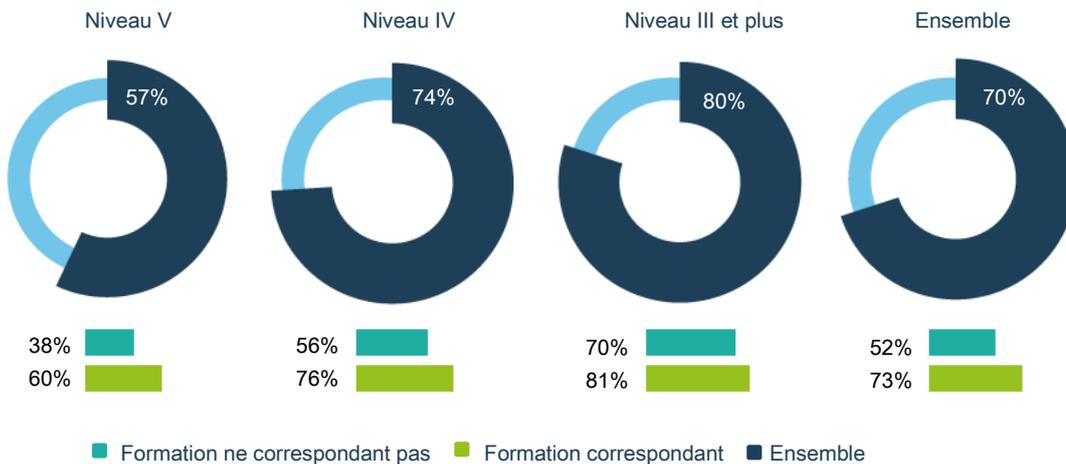
➔ Le sexe

Les femmes et les hommes présentent globalement la même insertion. Tout au plus, on relève un taux d'emploi légèrement plus favorable pour les hommes issus des niveaux IV et V (+5 points par rapport aux taux observés pour les femmes dans ces deux niveaux).

➔ Le fait d'avoir effectué une formation qui correspond à son projet

Lorsque la formation réalisée s'accordait avec le projet du jeune⁶, les chances d'insertion professionnelles s'avèrent plus fortes. Le taux d'emploi s'élève en effet dans ce cas à 73 %, soit 21 points de plus que pour les sortants estimant leur orientation non conforme à leurs souhaits. Cet avantage sur le taux d'emploi est moins prononcé parmi les sortants de niveau III ou plus de formation (+11 points).

Taux d'emploi selon le niveau de formation et le fait que la formation corresponde à son projet



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

QUELLES CONDITIONS D'EMPLOI ?

L'apprentissage offre des conditions d'emploi relativement favorables : les jeunes sortants travaillant début 2017 sont 55 % à disposer d'un emploi à durée indéterminée (EDI)⁷. Il s'agit d'une qualité d'emploi similaire à celle relevée sur l'ensemble des jeunes puisque 60 % des jeunes de 15 à 24 ans en emploi et habitant en Grand Est détiennent un emploi à durée indéterminée⁸.



**Plus d'un
apprenti sur
deux en EDI**

6. 91 % des jeunes sortants déclarent avoir suivi une formation correspondant à ce qu'ils voulaient faire. Cette proportion varie de 88 % pour les jeunes de niveau V à 93 % dans les niveaux supérieurs

7. CDI, fonctionnaire, engagé dans l'armée, installé à son compte

8. Source : RP 2014, Insee, champ : actifs en emploi de 15 à 24 ans, hors apprentis et stagiaires rémunérés

DES CONDITIONS D'EMPLOI DIFFÉRENTES SELON LE "PROFIL" DES SORTANTS ?

➔ Le niveau de formation

Au même titre que l'accès à l'emploi, plus le niveau de formation est élevé, plus les conditions d'embauche sont meilleures. En effet, les sortants de niveau V sont 48 % à se trouver en emploi à durée indéterminée (EDI), soit une proportion moindre que pour les niveaux IV et III ou plus (respectivement 58 % et 57 %).

Les jeunes de niveau V sont aussi les plus concernés par l'activité à temps partiel : 13 %, contre respectivement 9 % et 4 % pour les niveaux IV et III et plus.

A noter que les apprentis sortant d'une formation de niveaux I et II bénéficient des conditions d'emploi les plus favorables : 61 % d'entre eux sont en EDI et 2 % à temps partiel.

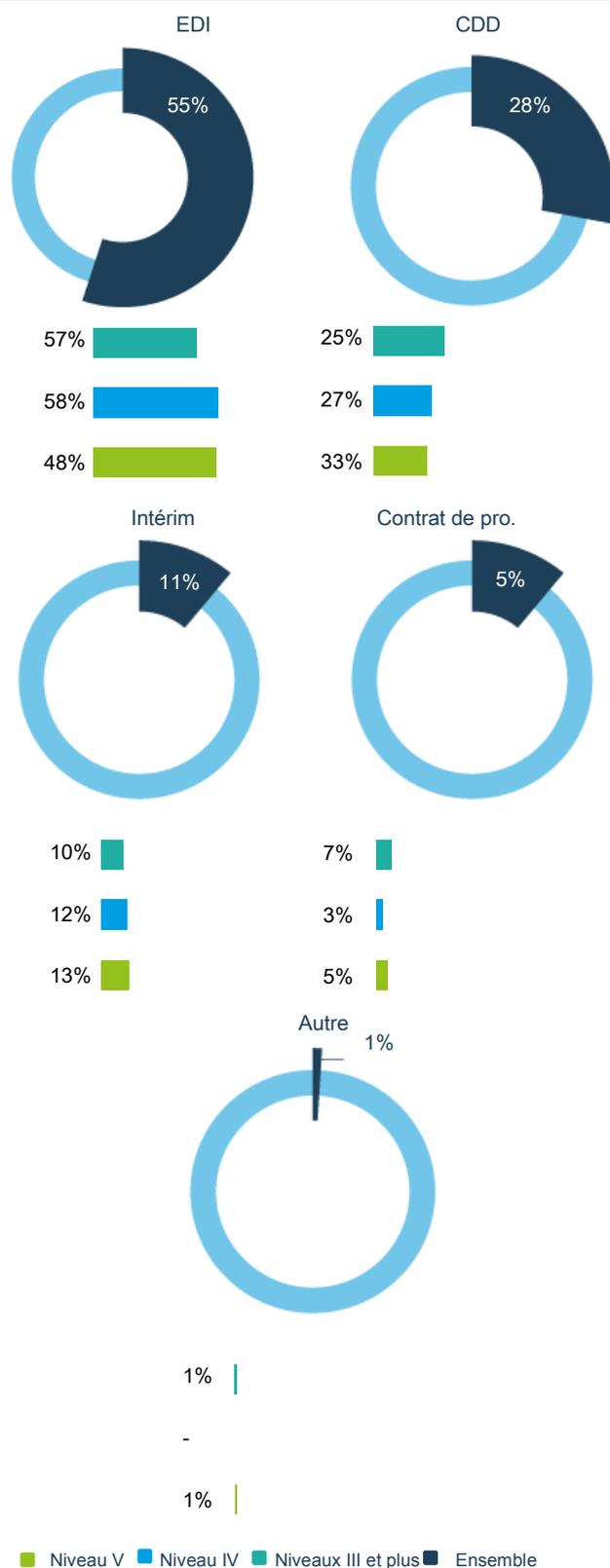
➔ L'obtention du diplôme

En plus du niveau de formation, l'obtention au diplôme est un atout pour disposer de bonnes conditions d'emploi. Les diplômés sont effectivement plus souvent recrutés en EDI : 56 %, soit 8 points de plus par rapport aux non-diplômés. A l'inverse, les non-diplômés sont plus souvent engagés sous contrat intérimaire. Ajoutons que l'activité à temps partiel concerne davantage les non-diplômés (13 %) que les diplômés (7 %).

➔ La détention d'un permis de conduire

Si le permis favorise l'insertion professionnelle, il mène également à des conditions d'embauche plus avantageuses : les jeunes titulaires d'un permis de conduire sont embauchés pour 56 % d'entre eux en emploi à durée indéterminée (+10 points par rapport aux non titulaires).

Type de contrat de travail des sortants en emploi par niveau de formation



Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

➔ Le domaine de formation

De bonnes conditions d'emploi sont relevées pour tous les domaines de formation. A l'exception des mathématiques et sciences, l'emploi à durée indéterminée prédomine parmi les contrats de travail signés, avec une part oscillant entre 49 % et 60 %.

Les formés en mécanique, électricité et électronique et dans les spécialités pluritechnologiques de la production sont plus fréquemment intérimaires, mais moins souvent à temps partiel (seulement 2 à 3 % d'entre eux).

Principaux types de contrat de travail selon le domaine de formation*

	EDI**	CDD de plus de 6 mois	CDD de moins de 6 mois	Intérim	Contrat pro.
Transformations	60%	15%	12%	10%	2%
Sciences humaines et droit	57%	16%	14%	11%	-
Echanges et gestion	56%	16%	11%	8%	8%
Mécanique, électricité, électronique	56%	13%	5%	20%	5%
Communication et information	54%	20%	5%	8%	11%
Services à la collectivité	53%	20%	7%	11%	9%
Services aux personnes	52%	23%	16%	3%	4%
Spécialités pluritechnologiques de la production	52%	19%	6%	18%	5%
Génie civil, construction, bois	49%	17%	10%	16%	8%
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	49%	21%	15%	10%	3%
Mathématiques et sciences	28%	42%	13%	12%	5%
Ensemble	55%	17%	11%	11%	5%

*Les domaines Spécialités plurivalentes des services, Lettres et art et Matériaux souples ne figurent pas dans le tableau car portant sur un faible effectif

Note de lecture : pour chaque indicateur, les deux valeurs les plus élevées sont colorées en vert et les deux valeurs les plus faibles en rose

** CDI, fonctionnaire, engagé dans l'armée, installé à son compte

Hors non réponses

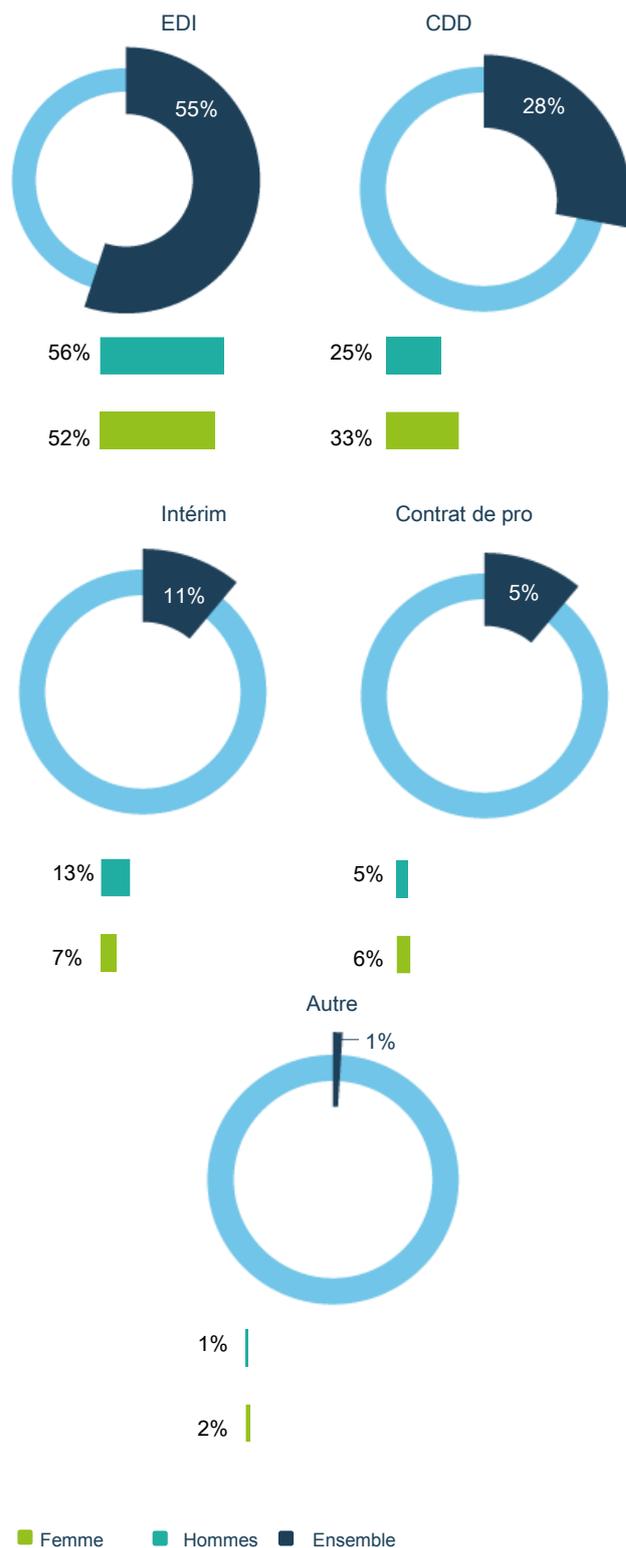
Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

→ Le sexe

Les hommes sont plus souvent en emploi à durée indéterminée que les femmes (56 % contre 52 %). Ils sont également davantage à détenir un contrat intérimaire (13 % contre 7 %). En revanche, les femmes sont 33 % à travailler en CDD, soit 8 points de plus par rapport aux hommes. Il a été constaté plus tôt que le temps partiel était plus développé parmi les CDD ; non sans lien, 15 % des femmes exercent leur activité à temps partiel, soit trois fois plus que les hommes. Signalons que le temps partiel est nettement moins fréquent pour les femmes issues d'un niveau III ou plus (6 %, contre respectivement 21 % et 27 % dans les niveaux IV et V).

→ Le fait d'avoir effectué une formation qui correspond à son projet

L'accomplissement d'une formation en rapport avec le projet de l'apprenti a un impact moins marqué sur les conditions d'emploi que sur l'accès à l'emploi. De fait, l'intérim et le CDD de moins de six mois se rapportent à respectivement 18 % et 15 % des jeunes ayant effectué une formation ne correspondant pas à ce qu'ils envisageaient (soit +7 et +5 points par rapport aux autres). Avec 14 %, l'activité à temps partiel se rencontre également un peu plus souvent (+6 points).



Hors non réponses

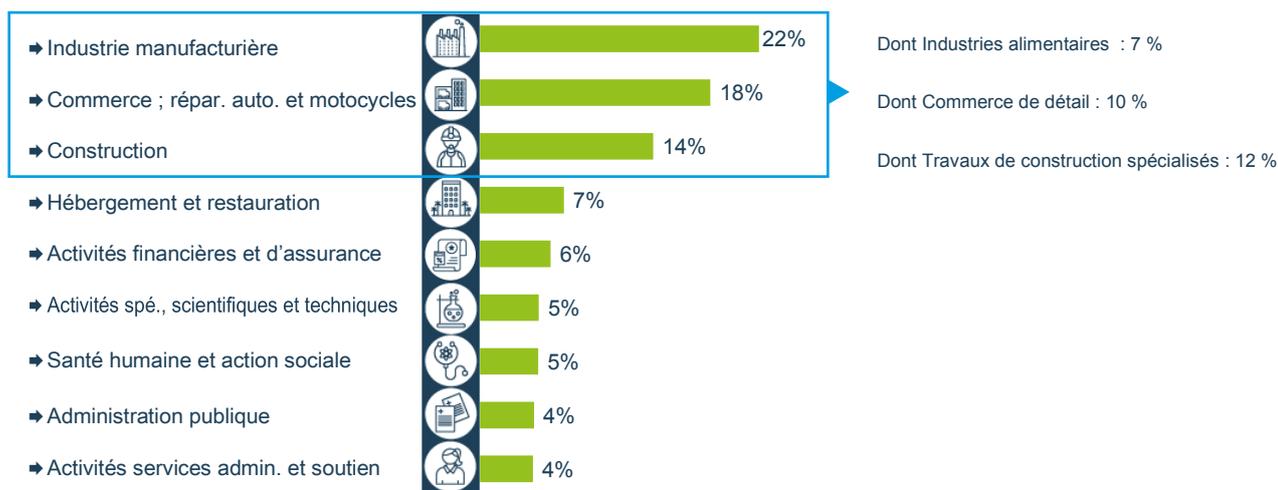
Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

La relation emploi-formation

DANS QUELS SECTEURS EXERCENT LES SORTANTS ?

Trois secteurs d'activité regroupent plus de la moitié des sortants en emploi : l'industrie manufacturière (22 %), le commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (18 %) et la construction (14 %). Si le premier secteur employeur est l'industrie manufacturière pour les hommes (25 %), il s'agit du commerce, réparation d'automobiles et de motocycles pour les femmes (21 %).

Principaux secteurs d'activité où travaillent les sortants en emploi



Hors non réponses

DANS QUELLES PROFESSIONS ?

Les 12 premières familles professionnelles (Fap 87) où travaillent les sortants en emploi



Hors non réponses, Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

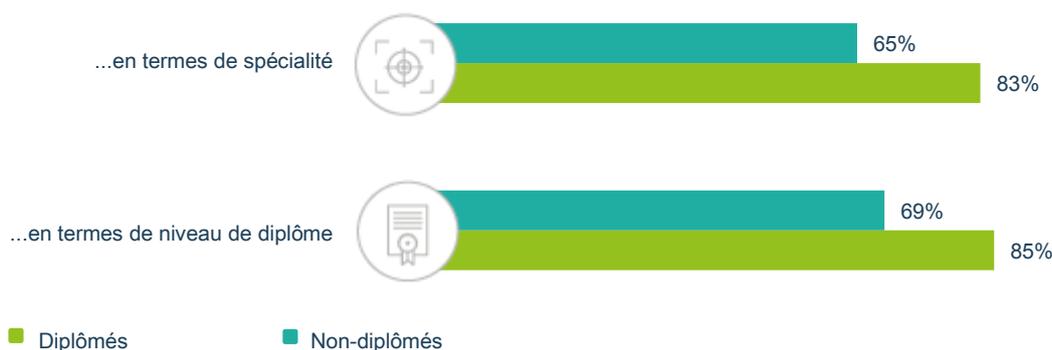
COMMENT EST PERÇU LE LIEN ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION ?

Les jeunes embauchés par l'entreprise de leur apprentissage⁹ témoignent d'une forte adéquation emploi-formation en termes de niveau de diplôme (92 %) comme en termes de spécialité (92 %).

Parmi les diplômés, 85 % considèrent leur emploi en correspondance avec leur formation en termes de niveau de diplôme. C'est davantage que pour les non-diplômés (69 %). Des proportions équivalentes sont enregistrées quant à la correspondance en termes de spécialité (respectivement 83 % et 65 %).

L'adéquation entre l'emploi et la spécialité de formation est parmi les plus élevées dans les services aux personnes (87 %) et les mathématiques et sciences (91 %). Si elle est moins importante, la proportion de 74 % relevée pour les formés dans les sciences humaines et droit peut être estimée satisfaisante.

Correspondance* entre l'emploi et la formation



* Selon l'avis exprimé par le répondant

Hors non réponses

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

Domaines de formation

◇ Echanges et gestion	17
◇ Transformations.....	18
◇ Mécanique, électricité, électronique	19
◇ Services aux personnes	20
◇ Génie civil, construction, bois	21
◇ Agriculture, pêche, forêt et espaces verts.....	22
◇ Spécialités pluritechnologiques de la production	23
◇ Communication et information	24
◇ Services à la collectivité	25
◇ Sciences humaines et droit.....	26

Les domaines des mathématiques et sciences, des spécialités plurivalentes des services, des matériaux souples et des lettres et art n'ont pas fait l'objet d'une fiche car regroupant trop peu de sortants.



Echanges et gestion

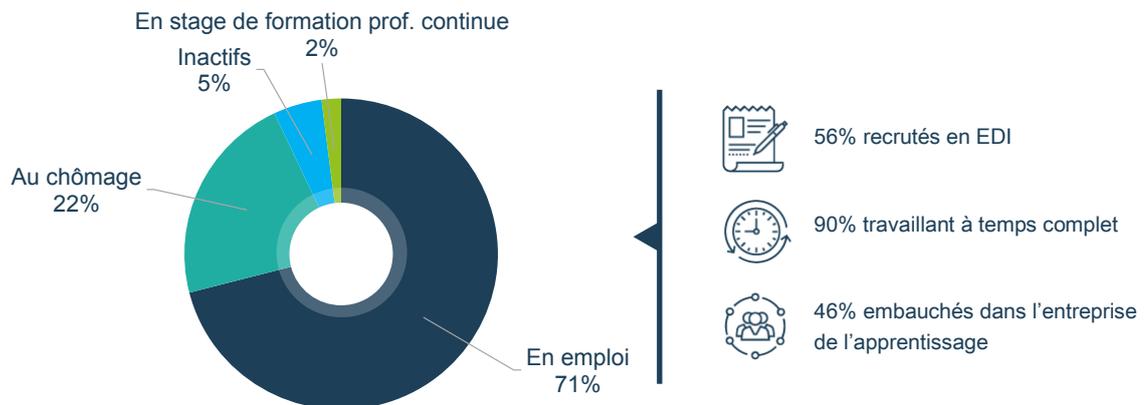


2 980 sortants en juin 2016, soit 23% de l'effectif total

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Commerce, vente	64%	30%	54%	63%	52%	84%
Comptabilité, gestion	75%	-	100%	78%	58%	93%
Finances, banque, assurances	59%	-	100%	89%	76%	98%
Ressources humaines, gestion pers., orga. travail	81%	-	100%	91%	43%	97%
Spé. plurivalentes des échanges et gestion	61%	-	100%	76%	44%	92%
Transports, manutention, magasinage	24%	22%	58%	75%	50%	98%
Total du domaine	62%	19%	70%	71%	56%	90%

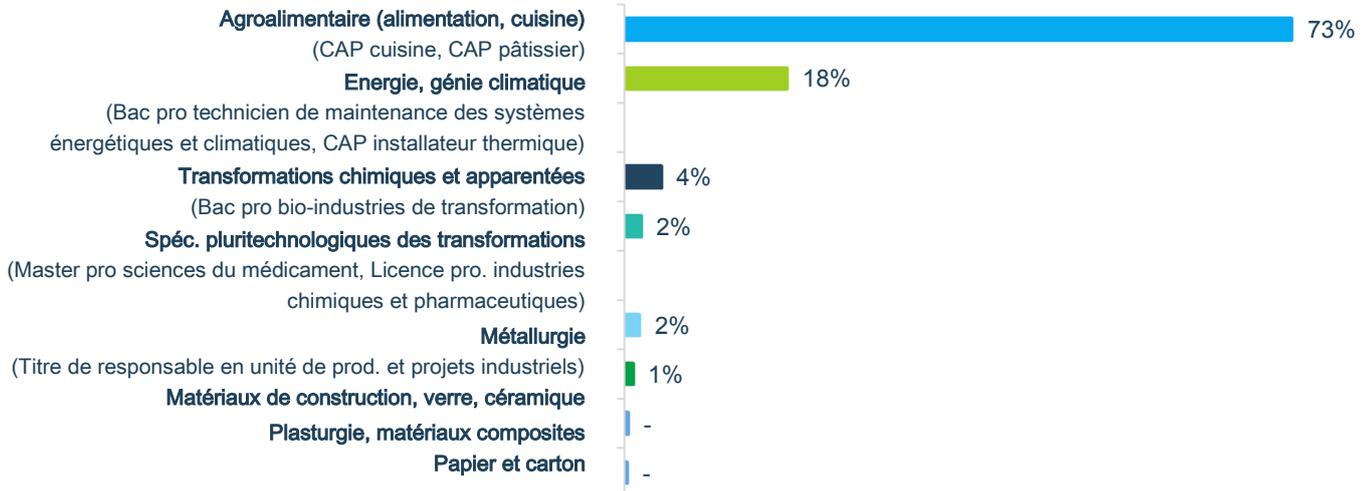


Transformations

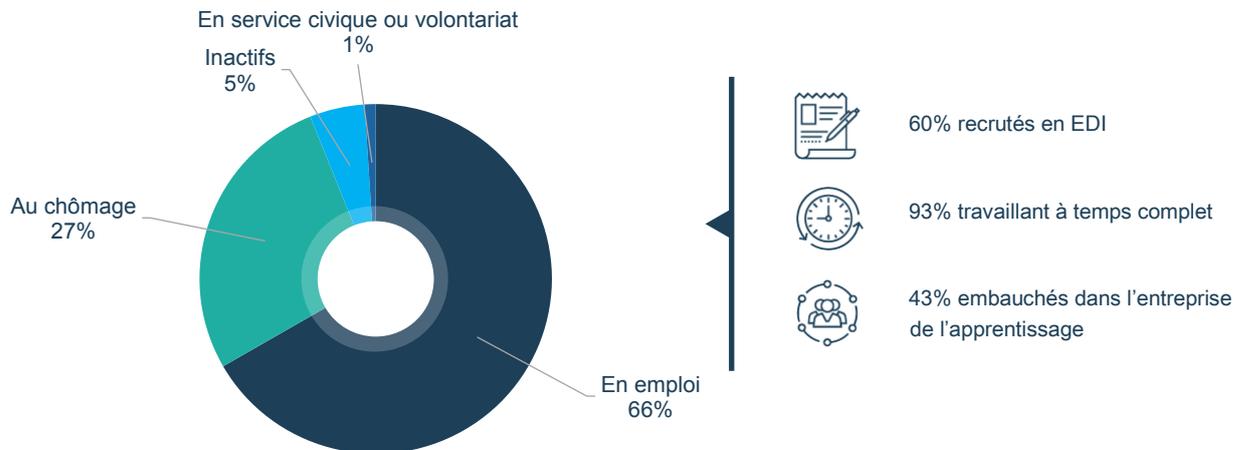


2 340 sortants en juin 2016, soit 18% de l'effectif total

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Agro alimentaire (alimentation, cuisine)	21%	75%	4%	63%	63%	91%
Energie, génie climatique	3%	39%	27%	71%	58%	99%
Spécialités pluritechnologiques des transformations	17%	-	96%	63%	ns	ns
Transformations chimiques et apparentées	73%	-	100%	75%	31%	100%
Total du domaine	20%	64%	15%	66%	60%	93%

*Les groupes Métallurgie, Matériaux de construction, verre, céramique, Plasturgie, matériaux composites et Papier et carton n'ont pas été indiqués car les volumes portent sur un faible effectif.

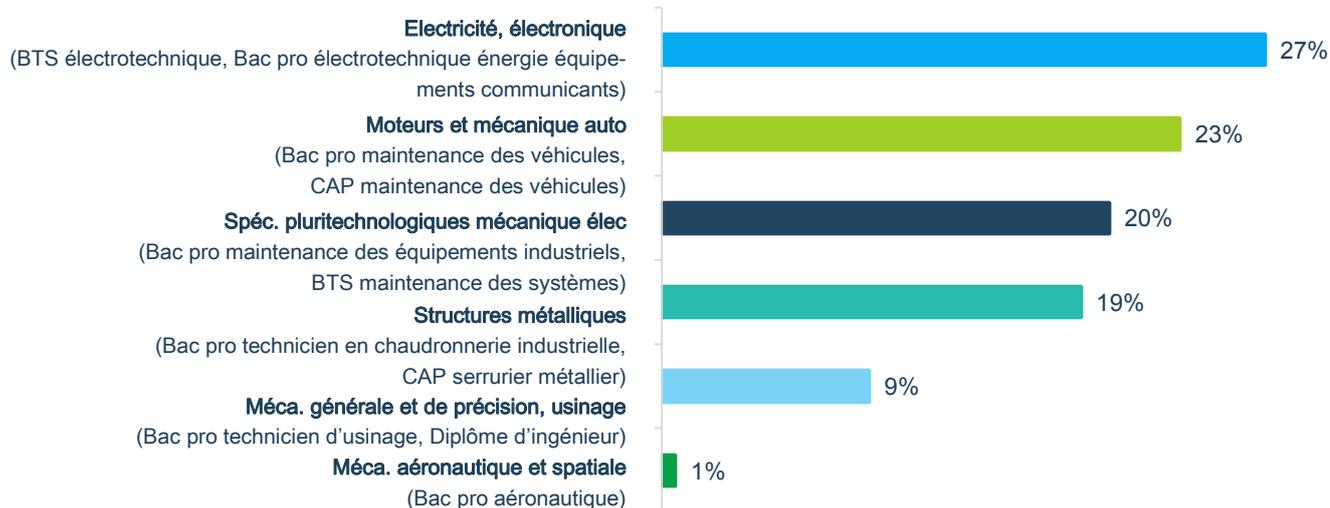
ns : non significatif - Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

Mécanique, électricité, électronique

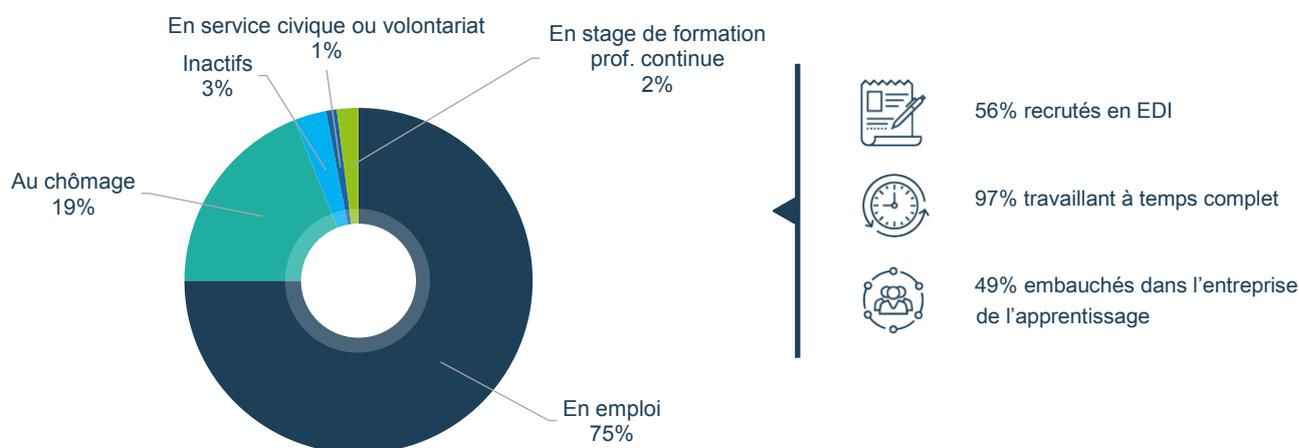


1 890 sortants en juin 2016,
soit 15% de l'effectif total

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Electricité, électronique	4%	24%	37%	81%	59%	98%
Mécanique générale et de précision, usinage	3%	2%	59%	81%	62%	99%
Moteurs et mécanique auto	2%	30%	23%	71%	61%	95%
Spéc. pluritechnologiques mécanique élec.	1%	0%	81%	77%	45%	98%
Structures métalliques	2%	57%	8%	66%	51%	96%
Total du domaine	3%	25%	39%	75%	56%	97%

*Le groupe Mécanique aéronautique et spatiale n'a pas été représenté car les volumes portent sur un faible effectif.

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

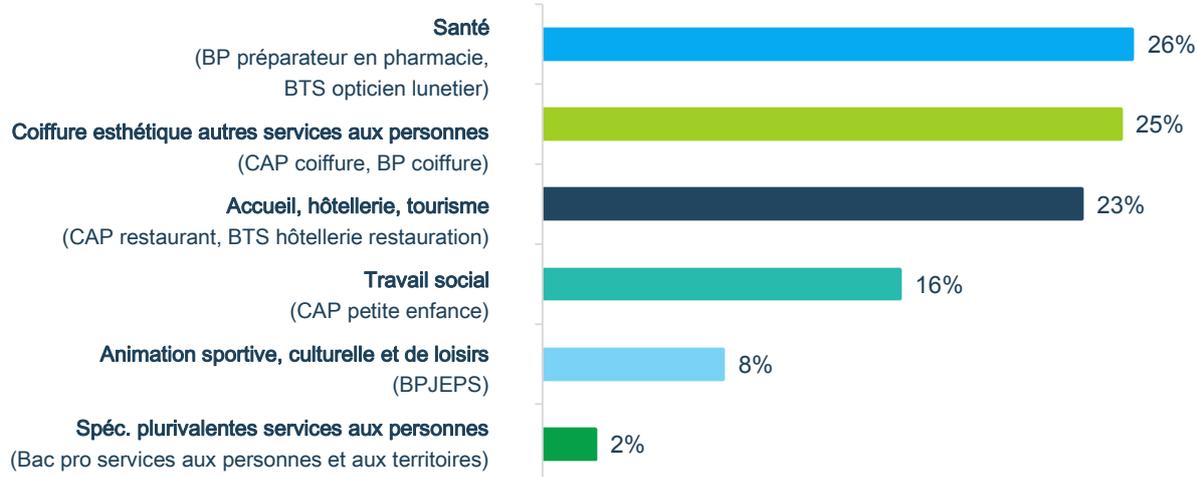


Services aux personnes

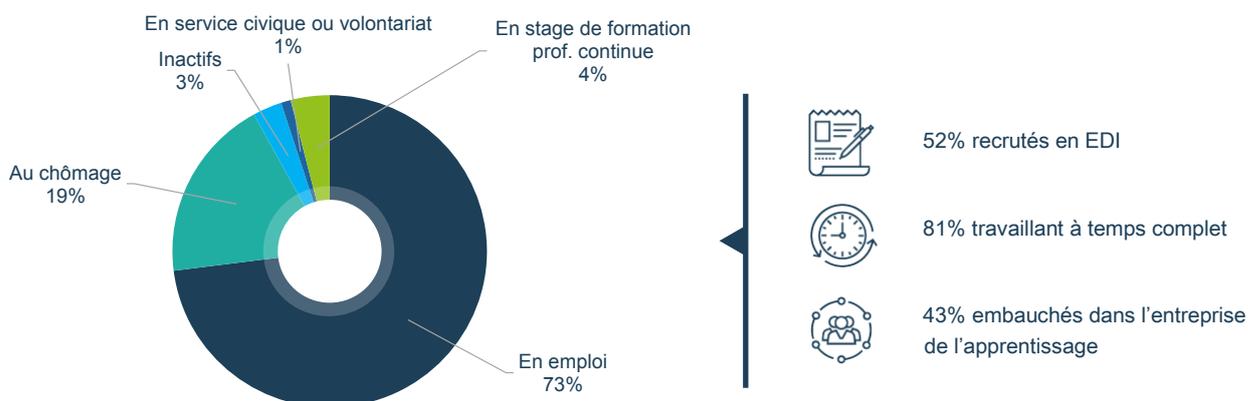


**1 760 sortants en juin 2016,
soit 14% de l'effectif total**

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Accueil, hôtellerie, tourisme	60%	65%	20%	65%	60%	82%
Anim. sportive, culturelle et de loisirs	49%	6%	14%	80%	48%	75%
Coiffure esthétique autres services aux personnes	90%	39%	13%	65%	60%	79%
Santé	80%	18%	20%	86%	57%	94%
Spéc. plurivalentes services aux personnes	100%	33%	13%	58%	ns	ns
Travail social	97%	77%	22%	73%	25%	68%
Total du domaine	79%	43%	18%	73%	52%	81%

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

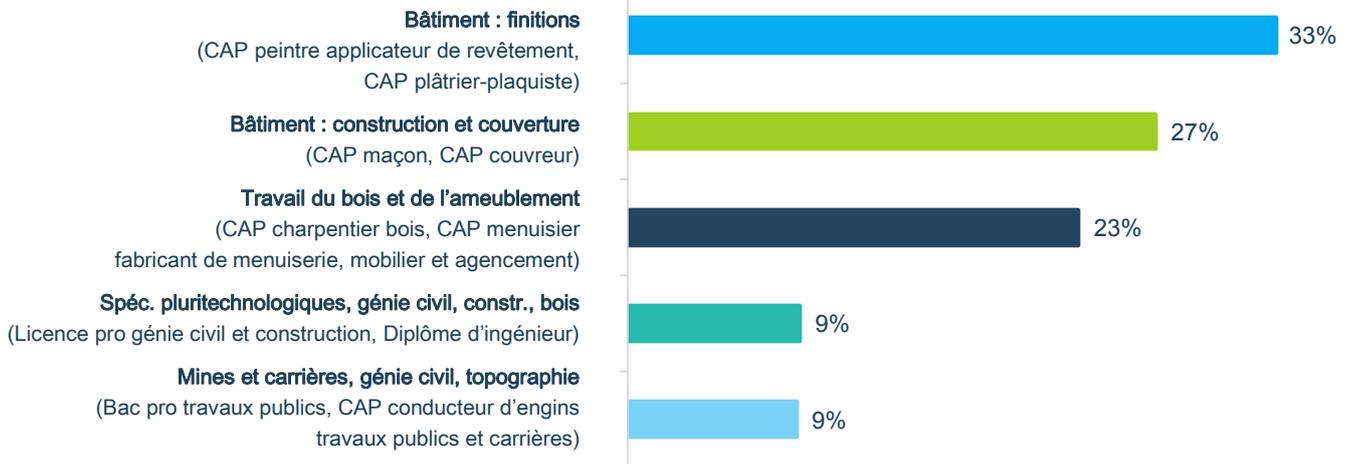


Génie civil, construction, bois

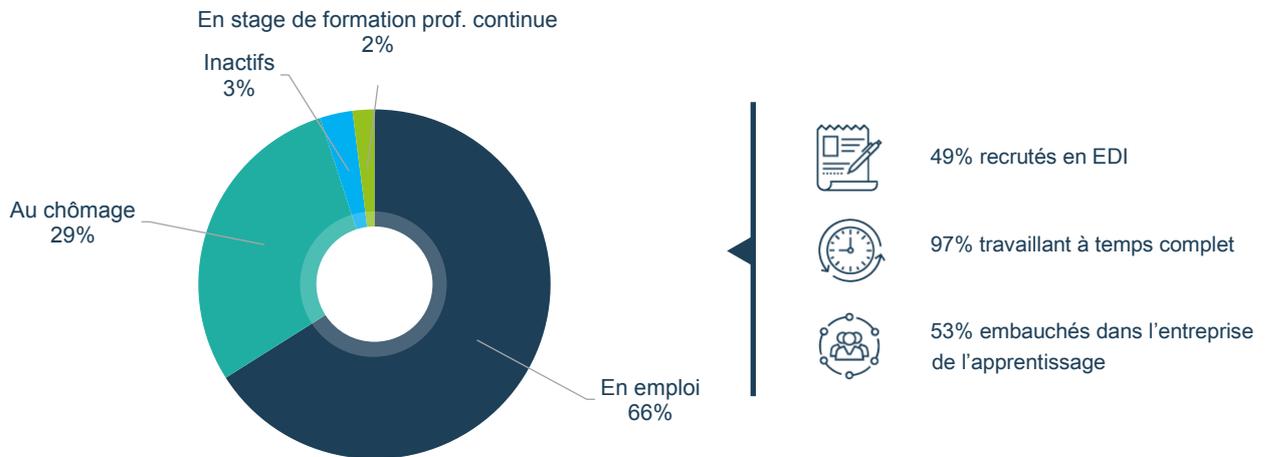


1 540 sortants en juin 2016, soit 12% de l'effectif total

→ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



→ Situation des sortants en février 2017



→ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Bâtiment : construction & couverture	-	61%	-	64%	48%	98%
Bâtiment : finitions	6%	78%	1%	53%	44%	95%
Mines & carrières, génie civil topographie	3%	48%	30%	75%	62%	97%
Spécialités pluritechno, génie civil, constr, bois	16%	10%	90%	92%	68%	99%
Travail du bois & de l'ameublement	4%	63%	11%	72%	42%	98%
Total du domaine	5%	62%	13%	66%	49%	97%

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

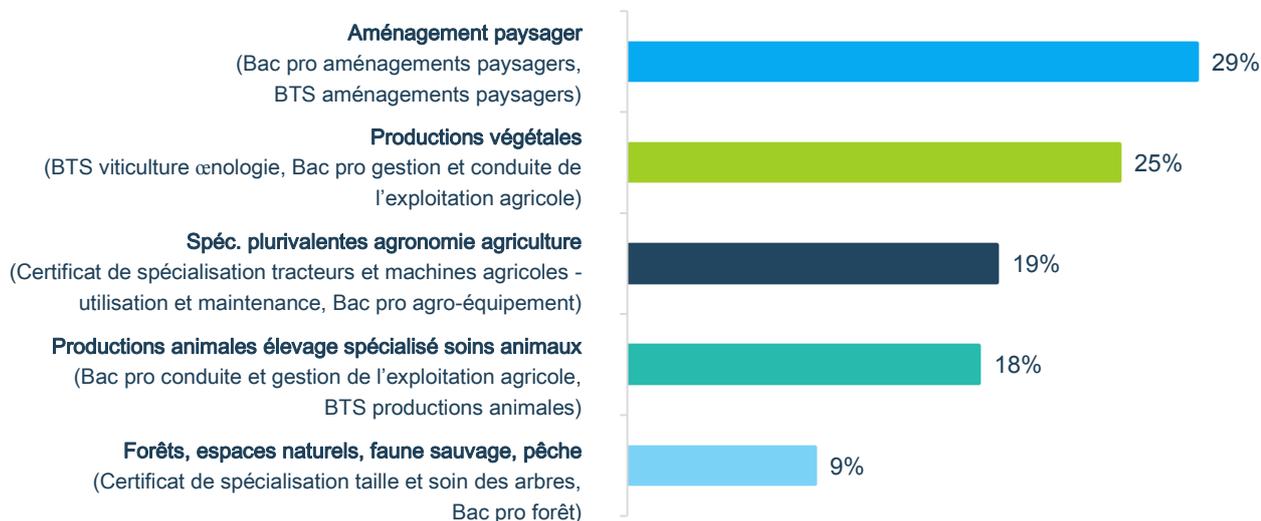


Agriculture, pêche, forêt et espaces verts

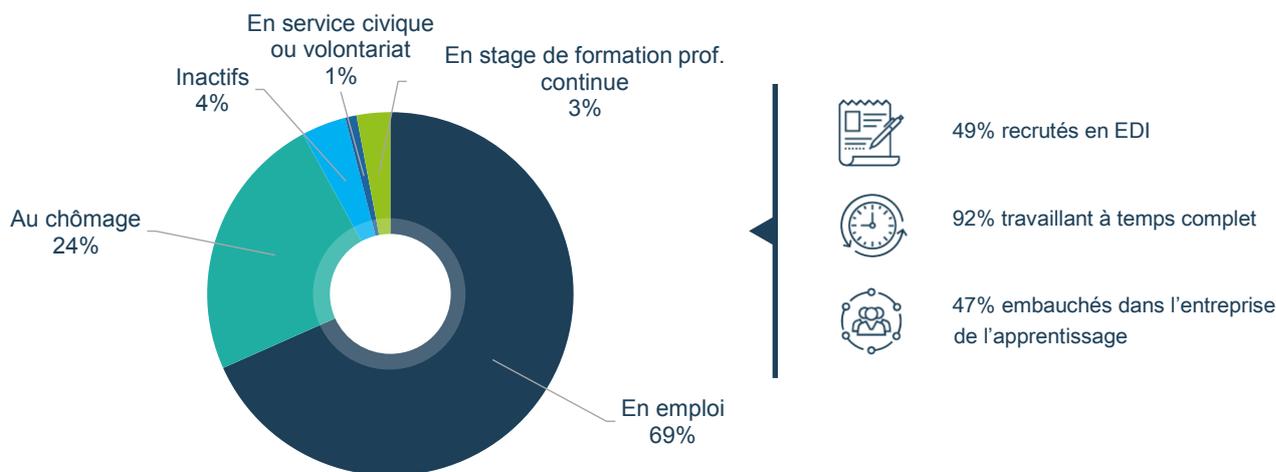


**980 sortants en juin 2016,
soit 8% de l'effectif total**

→ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



→ Situation des sortants en février 2017



→ Prin-

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Aménagement paysager	2%	43%	20%	65%	49%	99%
Forêt, espaces naturels, faune sauvage, pêche	5%	58%	26%	81%	36%	100%
Productions animales élevage spécialisé soins animaux	52%	28%	7%	58%	55%	78%
Productions végétales	15%	34%	27%	69%	48%	93%
Spéc. plurivalentes agro. agriculture	13%	33%	43%	78%	53%	88%
Total du domaine	17%	38%	24%	69%	49%	92%

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

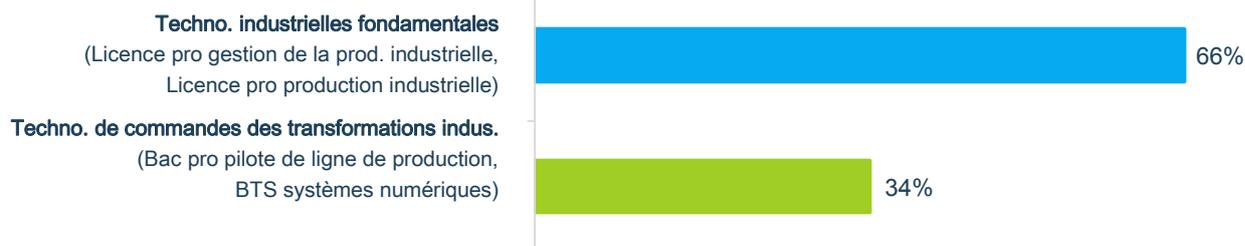


Spécialités pluritechnologiques de la production

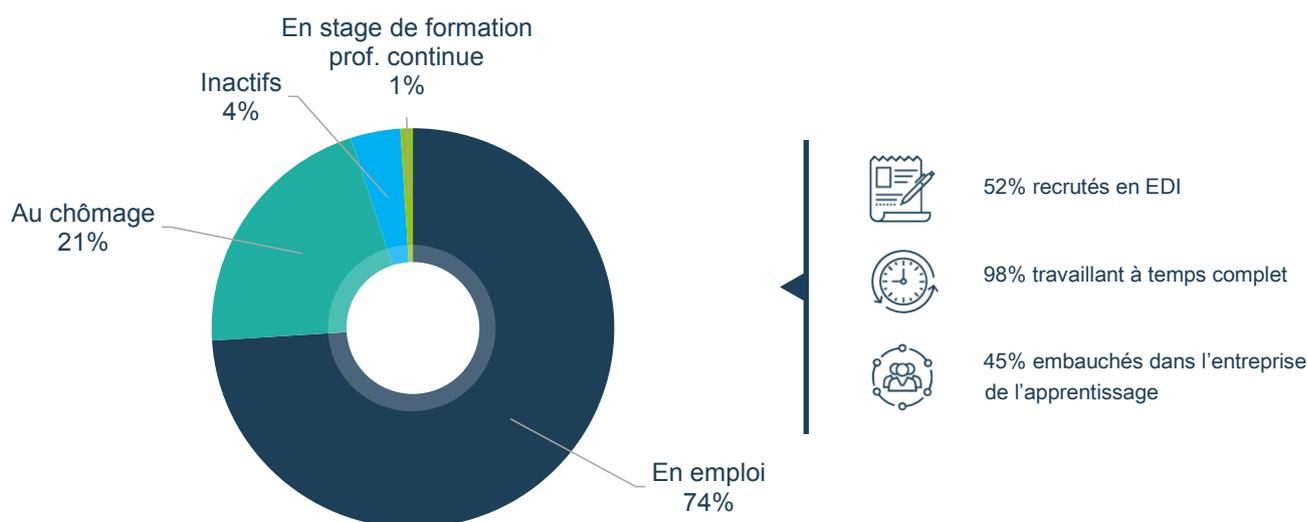


**460 sortants en juin 2016,
soit 4% de l'effectif total**

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Techno. de commandes des transformations indus.	11%	2%	59%	72%	48%	97%
Techno. industrielles fondamentales	20%	-	100%	75%	54%	98%
Total du domaine	17%	1%	86%	74%	52%	98%

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

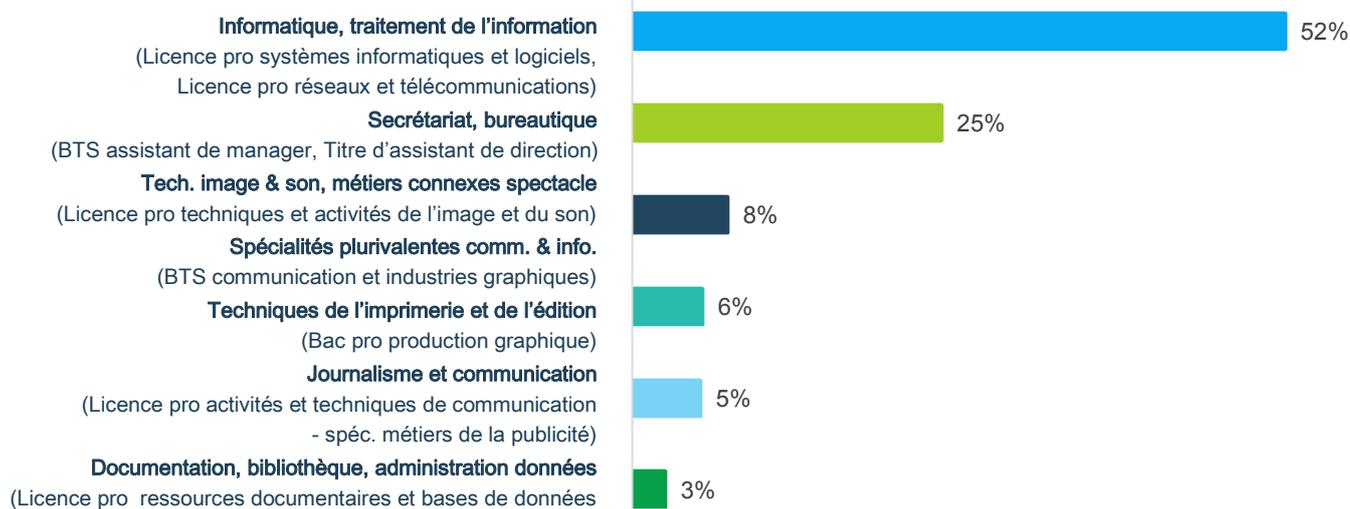


Communication et information

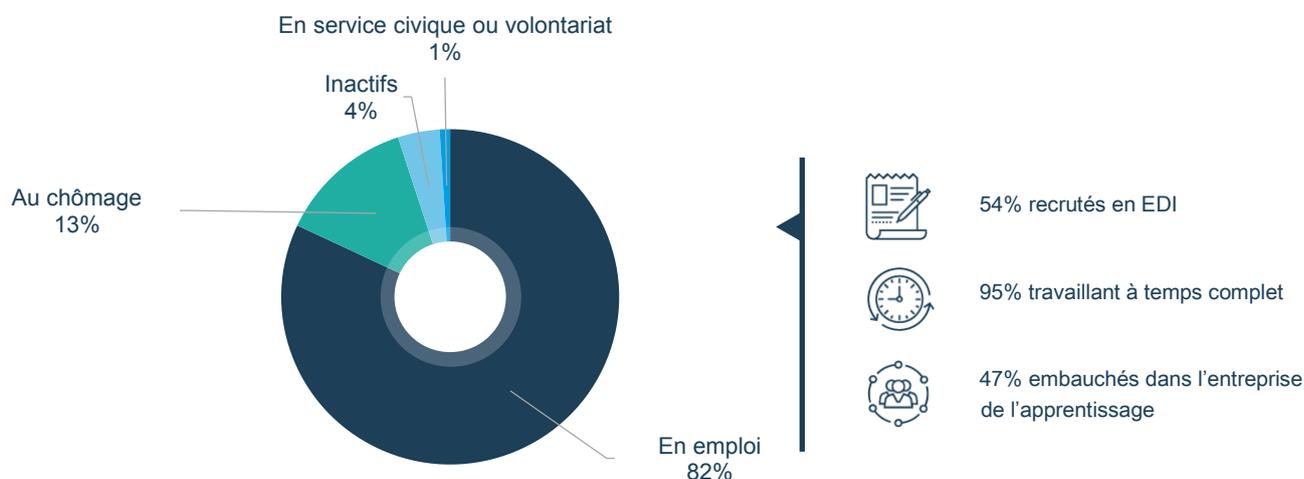


430 sortants en juin 2016, soit 3% de l'effectif total

→ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



→ Situation des sortants en février 2017



→ Principaux indicateurs par groupe de spécialités*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Informatique, traitement de l'information	11%	-	100%	85%	74%	100%
Secrétariat, bureautique	97%	-	100%	85%	27%	89%
Total du domaine	40%	1%	97%	82%	54%	95%

*Les groupes Documentation, bibliothèque, administration données, Journalisme et communication, Spécialités plurivalentes communication & informat., Techniques de l'imprimerie et de l'édition et Techniques image & son, métiers connexes spectacle n'ont pas été indiqués car les volumes portent sur un faible effectif.
Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

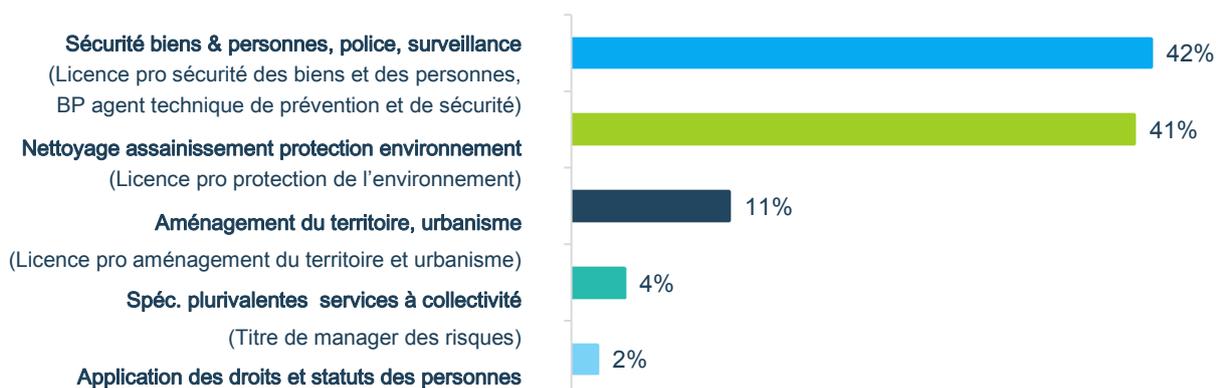


Services à la collectivité

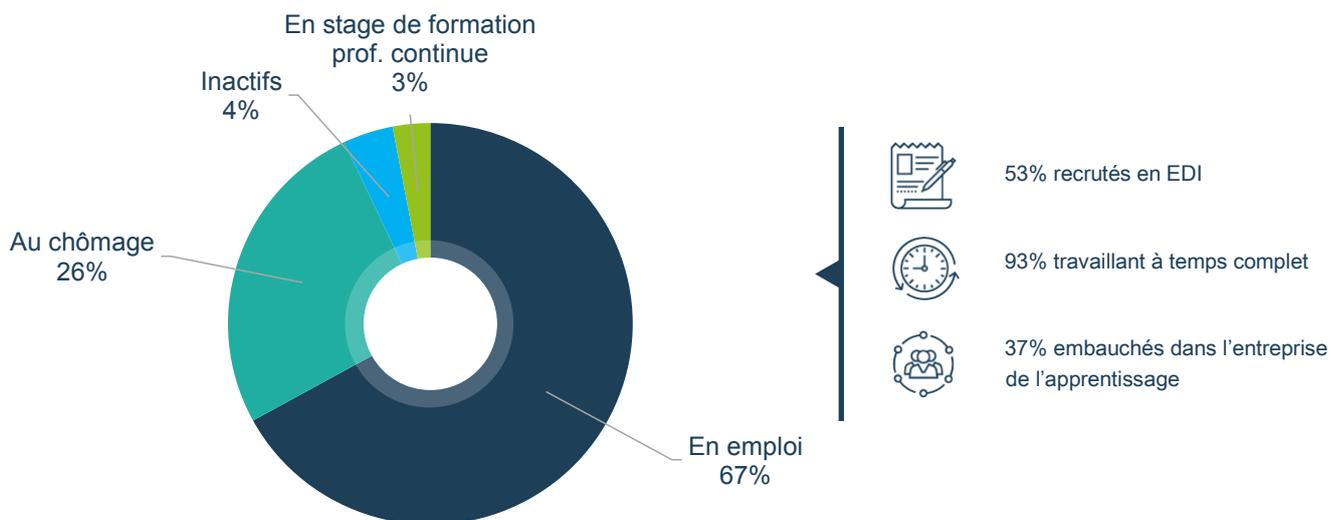


180 sortants en juin 2016, soit 1% de l'effectif total

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Nettoyage assainissement protection environnement	44%	2%	92%	65%	51%	93%
Sécurité biens & personnes, police, surveillance	37%	-	61%	67%	55%	93%
Total du domaine	44%	1%	80%	67%	53%	93%

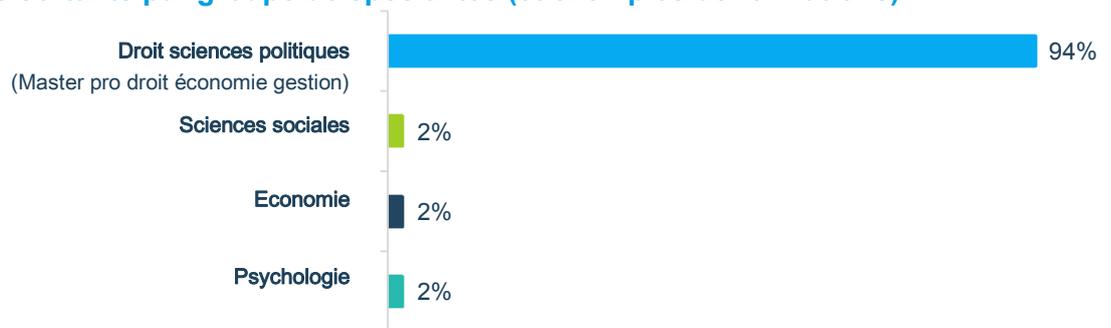
*Les groupes Aménagement du territoire, urbanisme, Spécialités plurivalentes des services à la collectivité, Application des droits et statuts des personnes n'ont pas été indiqués car les volumes portent sur un faible effectif.

Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

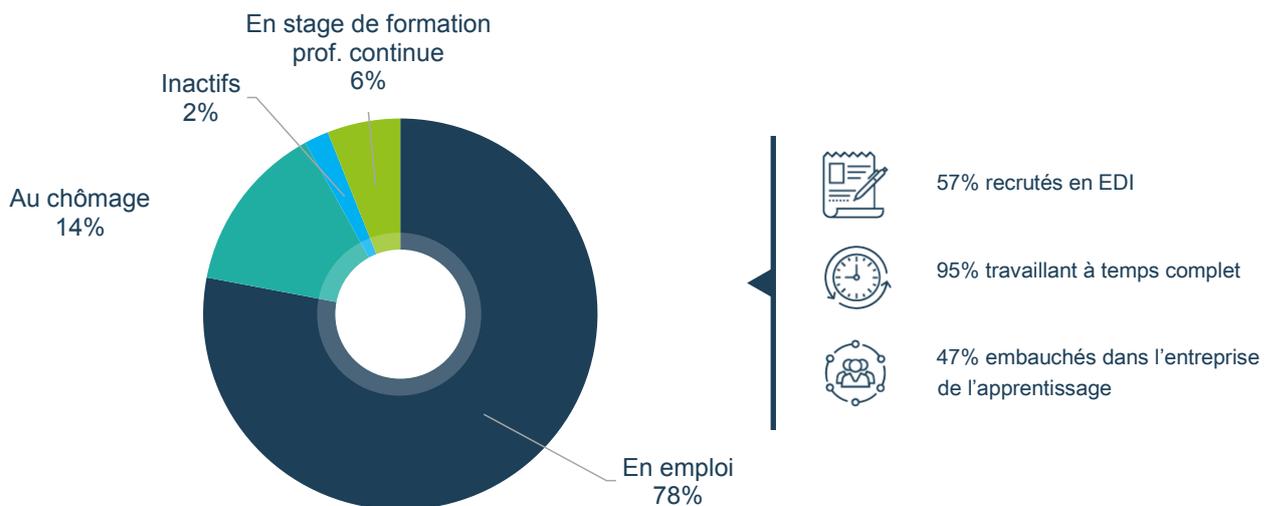


110 sortants en juin 2016, soit 1% de l'effectif total

➔ Répartition des sortants par groupe de spécialités (et exemples de formations)



➔ Situation des sortants en février 2017



➔ Principaux indicateurs par groupe de spécialités*

Groupe de spécialités	Part de femmes	Part de niveau V	Part de niv. III et plus	Taux d'emploi	Taux d'EDI	Part à tps complet
Droit sciences politiques	70%	-	100%	79%	57%	95%
Total du domaine	72%	-	100%	78%	57%	95%

*Les groupes Sciences sociales, Economie et Psychologie n'ont pas été indiqués car les volumes portent sur un faible effectif.
Source : enquête IPA 2017 : Rectorats des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, et LorPM, Opeq et Oref Alsace

DÉFINITIONS

- Emploi à durée indéterminée : CDI, fonctionnaire, installé à son compte, engagé dans l'armée
- Niveau de formation V : CAP, CAP agricole, sorties de 1^{re} professionnelle, mention complémentaire de niveau V, titres professionnels homologués de niveau V...
- Niveau de formation IV : Baccalauréat professionnel, baccalauréat professionnel agricole, brevet professionnel, mention complémentaire de niveau IV, titres professionnels homologués de niveau IV...
- Niveau de formation III et plus : BTS, BTS agricole, DUT, licence professionnelle, master professionnel, diplôme d'ingénieur, titres professionnels homologués de niveau I, II ou III...
- Sortants : apprentis scolarisés en 2015-2016, non repérés comme inscrits en formation l'année scolaire suivante et déclarant ne pas poursuivre d'études (sous statut scolaire ou comme apprenti) au 1^{er} février 2017
- Taux d'emploi : nombre de sortants d'apprentissage qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de sortants

GLOSSAIRE

- BP : Brevet Professionnel
- BPA : Brevet Professionnel Agricole
- BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
- BTS : Brevet de Technicien Supérieur
- BTSA : Brevet de Technicien Supérieur Agricole
- CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
- CAPA : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole
- CDD : Contrat à Durée Déterminée
- CDI : Contrat à Durée Indéterminée
- CFA : Centre de Formation des Apprentis
- DEPP : Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance
- DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
- EDI : Emploi à Durée Indéterminée
- INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
- IPA : Insertion Professionnelle des Apprentis

Plus de 2 000 publications à votre disposition sur :

oref.grandest.fr

Par mot-clé

Par thématique

Par territoire

Par secteur d'activité

Par collection

Les documents associés à cette publication



Les 8 collections de l'OREF Grand Est



**Réalités
Emploi-
Formation**



**Réflexions
prospectives**

Anticiper



Médias

S'informer



**Tableaux de
bord**

Suivre



Sanitaire et social

Observer le SaSo



Documents outils

Aider



**Études et
analyses**

Approfondir



**Mieux
comprendre**

Comprendre

OREF Grand Est—Tél. 03 88 15 66 08

Web : oref.grandest.fr / Twitter : [@orefgrandest](https://twitter.com/orefgrandest)

Maison de la Région, site de Strasbourg 1 place Adrien Zeller
67070 STRASBOURG Cedex

Maison de la Région, site de Châlons-en-Champagne 5, rue de Jéricho -
CS7044151037 CHALONS-EN-CHAMPAGNE Cedex

Région Grand Est, site de Metz—Lycée Schuman 4, rue Monseigneur Pelt
- BP 45138 57074 METZ Cedex 03

