



Études et analyses

L'insertion professionnelle des moniteurs éducateurs

Une photographie de l'insertion professionnelle
à court terme des moniteurs éducateurs
diplômés en 2017 dans le Grand Est.

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION

OREF
GRAND EST

Douze enquêtes d'insertion ont été réalisées au cours du premier semestre 2018 auprès de diplômés sortis de formation sanitaire et sociale en 2017 : six enquêtes auprès de diplômés du domaine sanitaire (ambulanciers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, puéricultrices) et six auprès de diplômés du domaine social (assistants de service social, conseillers en économie sociale familiale, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistants de vie). Ces enquêtes et l'ensemble des publications de la collection sanitaire et social sont des outils d'aide à la décision pour l'ensemble des acteurs de la formation sur le champ sanitaire et social.

Les données de cette publication sont issues de l'enquête par Internet et par téléphone réalisée par l'Oref (Observatoire Régional Emploi Formation) Grand Est, en partenariat avec les trois écoles de formation de moniteur éducateur du Grand Est, du 22 mars au 21 avril 2018, auprès de l'ensemble des moniteurs éducateurs diplômés en 2017.

Plus de 200 diplômés ont été interrogés. Parmi eux, 72 % sont des femmes, 58 % ont moins de 28 ans. 71 % ont obtenu leur diplôme en juin et 29 % en juillet 2017, soit entre huit et neuf mois avant la réalisation de l'enquête.

Le nombre de questionnaires exploitables s'élève à 157, soit un taux de réponse à l'enquête de 77 %.

L'échantillon des répondants a fait l'objet d'un redressement en fonction de l'école de formation, du sexe et de la tranche d'âge.

En ce qui concerne les personnes déclarant occuper deux emplois ou plus, l'enquête s'intéresse à l'emploi principal. De plus, les résultats sont présentés pour les personnes exerçant les fonctions du métier pour lequel elles se sont formées.

SOMMAIRE

| | |
|---|----------|
| SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI | 5 |
| ◇ Quel accès à l'emploi ? | 5 |
| ◇ Quelles conditions d'emploi ? | 5 |
| ◇ Dans quels secteurs exercent les diplômés ? | 5 |
| PARCOURS PROFESSIONNEL DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME | 6 |
| ◇ Quelle vitesse d'insertion ? | 6 |
| ◇ Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ? | 6 |
| PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS . | 7 |
| ◇ Quelle perception de l'emploi ? | 7 |
| ◇ Quelle perception de la formation ? | 7 |
| MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI..... | 8 |
| ◇ Où travaillent les diplômés ? | 8 |
| ◇ Quels sont les types de mobilité ? | 8 |
| DÉFINITIONS ET GLOSSAIRE | 9 |

Situation des diplômés vis-à-vis de l'emploi

QUEL ACCÈS À L'EMPLOI ?

En avril 2018, entre huit et neuf mois après l'obtention de leur diplôme en 2017, 90 % des moniteurs éducateurs interrogés sont actifs : 72 % occupent un emploi et 18 % en recherchent un. Les autres situations englobent notamment une vingtaine de personnes en études ou en formation, dont plus des trois quarts se destinent à devenir éducateur spécialisé*.

Rapporté aux seuls actifs, l'indicateur de chômage s'établit à 20 %, un niveau légèrement supérieur à celui relevé lors de l'enquête précédente (17 %).

QUELLES CONDITIONS D'EMPLOI ?

Au sein des diplômés en emploi, 90 % exercent des fonctions de moniteur éducateur.

Concernant ces derniers, plus d'un sur deux occupent un emploi à durée indéterminée : 53 % ont signé un CDI et 2 % sont des agents de la fonction publique (y compris stagiaires). Les CDD sont quant à eux répartis à hauteur de 44 %, avec une répartition quasi équivalente selon la durée (plus ou moins de six mois).

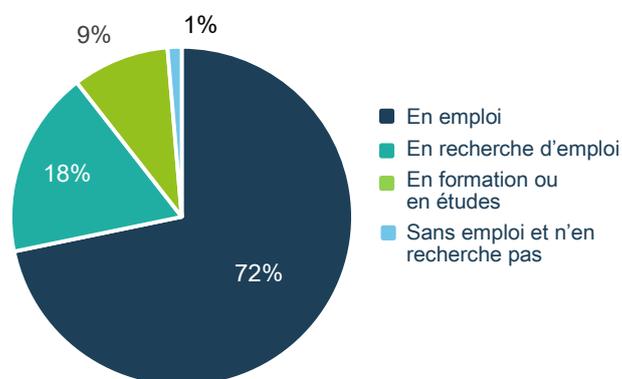
Signalons que 6 % des emplois sont exercés à temps partiel.

Les personnes exerçant des fonctions autres que celles de moniteur éducateur au moment de l'enquête occupent des postes divers. La plupart d'entre elles recherchent malgré tout un poste de moniteur éducateur.

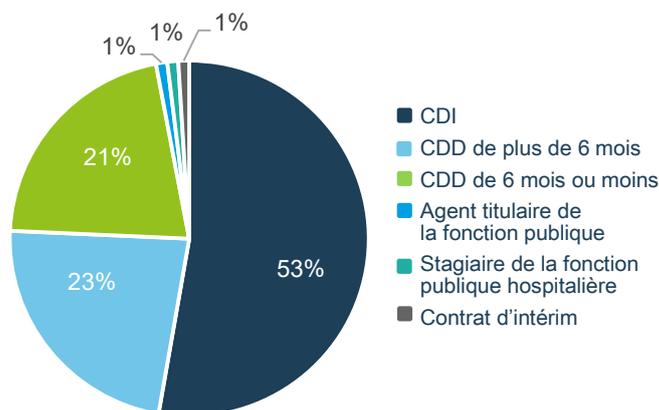
DANS QUELS SECTEURS EXERCENT LES DIPLÔMÉS ?

Les moniteurs éducateurs sont principalement embauchés par l'un des secteurs d'activité suivants : l'hébergement social pour enfants en difficulté (maison maternelle, orphelinat, foyer de l'enfance), l'hébergement pour enfants ou adultes handicapés (institut médico-éducatif ou médico-pédagogique, foyer d'hébergement, foyer de vie, maison d'accueil spécialisé) et l'aide sociale (exclusion, pauvreté, famille, protection de l'enfance, prévention spécialisée). Plus de huit emplois sur dix se situent dans la sphère associative.

Situation professionnelle des diplômés

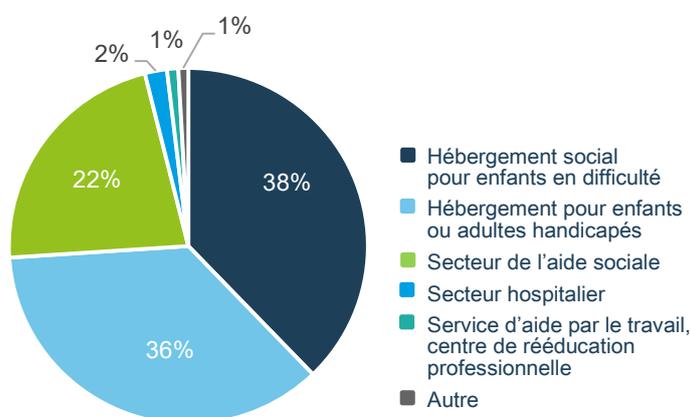


Statut de l'emploi détenu par les diplômés



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

Secteur d'activité où travaillent les diplômés



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

* Le moniteur éducateur peut évoluer vers des métiers de niveau III, tels que : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants. Les titulaires du Diplôme d'État de Moniteur Éducateur (DEME) peuvent bénéficier d'allègements de formation pour accéder à ces trois derniers diplômes. source : www.grand-est.drjcsjcs.gouv.fr

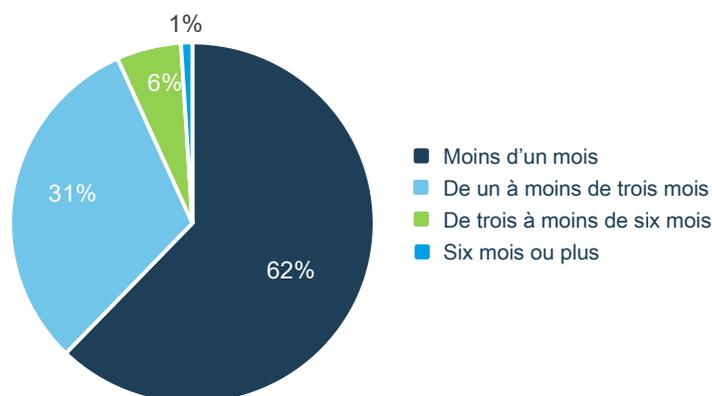
Parcours professionnel depuis l'obtention du diplôme

QUELLE VITESSE D'INSERTION ?

Les moniteurs éducateurs accèdent rapidement à l'emploi après la sortie de formation, avec plus de six diplômés sur dix ayant décroché un travail en moins d'un mois. À l'opposé, moins d'un sur dix a mis trois mois ou plus pour s'insérer professionnellement.

La rotation sur les postes de travail peut être estimée importante, avec un tiers des personnes ayant changé d'emploi au moins une fois depuis leur sortie de formation.

Temps d'accès à un emploi après la sortie de formation

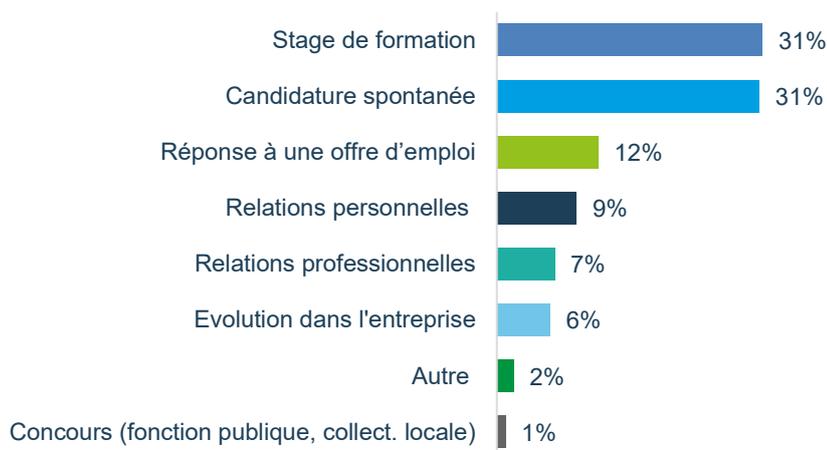


Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

QUELLE DÉMARCHE MISE EN OEUVRE POUR ACCÉDER À L'EMPLOI ?

Pour trois diplômés sur dix, l'emploi exercé l'est dans une entreprise où un stage a été effectué pendant la formation*. Ils sont tout autant à détenir leur emploi suite à l'envoi d'une candidature spontanée.

Démarche ayant permis d'accéder à l'emploi actuel



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

* La formation est dispensée en alternance entre enseignement théorique et enseignement pratique, soit 950 heures d'enseignement théorique et 980 heures d'enseignement pratique en stage
source : www.grand-est.drjscs.gouv.fr

Perception de l'emploi et de la formation par les diplômés

QUELLE PERCEPTION DE L'EMPLOI ?

Entre les différents critères de motivation énoncés vis-à-vis de l'emploi occupé au moment de l'enquête, ceux le plus souvent mis en avant sont : le type de public pris en charge, la situation géographique du lieu de travail et le type de contrat de travail (CDD/CDI).

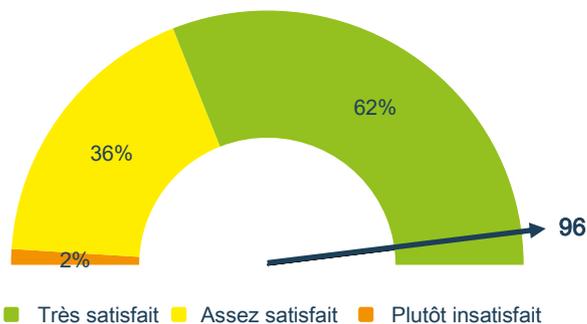
Les moniteurs éducateurs expriment une forte satisfaction quant à leur emploi. Ils sont respectivement 36 % et 62 % à se dire assez satisfaits, voire très satisfaits du poste qu'ils occupent au moment de l'enquête.

QUELLE PERCEPTION DE LA FORMATION ?

Quelle que soit leur situation professionnelle au moment de l'enquête, les moniteurs éducateurs diplômés en 2017 font part d'une vive satisfaction concernant la formation reçue, y compris les stages. Ils sont ainsi respectivement 59 % et 34 % à juger leur formation assez ou très satisfaisante.

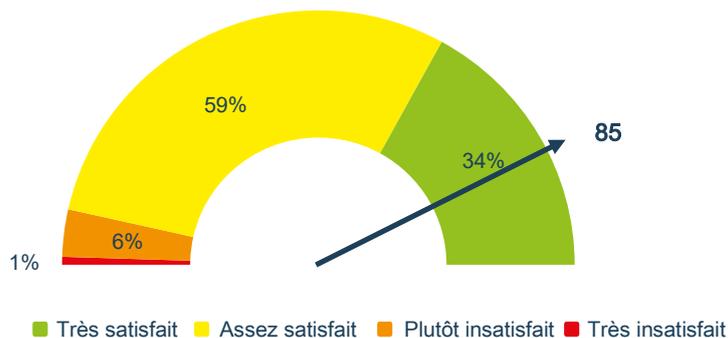
Si l'on considère les diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur et ceux en recherche d'emploi, sept sur dix émettent le souhait de suivre une autre formation professionnelle (diplômante ou non) dans les trois ans à venir. Pour plus de 80 % d'entre eux, le projet de formation vise une mobilité vers les fonctions d'éducateur spécialisé.

Niveau de satisfaction dans l'emploi actuel



Note de lecture : l'indicateur de 96 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfaits et le pourcentage de non satisfaits
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

Jugement porté sur la formation de moniteur éducateur



Note de lecture : l'indicateur de 85 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfaits et le pourcentage de non satisfaits
Base : Ensemble des diplômés



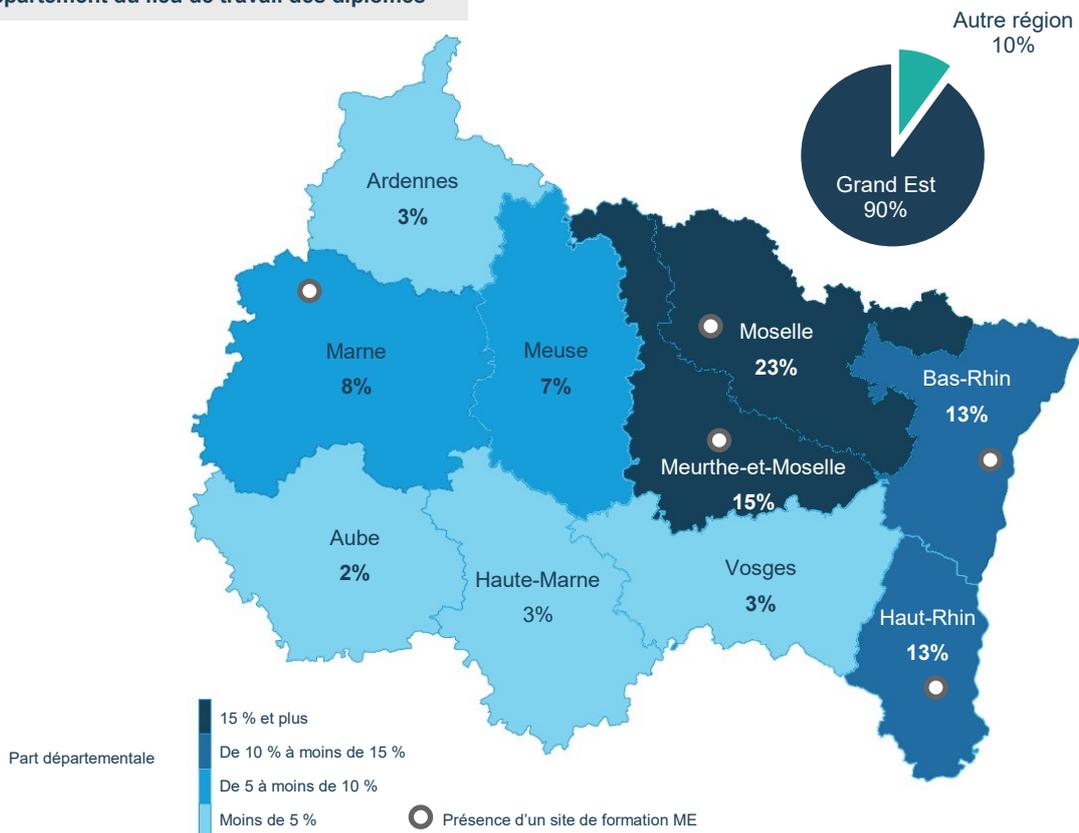
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur et demandeurs d'emploi ayant un projet de formation

Mobilité géographique des diplômés en emploi

OÙ TRAVAILLENT LES DIPLÔMÉS ?

90 % des diplômés moniteurs éducateurs de 2017 travaillent en région Grand Est (82 % lors de l'enquête précédente). Plus finement, le département de la Moselle concentre près d'un quart des diplômés en emploi. Parallèlement, trois départements rassemblent de 1 à 2 professionnels sur 10 : la Meurthe-et-Moselle, le Bas-Rhin et le Haut-Rhin.

Département du lieu de travail des diplômés



Lecture de la carte : 13 % des diplômés travaillent dans le Bas-Rhin

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions de moniteur éducateur

QUELS SONT LES TYPES DE MOBILITÉ ?

Neuf moniteurs éducateurs sur dix travaillent dans le département où se trouve leur résidence principale.

90 % des moniteurs éducateurs ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est, tandis que 8 % ont leur résidence principale et exercent en dehors de la région Grand Est.

La proportion de ceux qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans d'autres régions françaises s'élève à 2 %.

Mobilité domicile-travail des diplômés



DÉFINITIONS

- Actifs : personnes en emploi et au chômage
- Emploi à durée indéterminée : CDI, agents de la fonction publique, travailleurs indépendants (exercices en libéral, autoentrepreneurs, associés, gérants ou chefs d'entreprise)
- Taux d'emploi : nombre de diplômés qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de diplômés
- Taux de mobilité domicile-travail intra-départementale : part des diplômés qui travaillent dans le département de leur résidence principale
- Taux de mobilité domicile-travail intra-régionale : part des diplômés qui ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est
- Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Grand Est - Autres régions : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans une autre région de France ou à l'étranger
- Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Autres régions - Grand Est : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans une autre région de France ou à l'étranger et travaillent dans le Grand Est

GLOSSAIRE

- CDD : Contrat à Durée Déterminée
- CDI : Contrat à Durée indéterminée
- ME : Moniteur Éducateur

Les 8 collections de l'OREF



Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en région, dans les territoires et les secteurs d'activités.



Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en région. Des documents actualisés en permanence.



Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.



Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en région. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.



Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».



Médias

S'informer

Des outils pour rester informé.



Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.