



Études et analyses

L'insertion professionnelle des éducateurs de jeunes enfants

Une photographie de l'insertion professionnelle à court terme des éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2017 dans le Grand Est.

OBSERVATOIRE RÉGIONAL EMPLOI FORMATION



Douze enquêtes d'insertion ont été réalisées au cours du premier semestre 2018 auprès de diplômés sortis de formation sanitaire et sociale en 2017 : six enquêtes auprès de diplômés du domaine sanitaire (ambulanciers, aides-soignants, auxiliaires de puériculture, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, puéricultrices) et six auprès de diplômés du domaine social (assistants de service social, conseillers en économie sociale familiale, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistants de vie). Ces enquêtes et l'ensemble des publications de la collection sanitaire et social sont des outils d'aide à la décision pour l'ensemble des acteurs de la formation sur le champ sanitaire et social.

Les données de cette publication sont issues de l'enquête par Internet et par téléphone réalisée par l'Oref (Observatoire Régional Emploi Formation) Grand Est, en partenariat avec les quatre écoles de formation d'éducateur de jeunes enfants du Grand Est, du 22 mars au 21 avril 2018, auprès de l'ensemble des éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2017.

Pratiquement 150 diplômés ont été interrogés. Parmi eux, 97 % sont des femmes, 62 % ont plus de 25 ans. 15 % ont obtenu leur diplôme en juin et 85 % en juillet 2017, soit entre huit et neuf mois avant la réalisation de l'enquête.

Le nombre de questionnaires exploitables s'élève à 126, soit un taux de réponse à l'enquête de 85 %.

L'échantillon des répondants a fait l'objet d'un redressement en fonction de l'école de formation, du sexe et de la tranche d'âge.

En ce qui concerne les personnes déclarant occuper deux emplois ou plus, l'enquête s'intéresse à l'emploi principal. De plus, les résultats sont présentés pour les personnes exerçant les fonctions du métier pour lequel elles se sont formées.

SOMMAIRE

SITUATION DES DIPLÔMÉS VIS-À-VIS DE L'EMPLOI	5
◇ Quel accès à l'emploi ?	5
◇ Quelles conditions d'emploi ?	5
◇ Dans quels secteurs exercent les diplômés ?	5
PARCOURS PROFESSIONNEL DEPUIS L'OBTENTION DU DIPLÔME	6
◇ Quelle vitesse d'insertion ?	6
◇ Quelle démarche mise en œuvre pour accéder à l'emploi ?	6
PERCEPTION DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PAR LES DIPLÔMÉS .	7
◇ Quelle perception de l'emploi ?	7
◇ Quelle perception de la formation ?	7
MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI.....	8
◇ Où travaillent les diplômés ?	8
◇ Quels sont les types de mobilité ?	8
DÉFINITIONS ET GLOSSAIRE	9

Situation des diplômés vis-à-vis de l'emploi

QUEL ACCÈS À L'EMPLOI ?

En avril 2018, entre huit et neuf mois après l'obtention de leur diplôme en 2017, 94 % des éducateurs de jeunes enfants interrogés sont actifs : 86 % occupent un emploi et 8 % sont au chômage. Parallèlement, 6 % sont inactifs au sens économique du terme (4 % en études ou en formation et 2 % sont sans emploi et n'en recherchent pas au moment de l'enquête).

Rapporté aux seuls actifs, l'indicateur de chômage s'établit à 9 %, un niveau légèrement supérieur à celui relevé lors de l'enquête précédente (5 %).

QUELLES CONDITIONS D'EMPLOI ?

La quasi-totalité des diplômés en emploi (98 %) exerce des fonctions d'éducateur de jeunes enfants.

Parmi ces derniers, plus d'un sur deux est embauché en CDD. La durée des CDD est majoritairement de six mois ou plus. L'emploi à durée indéterminée bénéficie à 47 % des éducateurs de jeunes enfants : 44 % disposent d'un contrat à durée indéterminée et 3 % sont des agents de la fonction publique (y compris stagiaires).

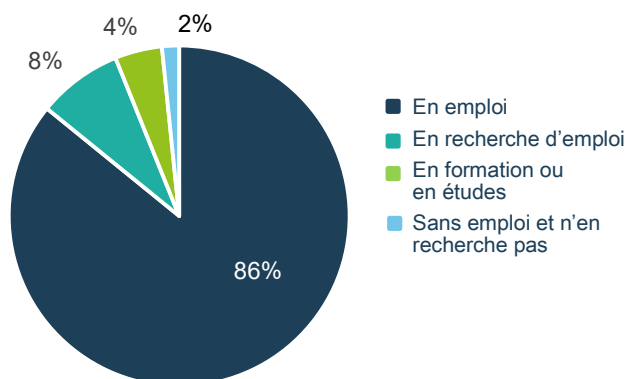
Le temps partiel concerne 14 % des emplois ; il est choisi dans deux cas sur cinq.

DANS QUELS SECTEURS EXERCENT LES DIPLÔMÉS ?

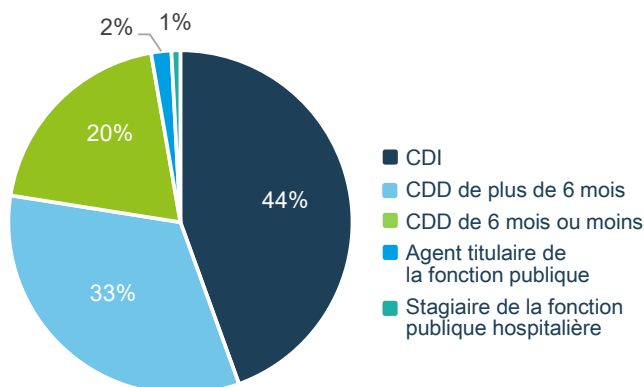
Le principal secteur d'activité, à savoir l'accueil de jeunes enfants (crèches, haltes-garderies...), emploie 61 % des éducateurs de jeunes enfants.

Près de la moitié des éducateurs de jeunes enfants occupent leur poste dans une structure associative. Ajoutons qu'ils sont pratiquement tout autant à travailler dans une collectivité territoriale (23 %) que dans une entreprise privée (21 %).

Situation professionnelle des diplômés

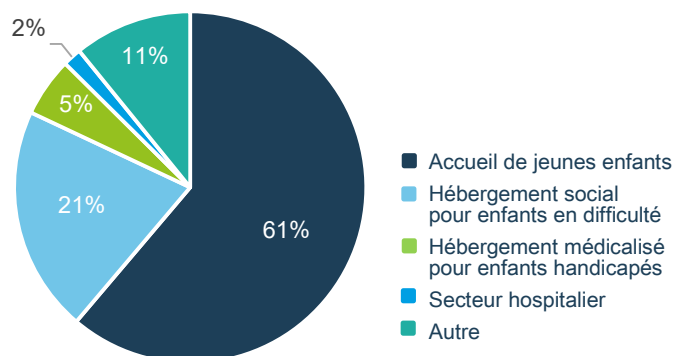


Statut de l'emploi détenu par les diplômés



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

Secteur d'activité où travaillent les diplômés



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

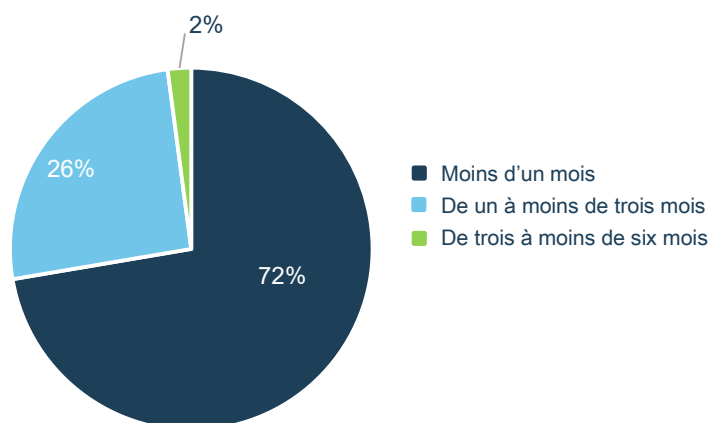
Parcours professionnel depuis l'obtention du diplôme

QUELLE VITESSE D'INSERTION ?

Les éducateurs de jeunes enfants s'insèrent rapidement après la sortie de formation. En effet, plus de sept sur dix d'entre eux ont accédé à l'emploi en moins d'un mois. En outre, plus d'un sur deux déclarent avoir eu le choix entre plusieurs possibilités d'embauche.

La rotation sur le marché du travail semble élevée en début de carrière : l'emploi occupé au moment de l'enquête n'est pas le premier depuis la sortie de formation pour 44 % des diplômés.

Temps d'accès à un emploi après la sortie de formation

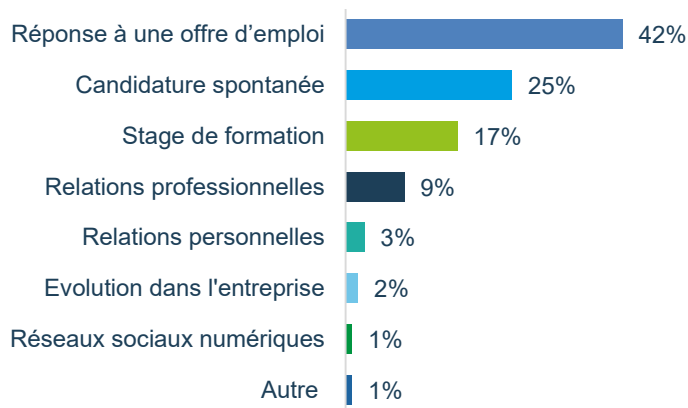


Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

QUELLE DÉMARCHE MISE EN OEUVRE POUR ACCÉDER À L'EMPLOI ?

Pour décrocher l'emploi actuellement occupé, la première démarche accomplie par les diplômés consiste à répondre à des offres d'emploi. Le recours aux candidatures spontanées est également non négligeable. Ajoutons qu'un éducateur de jeunes enfants sur six détient un poste dans une structure où il a effectué un stage pendant sa formation.

Démarche ayant permis d'accéder à l'emploi actuel



Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

Perception de l'emploi et de la formation par les diplômés

QUELLE PERCEPTION DE L'EMPLOI ?

Parmi les différents critères de motivation mentionnés pour l'emploi occupé au moment de l'enquête, les répondants mettent en avant le type de public pris en charge, la situation géographique du lieu de travail et le type de contrat de travail (CDD/CDI).

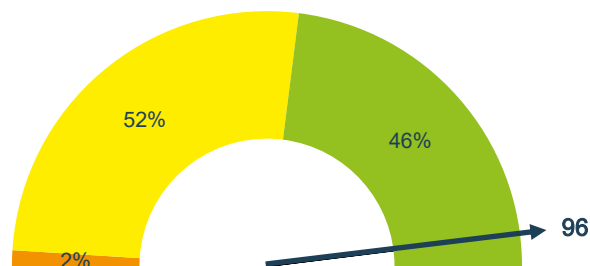
Les éducateurs de jeunes enfants font part d'un fort niveau de satisfaction quant à leur emploi. Ils sont respectivement 52 % et 46 % à se dire assez satisfaits, voire très satisfaits du poste qu'ils occupent au moment de l'enquête.

QUELLE PERCEPTION DE LA FORMATION ?

Quelle que soit leur situation professionnelle au moment de l'enquête, les éducateurs de jeunes enfants diplômés en 2017 témoignent d'une vive satisfaction concernant la formation reçue, y compris les stages. Ils sont ainsi respectivement 46 % et 47 % à juger leur formation assez ou très satisfaisante.

Si l'on considère les diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants et ceux en recherche d'emploi, trois sur dix émettent le souhait de suivre une autre formation professionnelle (diplômante ou non) dans les trois ans à venir. Pour près de deux sur cinq d'entre eux, le projet de formation le plus souvent exprimé se rapporte au métier d'éducateur spécialisé.

Niveau de satisfaction dans l'emploi actuel

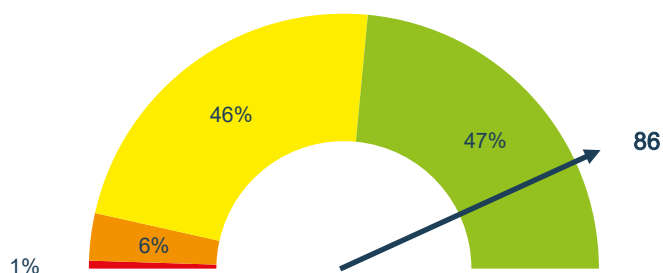


■ Très satisfait ■ Assez satisfait ■ Plutôt insatisfait

Note de lecture : l'indicateur de 96 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfaits et le pourcentage de non satisfaits

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

Jugement porté sur la formation d'éducateur de jeunes enfants



■ Très satisfait ■ Assez satisfait ■ Plutôt insatisfait ■ Très insatisfait

Note de lecture : l'indicateur de 86 correspond à la différence entre le pourcentage de satisfaits et le pourcentage de non satisfaits

Base : Ensemble des diplômés



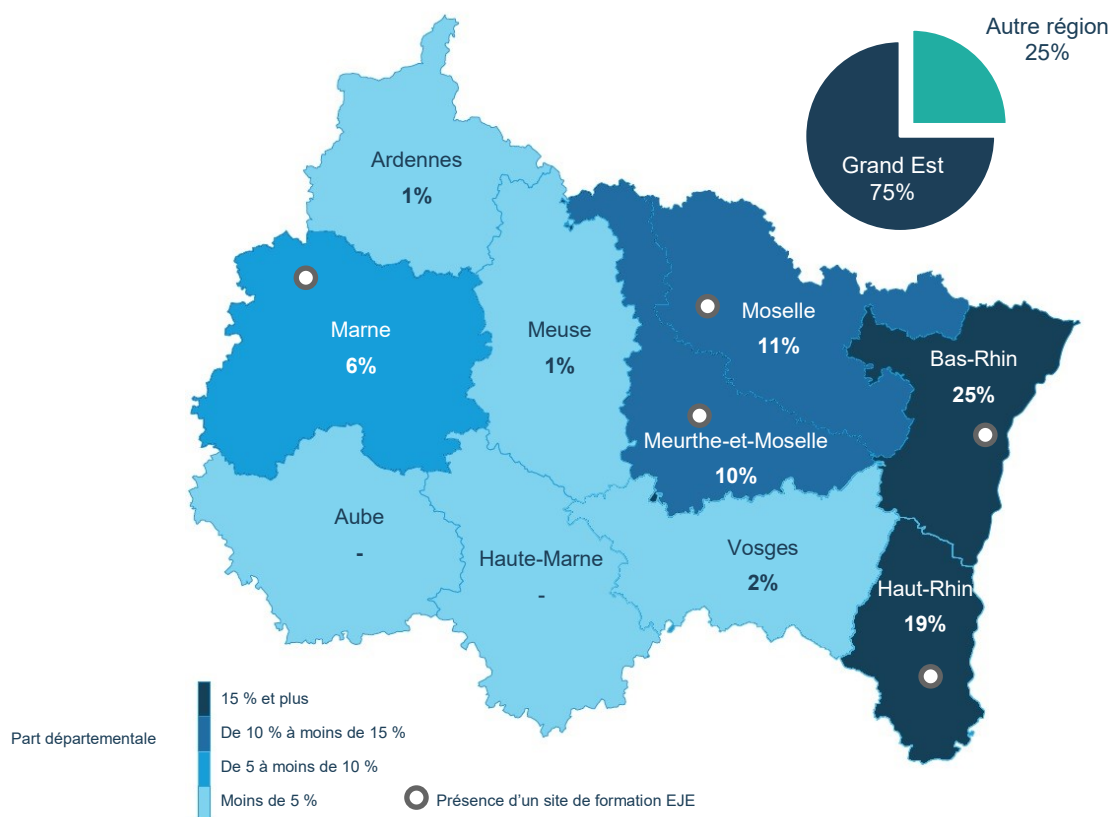
Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants et demandeurs d'emploi ayant un projet de formation

Mobilité géographique des diplômés en emploi

OÙ TRAVAILLENT LES DIPLÔMÉS ?

75 % des diplômés éducateurs de jeunes enfants de 2017 travaillent en région Grand Est (72 % lors de l'enquête précédente). Plus finement, le département du Bas-Rhin concentre un quart des diplômés en emploi. Parallèlement, trois départements rassemblent de 1 à 2 professionnels sur 10 : le Haut-Rhin, la Moselle et la Meurthe-et-Moselle. Il est à signaler qu'ils sont 6 % à travailler à l'étranger (Allemagne et Luxembourg).

Département du lieu de travail des diplômés



Lecture de la carte : 25 % des diplômés travaillent dans le Bas-Rhin

Base : Diplômés en emploi exerçant des fonctions d'éducateur de jeunes enfants

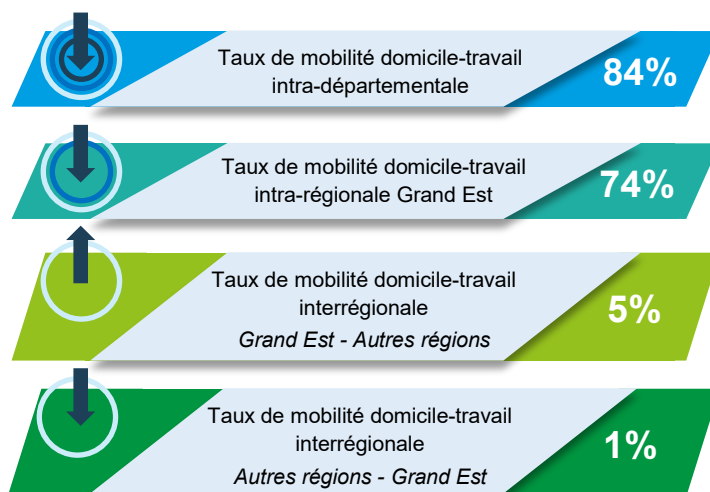
QUELS SONT LES TYPES DE MOBILITÉ ?

Plus de huit éducateurs de jeunes enfants sur dix travaillent dans le département où se trouve leur résidence principale.

74 % des éducateurs de jeunes enfants ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est, tandis que 20 % ont leur résidence principale et exercent en dehors de la région Grand Est.

La proportion de ceux qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans d'autres régions (France ou étranger) s'élève à 5 %. Conjointement, la part de ceux qui ont leur résidence principale dans d'autres régions et exercent un emploi dans le Grand Est est de 1 %.

Mobilité domicile-travail des diplômés



DÉFINITIONS

- Actifs : personnes en emploi et au chômage
- Emploi à durée indéterminée : CDI, agents de la fonction publique, travailleurs indépendants (exercices en libéral, autoentrepreneurs, associés, gérants ou chefs d'entreprise)
- Taux d'emploi : nombre de diplômés qui se déclarent en emploi divisé par le nombre total de diplômés
- Taux de mobilité domicile-travail intra-départementale : part des diplômés qui travaillent dans le département de leur résidence principale
- Taux de mobilité domicile-travail intra-régionale : part des diplômés qui ont leur résidence principale et travaillent dans le Grand Est
- Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Grand Est - Autres régions : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans le Grand Est et travaillent dans une autre région de France ou à l'étranger
- Taux de mobilité domicile-travail interrégionale Autres régions - Grand Est : part des diplômés qui ont leur résidence principale dans une autre région de France et travaillent dans le Grand Est

GLOSSAIRE

- CDD : Contrat à Durée Déterminée
- CDI : Contrat à Durée indéterminée
- EJE : Éducateur de Jeunes Enfants

Les 8 collections de l'OREF



Réalités Emploi-Formation

Observer

Une vue d'ensemble de la relation « emploi-formation » en région, dans les territoires et les secteurs d'activités.



Tableaux de bord

Suivre

Des synthèses régionales sur l'emploi, le marché du travail, la formation en région. Des documents actualisés en permanence.



Études et analyses

Approfondir

Des informations-clés aisément exploitables pour faciliter et approfondir la réflexion sur un sujet ou un secteur donné.



Réflexions prospectives

Anticiper

Des éléments d'anticipation : tendances perceptibles et défis concernant la formation sur la relation « emploi-formation ».



Sanitaire et social

Observer le SaSo

Une observation du domaine Sanitaire et Social unique en région. Des documents variés pour comprendre le présent et éclairer l'avenir.



Mieux comprendre

Comprendre

Des clés de lecture pour faire le point ou mieux comprendre les chiffres et les concepts « emploi-formation ».



Médias

S'informer

Des outils pour rester informé.



Documents outils

Aider

Des outils pour aller plus loin.