



ÉTUDES & ANALYSES | NOVEMBRE 2019

L'insertion professionnelle des éducateurs spécialisés

Une photographie de
l'insertion professionnelle à
court terme des éducateurs
spécialisés diplômés en
2018 dans le Grand Est

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION

OREF
GRAND EST

AVANT-PROPOS

Dix enquêtes d'insertion ont été réalisées en 2019 auprès de diplômés sortis de formation sanitaire et sociale en 2018 : cinq enquêtes auprès de diplômés du domaine sanitaire (ambulanciers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, infirmiers, puériculteurs) et cinq auprès de diplômés du domaine social (assistants de service social, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, accompagnants éducatifs et sociaux). Ces enquêtes et l'ensemble des publications de la collection sanitaire et social sont des outils d'aide à la décision pour l'ensemble des acteurs de la formation sur le champ sanitaire et social.

MÉTHODOLOGIE

Les données de cette publication sont issues de l'enquête par Internet et par téléphone réalisée par l'Oref (Observatoire Régional Emploi Formation) Grand Est, en partenariat avec les écoles de formation d'éducateur spécialisé du Grand Est, du 13 juin au 13 juillet 2019, auprès de l'ensemble des éducateurs spécialisés diplômés en 2018.

Plus de 360 diplômés ont été interrogés. Parmi eux, 75 % sont des femmes et 36 % ont moins de 25 ans. Les deux tiers d'entre eux ont été diplômés en juin 2018, l'autre tiers le mois suivant. L'enquête a donc été réalisée 11 à 12 mois après la sortie de formation.

Le nombre de questionnaires exploitables s'élève à 228, soit un taux de réponse à l'enquête de 63 %.

L'échantillon des répondants a fait l'objet d'un redressement en fonction de l'école de formation, du sexe et de la tranche d'âge.

En ce qui concerne les personnes déclarant occuper deux emplois ou plus, l'enquête s'intéresse à l'emploi principal. De plus, les résultats sont présentés pour les personnes exerçant les fonctions du métier pour lequel elles se sont formées.

SOMMAIRE

SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI.....	5
Quel accès à l'emploi ?.....	5
Quelles conditions d'emploi ?.....	5
Dans quels secteurs exercent les diplômés ?	5
PARCOURS PROFESSIONNEL DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	6
Quelle vitesse d'insertion ?	6
Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ?.....	6
MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI.....	7
Où travaillent les diplômés ?.....	7
Quels sont les types de mobilité ?.....	7
PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS	8
Quelle perception de l'emploi ?	8
Quelle perception de la formation ?.....	8
Se former à nouveau ?.....	8
DÉFINITIONS ET GLOSSAIRE	9

SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI

Quel accès à l'emploi ?

En juin 2019, un an ou presque après l'obtention de leur diplôme en 2018, la très grande majorité des éducateurs spécialisés se trouvent sur le marché du travail : 89 % occupent un emploi et 7 % en recherchent un (dont près des deux tiers depuis moins de trois mois).

Quelles conditions d'emploi ?

95 % des diplômés en emploi exercent des fonctions d'éducateur spécialisé.

Parmi eux, plus d'un sur deux a décroché un CDI. Les autres types de contrats de travail signés sont quasi-exclusivement des CDD, le plus souvent d'une durée supérieure à six mois.

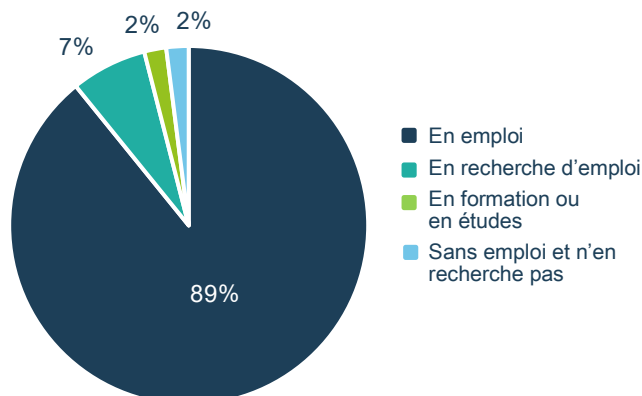
Il est à signaler que le temps partiel concerne moins de 5 % des emplois.

Dans quels secteurs exercent les diplômés ?

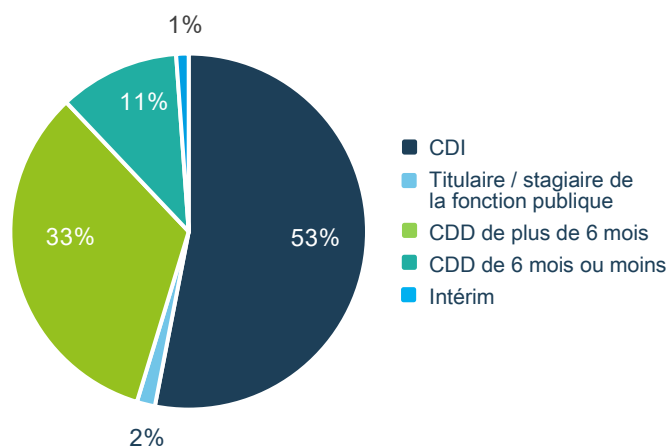
Deux éducateurs spécialisés sur cinq sont embauchés dans le secteur de l'aide sociale. L'hébergement pour enfants en difficulté (maison maternelle, orphelinat, foyer de l'enfance) et l'hébergement pour enfants ou adultes handicapés (institut médico-éducatif ou médico-pédagogique, foyer d'hébergement, foyer de vie, maison d'accueil spécialisé) figurent également parmi les secteurs employeurs les plus importants.

Ajoutons que sept emplois sur dix se situent dans la sphère associative.

SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

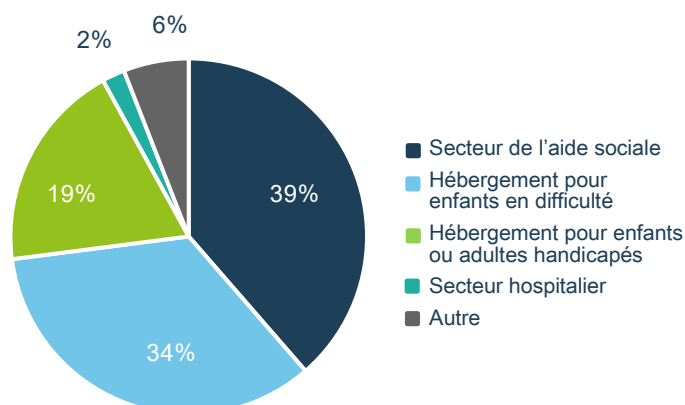


STATUT DE L'EMPLOI DÉTENU PAR LES DIPLÔMÉS



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

SECTEUR D'ACTIVITÉ OÙ TRAVAILLENT LES DIPLÔMÉS



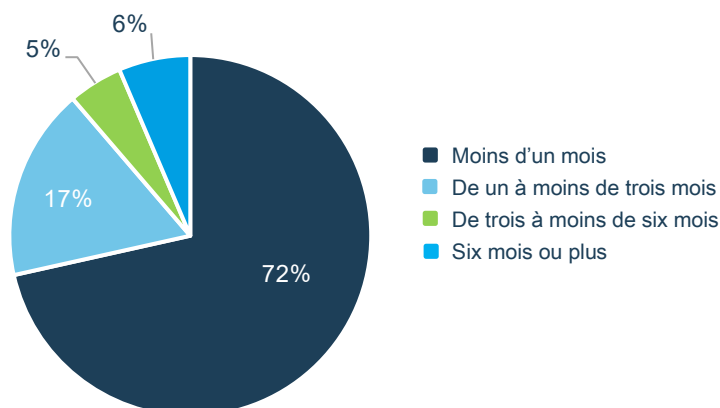
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

Quelle vitesse d'insertion ?

Une fois le diplôme obtenu, les éducateurs spécialisés intègrent rapidement le marché du travail. En effet, plus de sept sur dix ont accédé à l'emploi en moins d'un mois.

Concernant l'emploi occupé au moment de l'enquête, ils sont près d'un sur deux à déclarer avoir eu le choix entre plusieurs possibilités d'embauche. Cet emploi n'est pas le premier détenu depuis la sortie de formation pour 43 % des diplômés.

TEMPS D'ACCÈS À UN EMPLOI APRÈS LA SORTIE DE FORMATION

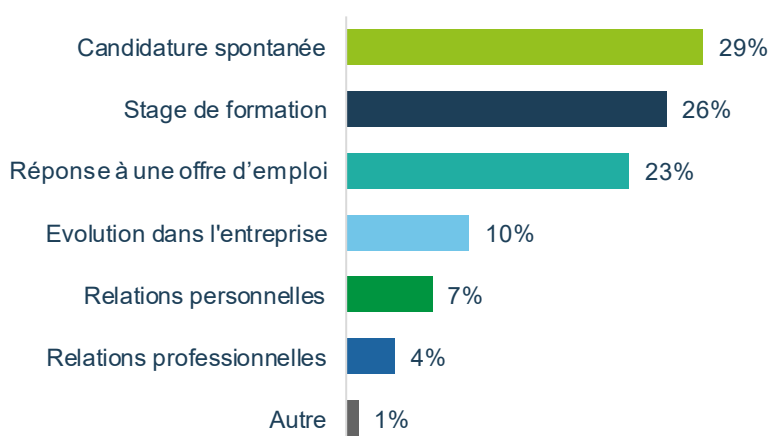


Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ?

Parmi les techniques les plus usitées pour décrocher un travail, figure notamment l'envoi de candidatures spontanées (appliqué par 29 % des diplômés). L'emploi obtenu l'a été suite à un stage de formation effectué dans l'entreprise pour également 26 % des diplômés. Par ailleurs, 23 % détiennent leur poste après avoir postulé à une offre d'emploi.

DÉMARCHE AYANT PERMIS D'ACCÉDER À L'EMPLOI ACTUEL



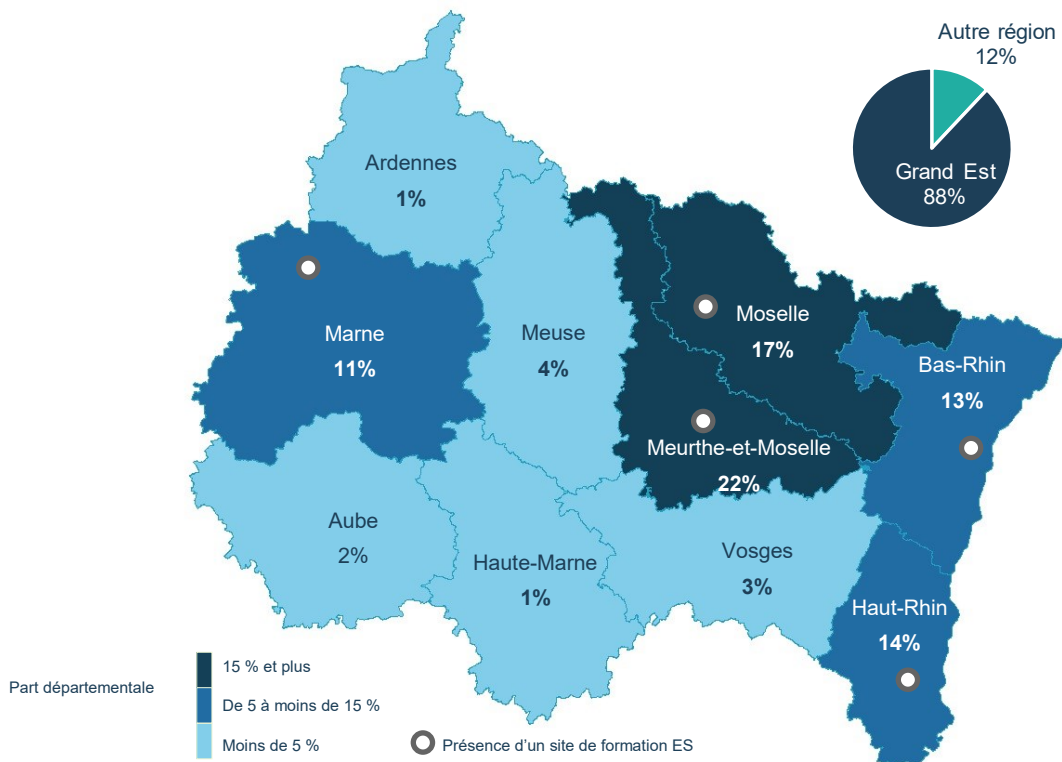
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI

Où travaillent les diplômés ?

88 % des diplômés éducateurs spécialisés de 2018 travaillent en région Grand Est (87 % lors de l'enquête précédente). Plus finement, le département de Meurthe-et-Moselle concentre plus d'un cinquième des diplômés en emploi.

DÉPARTEMENT DU LIEU DE TRAVAIL DES DIPLÔMÉS



Lecture de la carte : 13 % des diplômés travaillent dans le Bas-Rhin

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

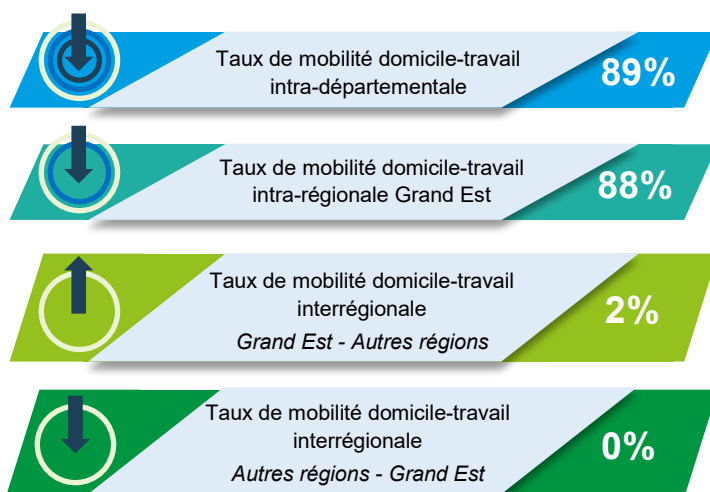
Quels sont les types de mobilité ?

La mobilité géographique des éducateurs spécialisés, entre la résidence principale et le lieu de travail, est avant tout de nature intra-départementale : 89 % d'entre eux exercent leur activité au sein du département où ils demeurent.

88 % des éducateurs spécialisés ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est, tandis que 10 % ont leur résidence principale et exercent en dehors de la région Grand Est.

La proportion de ceux qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans d'autres régions (France ou étranger) s'élève à 2 %.

MOBILITÉ DOMICILE-TRAVAIL DES DIPLÔMÉS



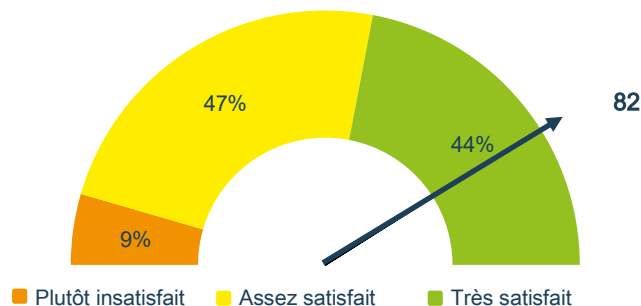
PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS

Quelle perception de l'emploi ?

Parmi les différents critères de motivation mentionnés pour l'emploi occupé en juin 2019, plus de la moitié des répondants mettent en avant le type de public pris en charge.

La plupart des éducateurs spécialisés portent une appréciation favorable vis-à-vis de leur emploi. Ils sont respectivement 47 % et 44 % à se dire assez satisfaits, voire très satisfaits du poste qu'ils occupent.

NIVEAU DE SATISFACTION DANS L'EMPLOI ACTUEL

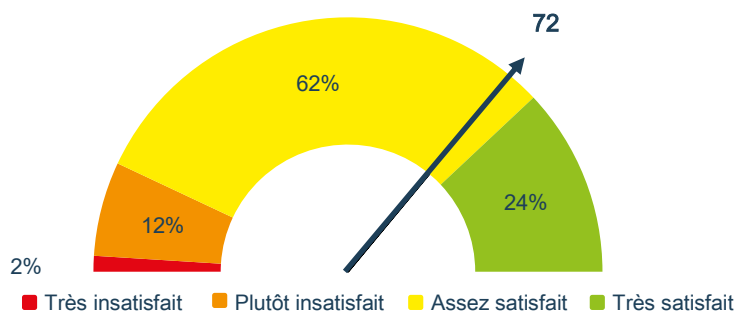


Note de lecture : l'indicateur de 82 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfait et le pourcentage de non satisfait
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé

Quelle perception de la formation ?

Quelle que soit leur situation professionnelle au moment de l'enquête, les éducateurs spécialisés diplômés en 2018 font part d'un sentiment de satisfaction quant à la formation reçue (stages compris). Ils sont ainsi respectivement 62 % et 24 % à juger leur formation assez ou très satisfaisante.

JUGEMENT PORTÉ SUR LA FORMATION D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ



Note de lecture : l'indicateur de 72 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfait et le pourcentage de non satisfait
Base : Ensemble des diplômés

Se former à nouveau ?

Près de deux diplômés sur cinq (parmi ceux en emploi avec des fonctions d'éducateur spécialisé et ceux en recherche d'emploi) envisagent de suivre une autre formation professionnelle, diplômante ou non, dans les trois ans à venir.

Des projets de formation menant à d'autres fonctions dans le domaine social sont mentionnés. Pour un diplômé sur quatre souhaitant se former, il s'agirait ainsi d'évoluer vers une fonction de direction ou d'encadrement, en préparant par exemple le Caferuis.

Dans le même temps, certains expriment des projets de formation visant un perfectionnement professionnel, pouvant consister à passer un diplôme universitaire (licence ou master).



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur spécialisé et demandeurs d'emploi

DÉFINITIONS & GLOSSAIRE

Définitions

- ➔ Actifs : personnes en emploi et au chômage
- ➔ Taux d'emploi : nombre de diplômés qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de diplômés
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail intra-départementale : part des diplômés qui travaillent dans le département de leur résidence principale
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail intra-régionale : part des diplômés qui ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Grand Est - Autres régions : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans une autre région de France ou à l'étranger
- ➔ Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Autres régions - Grand Est : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans une autre région de France et travaillent dans le Grand Est

Glossaire

- ➔ Caferuis : Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
- ➔ CDD : Contrat à Durée Déterminée
- ➔ CDI : Contrat à Durée Indéterminée
- ➔ ES : Éducateur Spécialisé

8 COLLECTIONS DE L'OREF



Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en région, dans les territoires et les secteurs d'activités.



Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en région. Des documents actualisés en permanence.



Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.



Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en région. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.



Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».



Médias

S'informer

Des outils pour rester informé(e).



Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.

OREF Grand Est

Tél. 03 88 15 66 08

Twitter : [@orefgrandest](https://twitter.com/orefgrandest)

Siège de la Région, site de Strasbourg
1 place Adrien Zeller
67070 STRASBOURG Cedex

Hôtel de Région, site de Châlons
5, rue de Jéricho - CS 70441
51037 CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

Hôtel de Région, site de Metz,
Lycée Schuman
4, rue Monseigneur Pelt - BP 45138 57074
METZ Cedex 03