



Tableaux de bord

Cadres de l'intervention socio-éducative

Portrait statistique emploi-formation
des cadres de l'intervention socio-
éducative travaillant dans la Région
Grand Est.

OREF Alsace



Synthèse du tableau de bord

I. L'emploi des cadres de l'intervention socio-éducative

En 2012, les cadres de l'intervention socio-éducative (cf. définitions, p. 7) représentent **2 500 emplois** dans le Grand Est, dont 62,4% sont des femmes.

Entre 2007 et 2012, le nombre d'emplois a augmenté de 3,1% (+100 emplois).

Proportionnellement à la population âgée de 15 à 64 ans, le nombre de ces professionnels dans le Grand Est est très proche de la moyenne mesurée en France de province (France métropolitaine hors Ile-de-France), soit 7 cadres de l'intervention socio-éducative pour 10 000 habitants âgés de 15 à 64 ans, contre 8 pour 10 000 en moyenne en France de province.

La structure par âge de cette profession est plutôt vieillissante, près de quatre emplois sur dix étant occupés par des personnes âgées de 50 ans ou plus (36,1% contre 27,1% en moyenne régionale).

Aussi bien le travail à temps partiel que les emplois à durée limitée sont peu répandus parmi les cadres de l'intervention socio-éducative : respectivement 13,4% et 6,3% d'entre eux sont concernés, contre 18,2% et 13,4% de l'ensemble des actifs travaillant dans le Grand Est.

Les cadres de l'intervention socio-éducative exercent principalement dans les secteurs de l'action sociale sans hébergement (39,1%) et de l'hébergement médico-social et social (36,2%).

II. La formation professionnelle des cadres de l'intervention socio-éducative

Trois formations sont associées à la profession « Cadres de l'intervention socio-éducative » : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDES), Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS), Ingénierie sociale.

En 2015, formation préparant au CAFDES accueille **103 étudiants** dont un peu plus de la moitié (53,4%) sont des femmes. Le nombre d'inscrits en première année de formation s'établit à 23 étudiants. Ce nombre diminue de 37,8% sur un an (-14 étudiants) et de 42,5% sur cinq ans (-17 étudiants). Sur la période 2008-2015, la tendance d'évolution des étudiants inscrits en première année de formation est à la baisse.

La formation préparant au CAFERUIS attire **253 étudiants** dont 60,9% sont des femmes. Le nombre d'inscrits en première année de formation s'élève à 101 étudiants. Ce nombre diminue de 18,5% sur un an (-23 étudiants) et de 17,2% sur cinq ans (-21 étudiants). Sur la période 2008-2015, le nombre d'inscrits en première année de formation du CAFERUIS marque une tendance d'évolution à la baisse.

La formation préparant au diplôme d'ingénierie sociale compte **37 étudiants** dont 62,2% sont des femmes. Le nombre d'inscrits en première année de formation est de 13 étudiants. Ce nombre augmente de 62,5% sur un an (+5 étudiants) et de 18,2% sur cinq ans (+2 étudiants). Sur la période 2008-2015, le nombre d'étudiants inscrits en première année de formation d'ingénierie sociale a tendance à diminuer.

En 2015, 36 personnes ont obtenu le CAFDES après un parcours de formation dans le Grand Est (hors diplômés par validation des acquis de l'expérience), 76 personnes ont obtenu le CAFERUIS, et 8 personnes ont obtenu le diplôme d'Etat d'ingénierie sociale (DEIS), avec un taux de réussite aux examens respectivement de 66,7%, 75,2% et 80,0%.

Sur la période 2008-2015, la tendance d'évolution du nombre de CAFDES et de CAFERUIS est à la hausse. En revanche, le nombre de diplômés en ingénierie sociale marque une tendance d'évolution à la baisse.

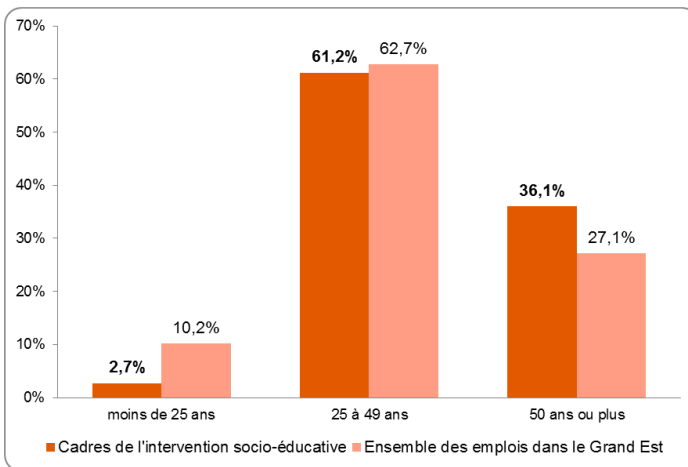
I. L'emploi des cadres de l'intervention socio-éducative

Structure de l'emploi régional

Nombre de cadres de l'intervention socio-éducative travaillant dans le Grand Est 2012	Part des femmes	Evolution 2007-2012		Nombre de cadres de l'intervention socio-éducative pour 10 000 habitants de 15 à 64 ans	
		Effectif	%	Grand Est	France de province
2 500	62,4%	100	3,1%	7	8

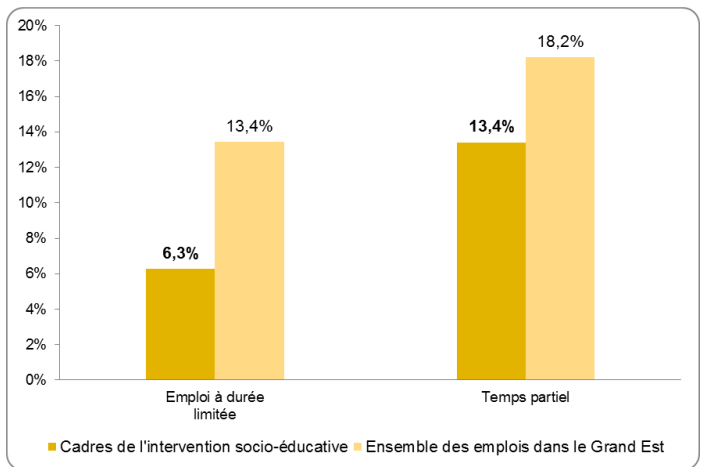
Source : INSEE, RP 2007 et 2012, exploitation complémentaire, emplois au lieu de travail. - Traitement OREF Alsace. Données arrondies à la centaine la plus proche.

Structure par âge



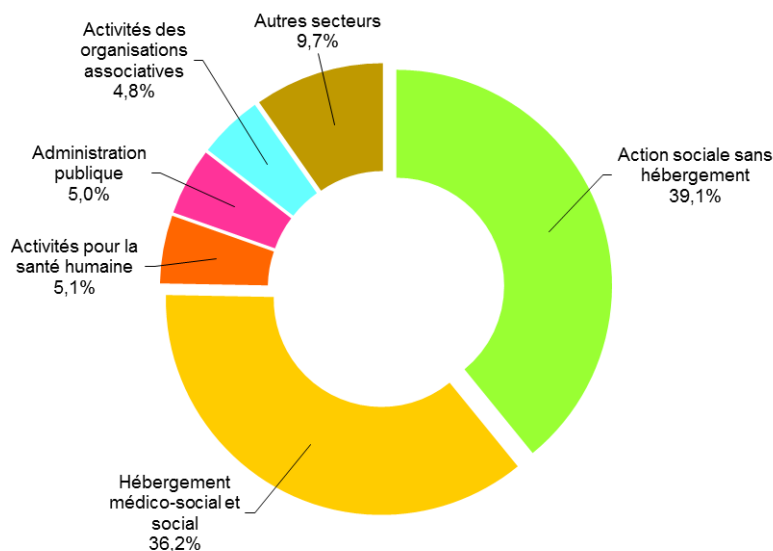
Source : INSEE, RP 2012, exploitation complémentaire, emplois au lieu de travail.

Formes particulières d'emploi



Source : INSEE, RP 2012, exploitation complémentaire, emplois au lieu de travail.

Secteurs d'activité employeurs



Source : INSEE, RP 2012, exploitation complémentaire, emplois au lieu de travail.

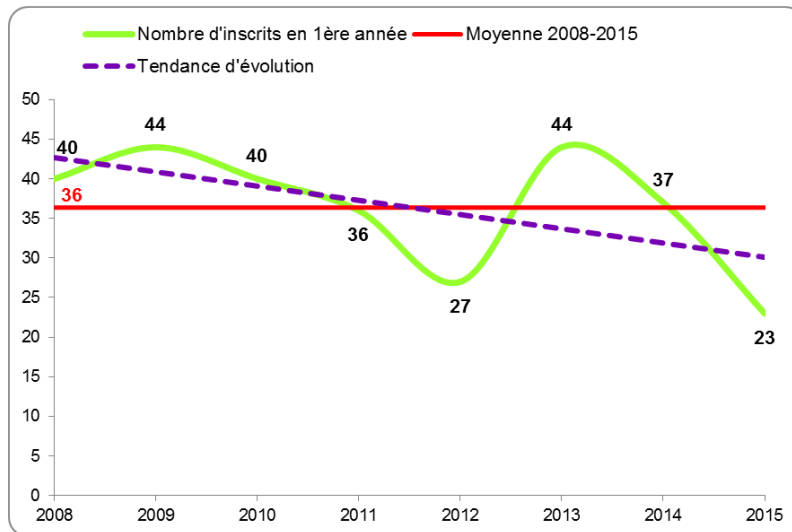
II. La formation professionnelle des cadres de l'intervention socio-éducative

II.1.1. CAFDES

Nombre d'étudiants 2015	Part des femmes	Nombre d'inscrits en 1 ^{ère} année de formation	Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2010-2015		Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2014-2015	
			Effectif	%	Effectif	%
103	53,4%	23	-17	-42,5%	-14	-37,8%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre d'étudiants en 1^{ère} année de formation 2008-2015

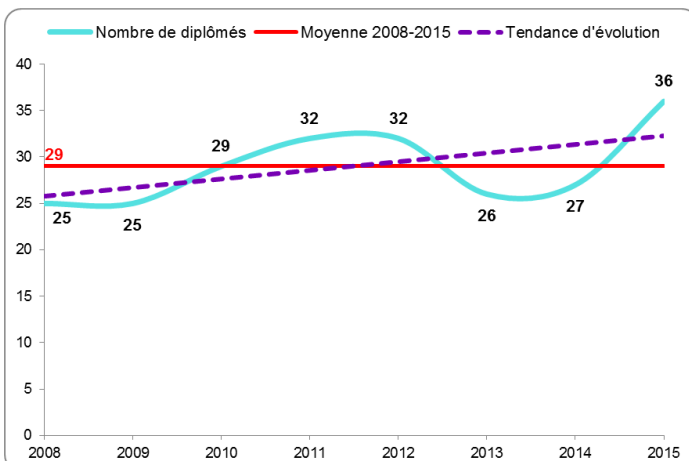


II.1.2. Les diplômés après parcours de formation

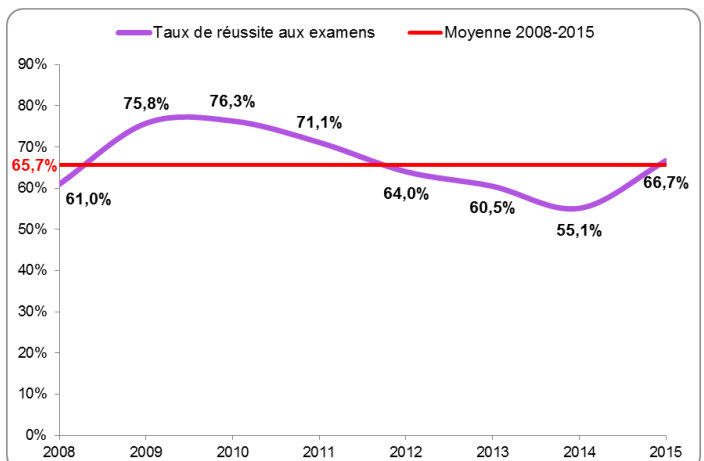
Nombre de diplômés 2015	Taux de réussite aux examens	Evolution 2010-2015		Evolution 2014-2015	
		Effectif	%	Effectif	%
36	66,7%	7	24,1%	9	33,3%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre de diplômés 2008-2015



Evolution du taux de réussite aux examens 2008-2015



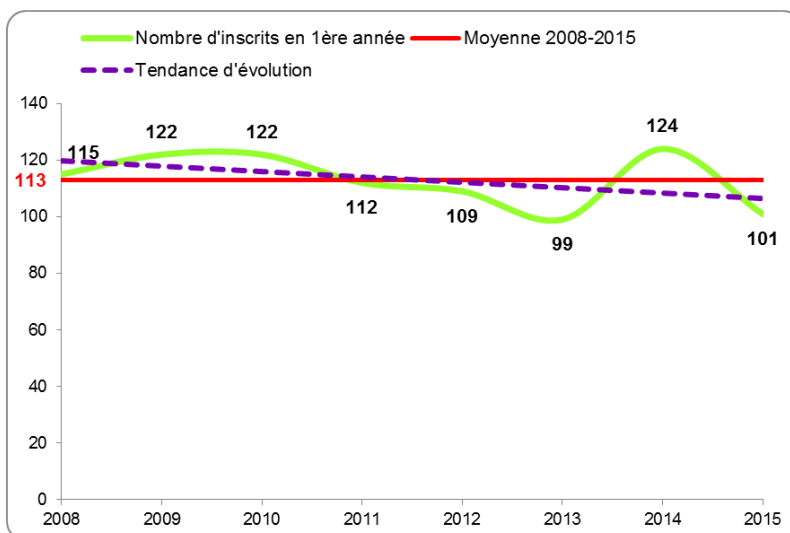
II. La formation professionnelle des cadres de l'intervention socio-éducative

II.2.1. CAFERUIS

Nombre d'étudiants 2015	Part des femmes	Nombre d'inscrits en 1 ^{ère} année de formation	Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2010-2015		Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2014-2015	
			Effectif	%	Effectif	%
253	60,9%	101	-21	-17,2%	-23	-18,5%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre d'étudiants en 1^{ère} année de formation 2008-2015

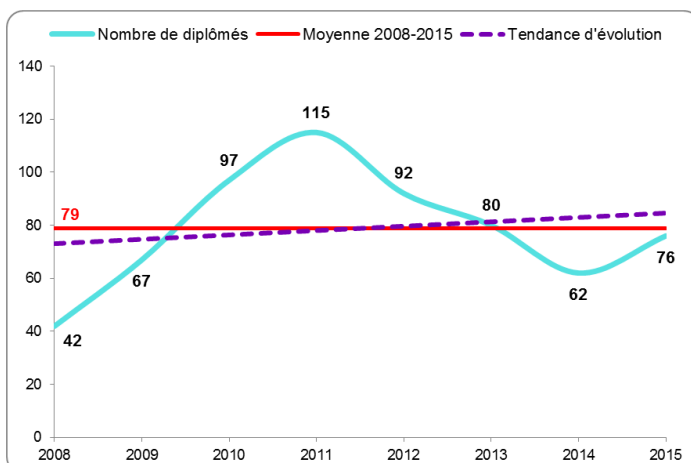


II.2.2. Les diplômés après parcours de formation

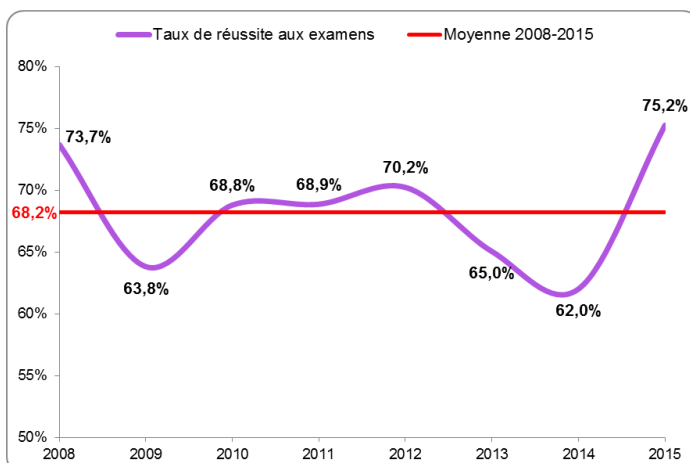
Nombre de diplômés 2015	Taux de réussite aux examens	Evolution 2010-2015		Evolution 2014-2015	
		Effectif	%	Effectif	%
76	75,2%	-21	-21,6%	14	22,6%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre de diplômés 2008-2015



Evolution du taux de réussite aux examens 2008-2015



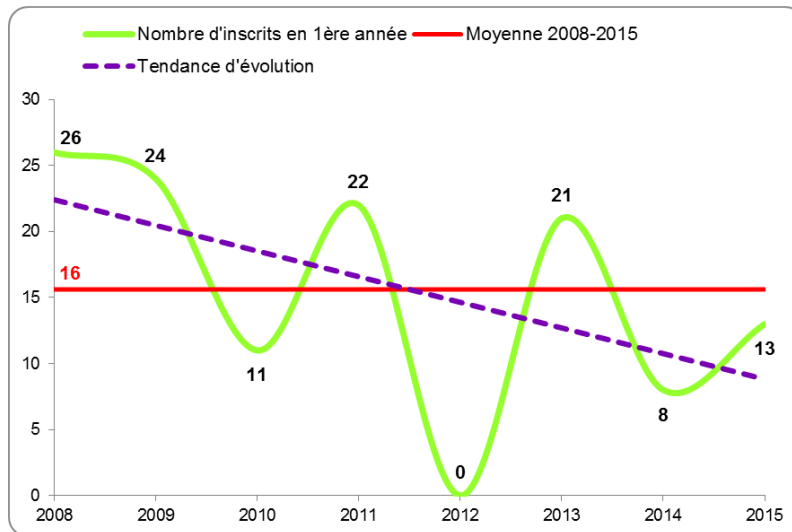
II. La formation professionnelle des cadres de l'intervention socio-éducative

II.3.1. Ingénierie sociale

Nombre d'étudiants 2015	Part des femmes	Nombre d'inscrits en 1 ^{ère} année de formation	Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2010-2015		Evolution des inscrits en 1 ^{ère} année de formation 2014-2015	
			Effectif	%	Effectif	%
37	62,2%	13	2	18,2%	5	62,5%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre d'étudiants en 1^{ère} année de formation 2008-2015

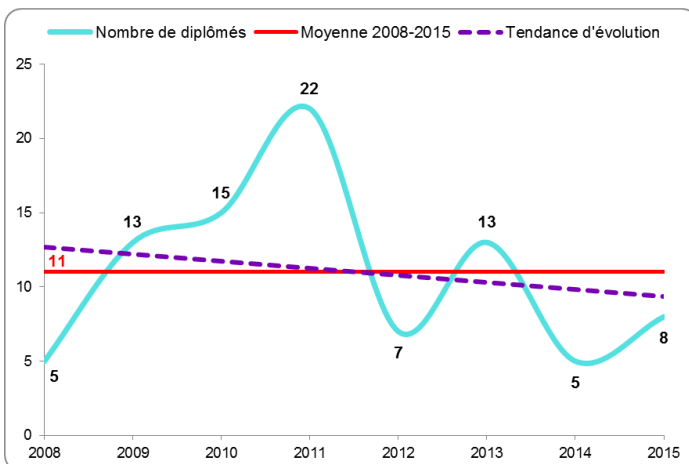


II.3.2. Les diplômés après parcours de formation

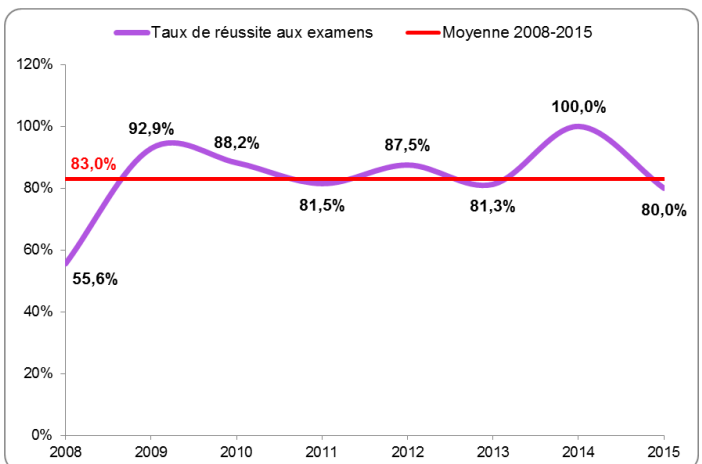
Nombre de diplômés 2015	Taux de réussite aux examens	Evolution 2010-2015		Evolution 2014-2015	
		Effectif	%	Effectif	%
8	80,0%	-7	-46,7%	3	60,0%

Source : DREES, Enquête Ecoles de formation aux professions sanitaires et sociales 2008-2015.- Traitement OREF Alsace.

Evolution du nombre de diplômés 2008-2015



Evolution du taux de réussite aux examens 2008-2015



Définitions

Les données sur l'emploi sont issues du recensement de la population de 2012, exploitation complémentaire, emplois au lieu de travail.

L'entrée à l'analyse des données est la profession au sens de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) de l'Insee en 486 postes.

La profession « Cadres de l'intervention socio-éducative » (code PCS 434a) comprend les professionnels qui assurent les tâches suivantes : encadrement, expertise technique, conception et développement de projets. Ils assument la responsabilité des personnels dépendant de la structure administrative de leur secteur de compétence et peuvent participer à l'ensemble des actions propres à leur spécialité : éducation spéciale, service social,....

- Professions les plus typiques : Responsable de services sociaux, éducatifs.
- Professions assimilées : Cadre social, Cadre socio-éducatif, Chargé de mission (travail social), Chef de projet (travail social), Chef de service éducatif, Chef de services sociaux, Chef de travaux (travail social), Chef du service social, Conseiller socio-éducatif (collectivité locale), Conseiller technique de service social, de travail social, Coordonnateur de projet (travail social), Directeur adjoint technique, Directeur de centre social, Directeur de foyer, Directeur de foyer de jeunes travailleurs, Directeur de maison de retraite, Directeur de maisons d'enfants, Responsable de circonscription ou d'unité territoriale.

Les données sur l'offre de formation régionale sont issues des enquêtes réalisées par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) auprès des écoles de formation délivrant des diplômes sous tutelle du Ministère en charge de la santé et des affaires sociales. Les données portent sur l'année civile (de janvier à décembre).

Le nombre de diplômés « après parcours de formation » ne comprend pas les diplômés par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Pour plus d'informations sur l'offre de formation régionale dans les métiers du sanitaire et du social, voir [Le Guide des carrières sanitaires et sociales](#).

Ce guide comporte des fiches-métiers décrivant les conditions d'exercice de chaque profession, les formations permettant d'y accéder, ainsi que les perspectives d'évolution. Y sont également présentés les dispenses et allègements pour certains titres ou diplômes, les aides financières en fonction du statut de l'apprenant, et les coordonnées des établissements de formation.

Plus de 2 000 publications à votre disposition sur :

www.oref.alsace

Par mot-clé

Par thématique

Par territoire

Par secteur d'activité

Par collection



Les 8 collections de l'OREF



Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en Alsace, dans les territoires et les secteurs d'activités.



Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en Alsace. Des documents actualisés en per-



Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur don-

Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en Alsace. Des documents variés pour comprendre le présent



Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».

Médias

S'informer

Des outils pour rester informé(e).

Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.

OREF Alsace

Maison de la Région, 1 place Adrien Zeller
67070 STRASBOURG Cedex

Tél. 03 88 15 68 67 / Web : www.oref.alsace

